

Grupo de Trabajo Concertando por una Educación Ciudadana Plena en la Provincia de Lima

Reporte Sexta Reunión

Conducción de la reunión	Omar Rosel Barrientos, Secretario Técnico MCLCP/LM		
Fecha	17-07-2025	Hora de inicio	10:00 a.m.
Lugar	Sala de Reuniones de la MCLCP	Hora de termino	12:55 p.m.

AGENDA

1. Informes
2. Situación de la infraestructura educativa en Lima Metropolitana desagregada por UGEL y distritos
3. Resultados del Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025
4. Acuerdos

Desarrollo:

El secretario técnico de la MCLCP LM da la bienvenida a la sexta reunión del Grupo de Trabajo Concertando por una Educación Ciudadana Plena en la Provincia de Lima. Cada participante se presenta precisando el nombre de la institución a la que representa. Luego, se da inicio al desarrollo de la agenda.

1. Informes

- El secretario técnico de la MCLCP LM da cuenta de la documentación cursada:
 - Oficio 228-2025-MCLCP-LM dirigido al MIDIS donde se solicita articulación estratégica con el MINEDU para incorporar a Lima Metropolitana en el mecanismo del Fondo de Estímulo al Desempeño – FED 2025 – 2026.
 - Oficio 229-2025-MCLCP-LM dirigido a la DRELM solicitando articulación estratégica con el MINEDU para incorporar a Lima Metropolitana en el mecanismo del Fondo de Estímulo al Desempeño – FED 2025 – 2026.
 - OFICIO N°150-2025-MCLCP-MN dirigido al Ministro de Educación, se solicita la suscripción del Convenio con el Fondo de Estímulo al Desempeño (FED – MIDIS) para acceder al incentivo presupuestario en materia de educación en Lima Metropolitana.
- Gladys Liliana Guerra, Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de la DRELM, respecto a la incorporación de Lima Metropolitana al FED señaló que han realizado las coordinaciones con el MIDIS y han revisado la propuesta del año 2024, la misma que tiene que ser actualizada, y alineada a las 7 políticas de la DRELM. Además, indicó que se viene priorizando la atención a las II.EE que fueron afectadas por el reciente sismo.
- Nancy Parisuaña, representante del MIDIS, precisa que en la propuesta que se aprueba éste año no se podrá incorporar a Lima Metropolitana, ya que los plazos vencieron en el mes de junio.

- Eduardo Sáenz, representante del CNE, comunica que el Diálogo sobre Currículo y Aprendizaje se llevará a cabo el 27 de agosto.

2. Situación de la infraestructura educativa en Lima Metropolitana.

La representante de proyectos de inversión en la DRELM, Silvia Echevarría, dio a conocer que de las 2,032 Instituciones Educativas (**II.EE.**) públicas existentes en Lima Metropolitana, sólo 105 no requieren ningún tipo de intervención en relación a la infraestructura, pero son 465 **II.EE.** que requieren una sustitución total de su infraestructura, 632 sustitución parcial y 681 necesitan reforzamiento. En total son 1778 (87.5%) de **II.EE.** que requieren algún tipo de intervención en su infraestructura. Se estima una necesidad de 16,436 millones de soles para cerrar la brecha de infraestructura educativa en Lima Metropolitana.

Milagritos Guevara, Defensoría del Pueblo, señala que siendo el problema muy complejo se requiere contar con un Plan para el cierre de brechas con la participación de las direcciones de infraestructura del MINEDU para abordar esta problemática que, si bien presenta avances y esfuerzos, no son suficientes. Asimismo, se requiere de ajustes en la norma para que las municipalidades puedan demoler algunos centros a fin de facilitar la reconstrucción de los mismos.

Silvia, señala que otro gran problema es que algunos centros se encuentran ubicados en zona de riesgo, los cuales deben ser reubicados. Añade que la DRELM no tiene competencia ni recursos económicos para realizar demoliciones.

Paulo Macalopu, Gobierno Regional Metropolitano de Lima, informa que están solicitando al sector competente la delegación de facultades (correspondiente a la función educación) para intervenir en la formulación y ejecución de infraestructura educativa.

Arq. Ruth Rojas Reategui, UGEL 01, indica que cuentan con módulos prefabricados, que dejarán los colegios bicentenarios, que serán desarmados, y que para armarlos en otros colegios se requiere que las áreas designadas cuenten con un cerco perimétrico para que el PRONIED proceda al armado, dicho proceso no cuenta con presupuesto. Al igual, que los pagos que tienen que efectuar para el traslado del desmonte, entre otras situaciones que tienen que afrontar sin recursos.

3. Resultados del Monitoreo del BIAE 2025

La señorita Pamela Espinoza, del área de monitoreo de la DRELM presentó los resultados de 7 indicadores, el primero y el segundo relacionado al porcentaje de **II.EE.** que iniciaron clases (98.4%). De otros resultados, se reportó que el 91.43% de docentes asistieron el primer día, el 5.7% de servicios educativos no contaba con la totalidad de sus docentes, y cerca al 5% de estudiantes no asistió. Los demás indicadores dan cuenta de las medidas de seguridad, organización de espacios, planificación curricular, entrega de textos, y la accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad.

