

**BRECHAS DE ANALFABETISMO Y DE
PERSONAS QUE NO CONCLUYERON
SU EDUCACIÓN BÁSICA EN LA
REGIÓN DE PIURA
NOVIEMBRE 2025**



SITUACIÓN DEL ANALFABETISMO Y DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE NO CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN DE PIURA



PROBLEMÁTICA

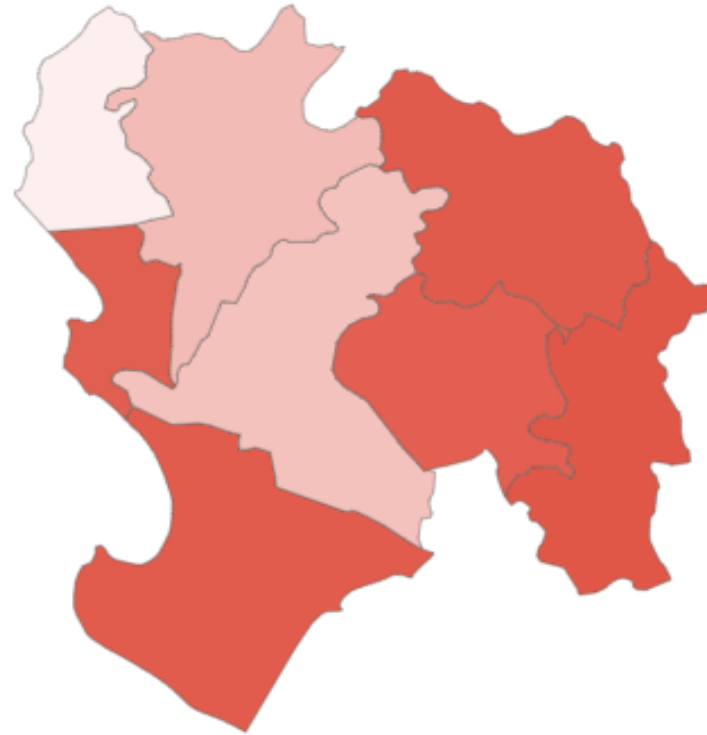
Mapa: Población no atendida



1.535.470
Población total



639.249
Población No Atendida



Leyenda:

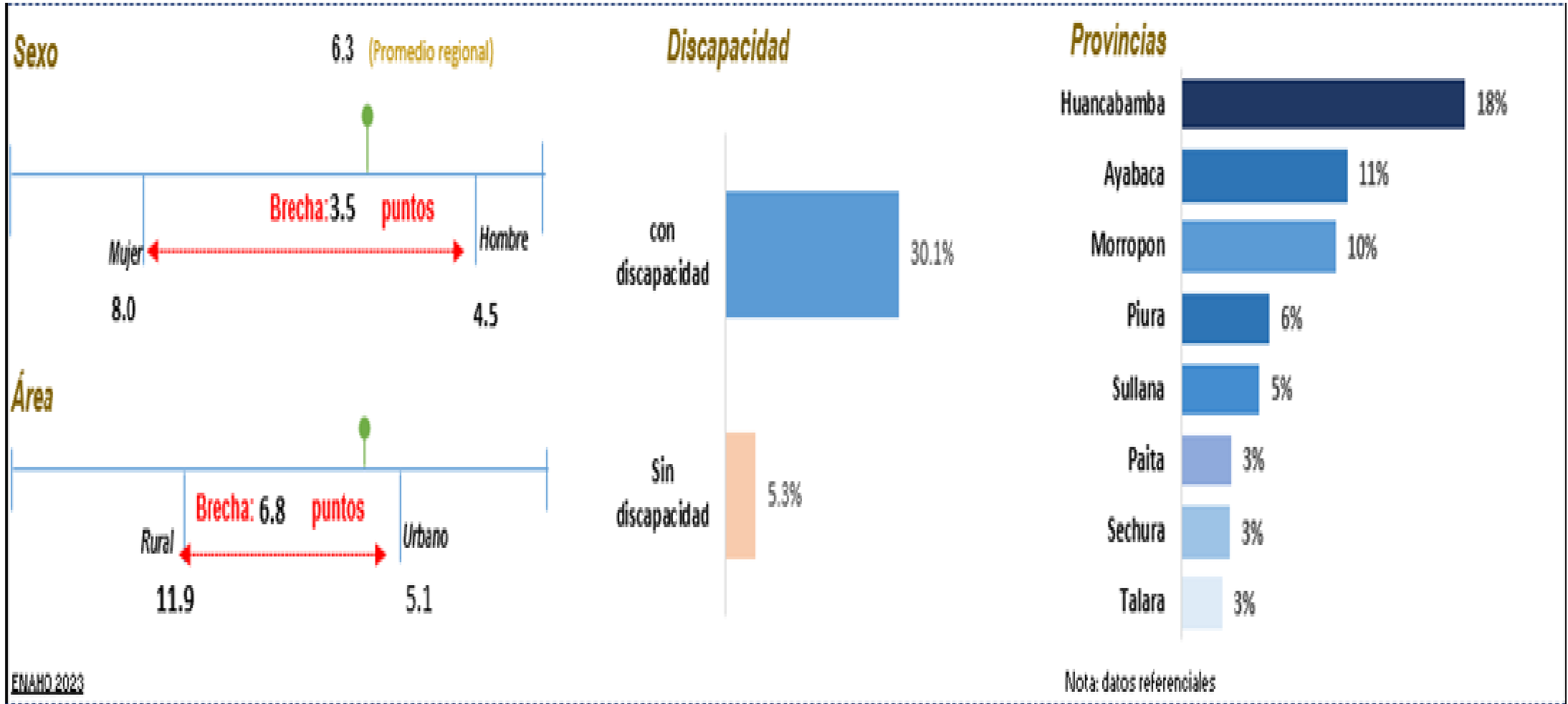
Tasa sin coberturar (%)



