

Acta de reunión con especialistas de Educación

27 de mayo de 2024

El día 27 de mayo de 2024 a las 3:30 P.M., en el auditorio de la Dirección regional educación y con la presencia de los especialistas de educación primaria de la unidad de gestión educativa local de Tumbes, unidad de gestión de contraalmirante billar, Dirección regional de educación, Unicef, Transparencia y de manera virtual Ugel Zarumilla se realizó la reunión de trabajo.

Agenda:

- Presentación de la propuesta del plan piloto para el fortalecimiento de la comprensión lectora en el nivel primaria.

Desarrollo:

- Primera parte: La presentación estuvo a cargo de la secretaria técnica de la mesa de concertación para la lucha contra la pobreza de Tumbes, quien dio a conocer los antecedentes de la conformación del espacio del seguimiento concertado la gestión de la calidad educativa; en el cual se han venido analizando información sobre los principales nudos críticos, indicadores y gasto público en educación, a partir del cual se enviar unas recomendaciones a las entidades competentes.
- Segunda parte: Como se socializó la propuesta del plan piloto para el fortalecimiento de la comprensión lectora en primaria, cuya población objetiva, serían los alumnos y alumnas del cuarto grado de primaria de tres instituciones educativas seleccionadas, de las tres provincias de Tumbes y con ocho grupos para su implementación.
- Tercera parte: Se trataron los siguientes puntos; focalización de las instituciones educativas, conformación de un equipo técnico con aliados estratégicos, evaluación diagnóstica para la medición del nivel del logro en que se encuentran los estudiantes, validación de los instrumentos de diagnóstico, implementación del piloto, apoyo con el apoyo de los voluntarios de la Universidad nacional de Tumbes e Instituto pedagógico, evaluación formativa de los docentes, actividades de sensibilización con padres de familia y medición de los logros obtenidos. Asimismo, se socializó la matriz de legado estratégicos y roles que estarían cumpliendo en el plan piloto y finalmente Unicef complementó acerca de la metodología de la propuesta del plan piloto recalcando la importancia de la atención diferenciada según el nivel en el que se encuentra los estudiantes.

Logros:

- Realizar una próxima reunión de trabajo para la adaptación del instrumento de diagnóstico con los especialistas el día 6 de junio a las tres de la tarde en el auditorio de la Dirección regional de educación.
- Aparte los especialistas alcanzaron una propuesta de dos instituciones educativas correspondiente a cada UGEL y la cantidad de alumnos en tercer y cuarto grado de las instituciones seleccionadas.

Aparte siendo las 4:52 de la tarde se dio por finalizada la reunión y firmando los presentes en señal de conformidad