Luego, surgieron algunas interrogantes que fueron atendidas por la representante de la DRELM, así como la necesidad de contar con dicha información en el mes de inicio de clases.

4. ACUERDOS

- Se solicita a la representante de la Dirección de Educación de Lima Metropolitana, Gladys Liliana Guerra Cabrera, que en lo posible establezca un cronograma de trabajo en coordinación con el MIDIS y el MINEDU para que se actualice y/o elabore la propuesta que permita la incorporación de Lima Metropolitana en el próximo FED.
- La MCLCP-LM convocará para la próxima reunión a los representantes de la Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DIFASIL) y la Dirección de Planificación de inversiones (DIPLAN) de la Dirección General de Infraestructura Educativa del MINEDU para que nos brinden mayor información sobre la planificación para el cierre de brechas existentes en la infraestructura educativa y el saneamiento físico y legal de los inmuebles que son ocupados por los colegios, entre otros puntos señalados en la reunión.
- La próxima reunión será el **21 de agosto**.

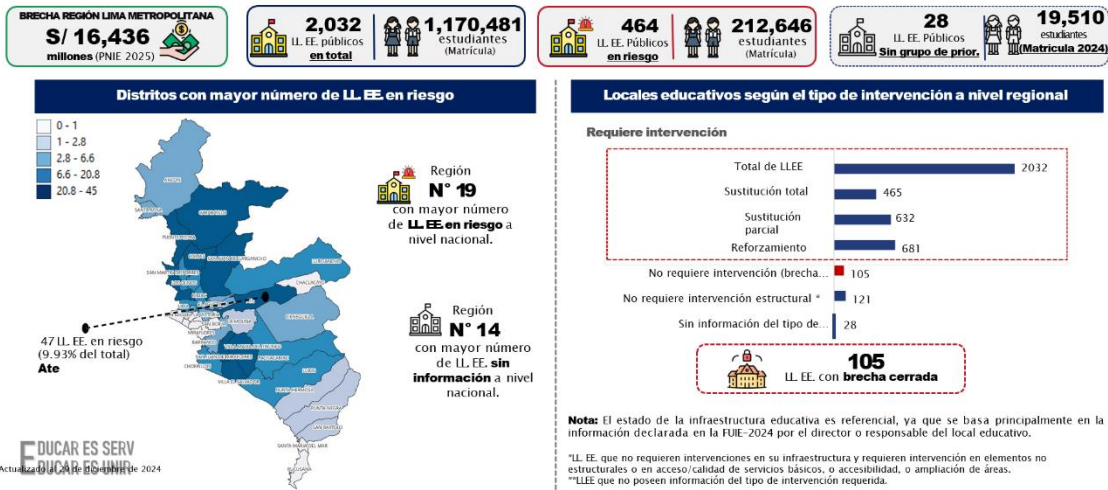
PARTICIPANTES

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN
Nancy Parisuaña Ito	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social /Dirección de Articulación Territorial - MIDIS
Eduardo Sáenz	Consejo Nacional de Educación
Gladys Liliana Guerra Cabrera	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
Mag. Pedro Recuay Sanchez	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL 01
Blanca Sandiga Pachas	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL 01
Arq. Ruth Rojas Reategui	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL 01
Lucía Peña	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL 04
Daniel Quevedo del Maestro	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL 07 - San Borja
Paulo Macalopu Ojeda	Gobierno Regional Metropolitano de Lima.
Estela Lozano Reyes	Oficina Defensorial de Lima - Defensoría del Pueblo
Milagritos Guevara	Oficina Defensorial de Lima - Defensoría del Pueblo
Aida Nancy Rojas Huarancca	Comité Intersectorial de Transparencia y Vigilancia - CLTVC-VES
Silvia Echevarría	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana /
Pamela Espinoza Sotelo	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana / Especialista de monitoreo
Federico Arnillas	Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza
Omar Rosel	Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Lima Metropolitana
Karen Allca	Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Lima Metropolitana
Elizabeth Yndigoyen	Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Lima Metropolitana

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Diagnóstico de Infraestructura Educativa en Lima Metropolitana



A1. Presencia del director y docentes y A2. Inicio del Año Escolar



17 de marzo 2025

Fuente:
SIMON- 24/03/2025

Para el 1er día de clases, en las IIEE de Lima Metropolitana se reportó que:



- El 98,4% (2,632) de IIEE han iniciado clases.
- En 43 SSEE (1,6%) no iniciaron o suspendieron a causa de condiciones sanitarias y ausencia de docentes.



- El 100% de directores asistieron el primer día de clases.



- El 91,43% de docentes asistieron
- El 5,7% de servicios educativos no cuentan con la totalidad de sus docentes.



- El 95,21% de estudiantes matriculados asisten el primer día de clases

A3. Medidas de seguridad y protección de salud y medio ambiente

- 97,4% de SSEE cuentan con equipamiento de primeros auxilios.
- 71% de SSEE cuentan con servicios higiénicos/letrinas en buen estado, operativos y desinfectados.
- 89,1% cuentan con croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados.



A4. Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos

- 96% de SSEE cuentan con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares.
- 79% de SSEE cuentan con aulas organizadas con materiales educativos disponibles.



A5. Planificación curricular, diseño de planes y proyectos

- 81% de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual.
- 85% SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica.