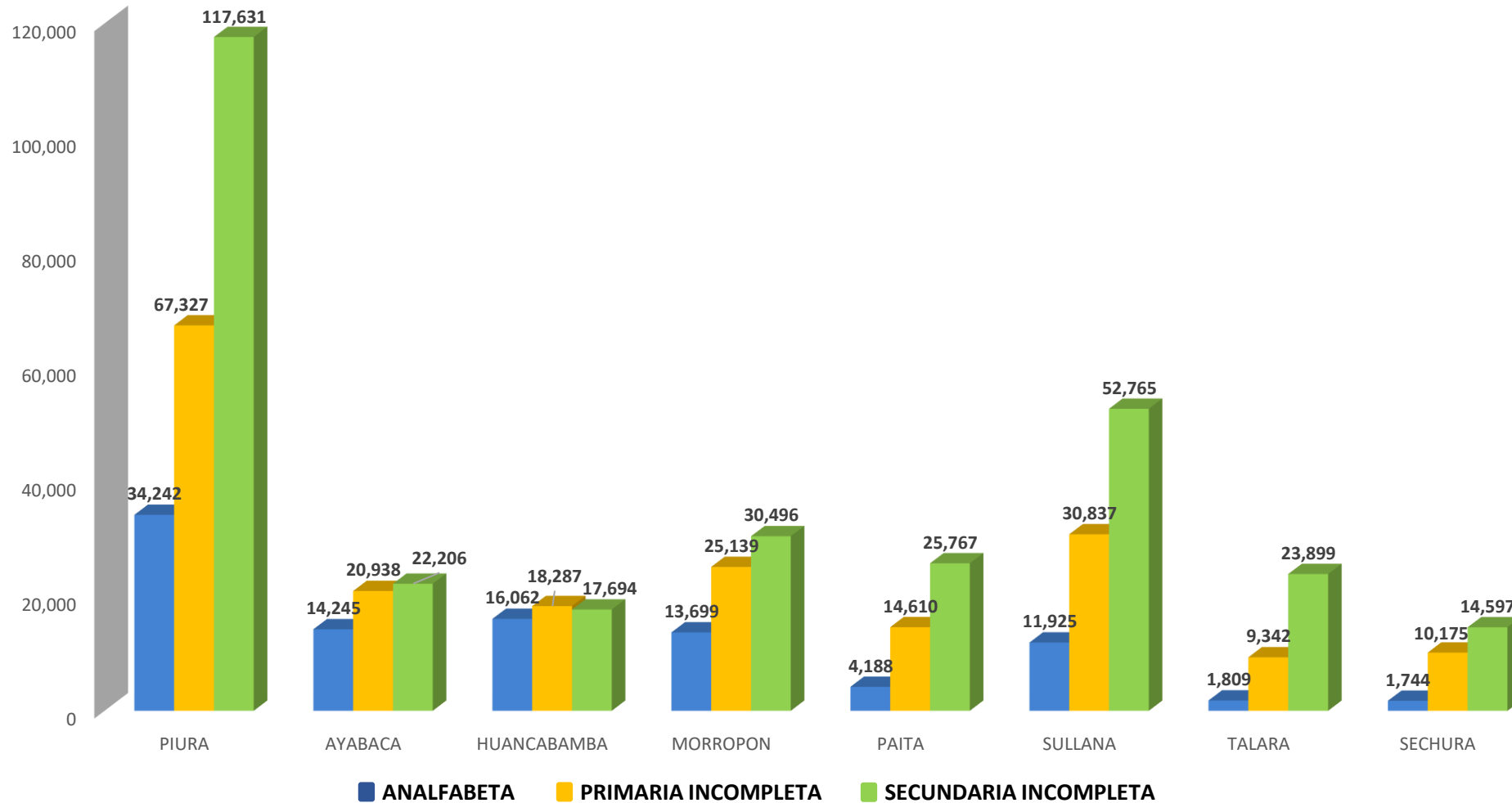
Población no atendida (P.N.A)

Provincia	Población total	Población no atendida (P.N.A)	Tasa sin coberturar (%)
AYABACA	109.063	54.713	50 %
HUANCABAMBA	99.677	50.462	51 %
MORROPON	143.367	71.126	50 %
PAITA	101.605	50.516	50 %
PIURA	642.572	242.720	38 %
SECHURA	62.404	31.252	50 %
SULLANA	263.006	101.574	39 %
TALARA	113.776	36.886	32 %
Total	1.535.470	639.249	42 %

BRECHAS ANALFABETISMO



Piura: Nivel educativo de la población potencial desagregado por provincia





- **La demanda educativa asciende a 639.249 mil personas, solo el 2.3% accede a esta modalidad**
- **Esta problemática se agrava por: la pobreza, la necesidad de trabajar desde temprana edad, la desigualdad de género, la falta de infraestructura en zonas rurales, el limitado apoyo institucional, la estigmatización de la EBA y la escasa inversión pública.**
- **Restricción de oportunidades de desarrollo personal, educativo y laboral de miles de personas, perpetuando ciclos de desigualdad y exclusión social.**



LOGROS Y DESAFÍOS.

- **LOGROS:**

1. Disminución de la brecha de analfabetismo con la inclusión de 3 641 personas al ciclo inicial e intermedio para que concluyan su educación primaria. Programa de Alfabetización – Minedu.
2. Alianza con ONG Care Perú para disminuir brechas de analfabetismo a través de intervención indirecta. 500 estudiantes.
3. Atención de jóvenes y adultos a través de aulas periféricas promovidas y financiadas por gobiernos locales para beneficio de su población.
4. Incorporación de la EBA en el Proyecto Educativo Regional Piura con acciones y metas para su desarrollo. Atención al 10% de la población potencial al 2036.
5. Articulación de CEBA con CETPRO para ofrecer a los estudiantes formación en opciones laborales con certificación oficial.



DESAFÍO:

ARTICULAR PARA CERRAR BRECHAS

- 1. Articular con los gobiernos provinciales y distritales de la región para que inviertan en el cierre de brechas de analfabetismo, primaria y secundaria incompleta en sus respectivas localidades.**
- 2. Articular con las empresas agroindustriales, mineras, fondos sociales, entre otros, para que inviertan en sus trabajadores y en las personas jóvenes y adultas de sus comunidades para que concluyan su educación básica.**

Articulación con gobiernos locales

Ley Orgánica de Municipalidades Ley 27972. Artículo 82, numeral 9. Los municipios deben promover, coordinar, ejecutar y evaluar , con los gobiernos regionales, los programas de alfabetización en el marco de las políticas y programas nacionales, de acuerdo con las características socioculturales y lingüísticas de casa localidad.

- **Conformación Equipo Técnico Local.** Integrado Especialista de UGEL, regidores, funcionarios de la municipalidad, director CEBA , dirigentes y/o líderes de la comunidad.
- **Suscripción Convenio: Municipalidad, UGEL y CEBA.**
- **Elaboración de la propuesta técnica.** Equipo técnico local para la implementación de círculos de aprendizaje del Programa de Alfabetización (RVM 057 – 2022 –Minedu).
- **Implementación y ejecución de la propuesta.** Cronograma





MUNICIPALIDAD DISTRITAL MIGUEL CHECA – SULLANA

Asignación de presupuesto municipal para la reducción de brechas de analfabetismo 2024.

apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx

¿Quién gasta?	¿En qué se gasta?		financian los gastos?		el gasto?		¿Dónde se gasta?		¿Cuándo se hizo el gasto?	
	Función	Fuente	Rubro	Genérica	Departamento	Trimestre	Mes			
▲ TOTAL			240,806,216,645	262,145,803,675	240,843,540,911	224,614,893,126	202,412,408,668	191,449,487,275	187,557,264,356	73.0
▲ Nivel de Gobierno M: GOBIERNOS LOCALES			34,742,034,645	50,889,198,360	44,868,231,092	37,814,306,599	34,823,556,758	30,698,521,420	29,922,243,100	60.3
▲ Gob.Loc./Mancom. M: MUNICIPALIDADES			34,742,034,645	50,876,550,223	44,857,211,571	37,803,330,325	34,812,786,833	30,691,934,670	29,915,879,113	60.3
▲ Departamento 20: PIURA			2,202,718,904	3,259,497,716	2,852,811,688	2,399,459,857	2,161,726,714	1,905,960,493	1,864,504,155	58.5
▲ Provincia 2006: SULLANA			215,310,448	312,778,634	287,172,602	233,687,408	223,370,781	204,365,383	200,330,665	65.3
▲ Municipalidad 200006-301578: MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MIGUEL CHECA			10,029,019	16,492,245	15,984,890	12,645,970	11,342,341	10,085,481	10,015,800	61.2
▲ Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS			2,210,642	3,806,276	3,708,023	2,452,488	2,420,044	2,282,040	2,280,184	60.0
▲ Producto/Proyecto 39999999: SIN PRODUCTO			1,412,067	1,791,263	1,713,452	1,551,586	1,550,141	1,434,007	1,433,701	80.1

Actividad / Acción de Inversión / Obra	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual	Ejecución			Avance %
					Atención de Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
○ 5000457: APOYO AL DESARROLLO DE LA GESTION EMPRESARIAL	0	3,889	3,889	1,589	1,589	1,589	1,589	40.9
○ 5000470: APOYO COMUNAL	0	18,740	18,340	18,340	18,340	16,340	16,340	87.2
○ 5000578: CONDUCCION Y MANEJO DE LOS REGISTROS CIVILES	13,000	4,540	4,540	4,540	4,540	3,540	3,540	78.0
○ 5000594: CONSERVACION Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS	125,068	59,766	59,765	39,364	39,364	39,364	39,364	65.9
○ 5000631: DEFENSA MUNICIPAL AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE (DEMUNA)	40,000	63,896	52,600	44,100	44,100	40,900	40,900	64.0
○ 5000637: DEPORTE FUNDAMENTAL	0	33,477	33,476	33,476	33,476	33,476	33,476	100.0
○ 5000683: DESARROLLO DEL CICLO INTERMEDIO DE LA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA	0	24,000	24,000	24,000	24,000	14,400	14,400	60.0
○ 5000936: MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PUBLICA	120,000	376,491	373,436	372,072	372,072	372,072	372,070	98.8
○ 5000950: MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE PARQUES ZONALES Y DE AREAS VERDES EN AVENIDAS	100,000	28,936	28,800	28,800	27,600	22,800	22,800	78.8
○ 5000991: OBLIGACIONES PREVISIONALES	6,707	6,707	5,653	5,653	5,411	5,411	5,406	80.7
○ 5001059: PROGRAMA DEL VASO DE LECHE	136,456	187,057	187,057	124,570	124,570	91,850	91,850	49.1
○ 5001090: PROMOCION E INCENTIVO DE LAS ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES	65,000	39,034	29,374	29,374	29,374	29,374	29,374	75.3
○ 5001122: PROTECCION SOCIAL	0	16,260	14,182	14,182	14,180	12,900	12,600	79.3
○ 5001152: REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO MECANICO	83,319	65,743	61,635	61,635	61,635	50,419	50,419	76.7
○ 5001176: SERVICIO DE AGUA POTABLE	492,517	428,493	420,936	372,557	372,557	349,594	349,594	81.6



Articulación con empresas y otros

Celso Chero, fiscal de labores de cultivos rotativos de **ECOSAC** que ha logrado terminar su ciclo avanzado (secundaria) en convenio del **CEBA Manuel Scorza y la empresa**.



Fuente: Mailing informativo- Ecosac. 2018

Por distintos motivos no pude terminar mi secundaria, pero gracias a mi jefa me enteré del Programa CEBA que se desarrollaba aquí en la empresa y decidí inscribirme; después de un año logré terminar mis estudios.

Agradezco la oportunidad que me ha dado la empresa por darme las facilidades para culminar una etapa muy importante de mi vida, que no solo influye en mi crecimiento personal sino también profesional porque me permite potenciar mis habilidades y trazarme nuevos objetivos, mejorando así la calidad de vida de mi familia.





3. Promover que las empresas agroindustriales, mineras y fondos sociales inviertan en cierre de brechas de personas jóvenes y adultas que no concluyeron su educación básica

Finalidad: Las empresas aportan económicamente para desarrollar actividades educativas para la disminución de brechas de personas jóvenes y adultas que no concluyeron su educación básica. Sobre todo de aquellas que no terminaron su educación secundaria.

Ruta:

- GRDS convoca, a través de la cámara de comercio, reunión con empresas de varios sectores para informar sobre la situación de la brecha de personas mayores de 15 años que no concluyeron su educación básica.
- Propuesta para la atención educativa de sus trabajadores que no concluyeron la secundaria con aulas periféricas semipresencial y a distancia itinerante.
- Establecer acuerdos con las empresas para implementar esta propuesta.
- **Participantes:** Empresas de los sectores agroindustrial, minería, pesquería, etc.