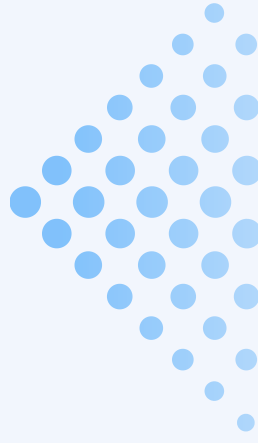




Informe Situacional de la Region Amazonas 2025



Por el Estado

Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural -Agrorural-Unidad Zonal Amazonas
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social-Oficina de Enlace Amazonas
Programa Nacional Plataformas De Acción Para La Inclusión Social-PAIS -UT
Amazonas
Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS)-
Sede Amazonas
Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia Contra las
Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar -Warmi Ñan
Unidad de Protección Especial (UPE) Amazonas
Dirección Desconcentrada de Cultura Amazonas
Ministerio de Relaciones Exteriores-Cancillería Amazonas
Corte Superior de Justicia de Amazonas
Ministerio Público - Distrito Fiscal de Amazonas
Prefectura Departamental Amazonas
Región Policial Amazonas
Instituto Nacional de Estadística e Informática
Dirección Regional de Salud Amazonas
Dirección Regional de Educación Amazonas
Gerencia Regional de la Autoridad Regional Amazonas
Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Por la Sociedad Civil

Asociación peruana para la conservación de la naturaleza (APECO)
AMAR C
Cámara Regional De Comercio, Agricultura, Industria Y Turismo De Amazonas
Colegio de Ingenieros del Perú-Consejo Departamental de Amazonas
Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
Diosesis de Chachapoyas
Oficina de Turismo de Amazonas-OFITUR
Mancomunidad Regional Amazonas
Naturaleza y Cultura Internacional
Yunkawasi
Red de Mujeres Emprendedoras y Empresarias de Amazonas
Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana Sede Regional Amazonas Bagua
Colectivo de Vigilancia por los Derechos Sexuales y Reproductivos.



Equipo Técnico

Coordinador Regional

Antonio Serván Picón

Secretario Técnico:

Yuri Andrew Peláez Poclin

Asistente Regional:

Milagros Santamaría Portocarrero

Promotora Regional:

Jhassybel Liza Damacén

Elaboración de Contenidos

MCLCP Amazonas

Contenido

I.	PRESENTACION	5
II.	INTRODUCCION	6
III.	EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS.....	8
	a) Incidencia de pobreza monetaria 2015-2024	8
	b) Incidencia de pobreza con al menos una NCI (Necesidad Básica Insatisfecha).....	10
	c) Déficit calórico:.....	11
	d) Población en Situación de Pobreza Monetaria y/o NBI y/o Déficit Calórico:	12
IV.	ACCESO A LA EDUCACIÓN (ASISTENCIA ESCOLAR) EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS.....	13
	a) Tasa neta de asistencia de educación Inicial:.....	13
	b) Tasa Neta de asistencia a la educación primaria:	14
	c) Tasa neta de asistencia a la educación secundaria:	15
V.	EVOLUCIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN (MATRICULA ESCOLAR) EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	16
	a) Tasa de neta de matrícula en la educación inicial:	16
	b) Tasa neta matrícula en la educación primaria:	17
	c) Tasa neta matrícula en la educación secundaria:.....	18
VI.	EVOLUCIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	19
	a) Logros de aprendizajes del 2º grado de primaria:	19
	b. Logros de aprendizaje en 4º de primaria:.....	21
	c. Logros de aprendizaje en 4º grado de primaria EIB:	22
	d. Logros de aprendizaje en 6º grado de primaria:	24
	e. Logros de aprendizaje en 2º grado de secundaria:.....	25
VII.	PERFIL EPIDEMIOLOGICO DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	27
	a) Incidencia de Dengue:	27
	b) Incidencia de Fiebre Amarilla:	28
	c) Incidencia de Infecciones Respiratorias Agudas:	29
	d) Neumonía en menores de 5 años:.....	31
	e) Taza de VIH y Sida * 100 hab:	32
	f) Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años:	33
VIII.	TEMPERATURAS ALTAS Y BAJAS.....	35
IX.	CONCLUSION.....	36

I. PRESENTACION

La Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – Región Amazonas (MCLCP Amazonas) ha desarrollado un trabajo sostenido orientado a mejorar las condiciones de vida de la población de la población, especialmente de aquellos en situación de pobreza y vulnerabilidad. Como espacio que articula a representantes del Estado y de la sociedad civil, la MCLCP Amazonas se ha consolidado como un espacio de diálogo, concertación y construcción de consensos enfocado en fortalecer la institucionalidad regional y hacer seguimiento concertado a las políticas públicas

Bajo este enfoque, la Mesa regional centra sus esfuerzos en las políticas e intervenciones del Estado que tienen impacto directo en la calidad de vida de la población excluida, promoviendo la vigilancia ciudadana y la participación activa de la comunidad en el monitoreo de programas sociales y proyectos de inversión.

En coherencia con su misión, la MCLCP Amazonas desempeña un rol facilitador y de articulación. Ha sido promotora de los Acuerdos de Gobernabilidad suscritos entre autoridades regionales y organizaciones civiles, definiendo metas compartidas para el desarrollo. Asimismo, impulsa el seguimiento al cumplimiento de estos compromisos en áreas prioritarias (educación, salud, nutrición, infraestructura, entre otras), emitiendo alertas y recomendaciones cuando se identifican retrasos o brechas.

De esta manera, la Mesa regional contribuye a alinear la acción pública con las necesidades reales de la población, asegurando que las intervenciones estatales lleguen efectivamente a quienes más lo necesitan y que se orienten a cerrar brechas históricas de acceso a derechos básicos.

La MCLCP Amazonas reafirma su compromiso de seguir promoviendo espacios de concertación, vigilancia ciudadana y articulación interinstitucional en favor de una gestión pública transparente y enfocada en el bienestar de todas las personas cumpliendo así un rol fundamental en la mejora sostenida de las condiciones de vida en la región.

Antonio Servan Picón

Coordinador Regional de la MCLCP Amazonas

II. INTRODUCCION

La pobreza en la región Amazonas constituye una problemática estructural profundamente vinculada a brechas históricas de desigualdad territorial, social y económica, asociadas a la marcada ruralidad, la dispersión geográfica, las limitaciones de conectividad y el acceso desigual a servicios básicos, empleo y oportunidades productivas. Estas condiciones han afectado de manera persistente a amplios sectores de la población, especialmente en zonas rurales, comunidades indígenas y territorios de frontera, configurando escenarios de alta vulnerabilidad y exclusión social.

En términos estadísticos, la región ha registrado avances importantes en la reducción de la pobreza monetaria durante el periodo 2015–2024. La incidencia de la pobreza disminuyó de 42,3 % en 2015 a 25,7 % en 2024, evidenciando una tendencia descendente sostenida en el mediano plazo. No obstante, este proceso no ha sido lineal. El impacto de la pandemia por la COVID-19 generó un quiebre significativo en el año 2020, cuando la pobreza se incrementó hasta 36,1 %, revelando la fragilidad de los avances alcanzados. A partir de 2021, la región inició una recuperación gradual que permitió alcanzar en 2024 el nivel más bajo del periodo analizado, aunque aun ligeramente por encima del promedio nacional (27,6 %), lo que confirma la persistencia de brechas territoriales.

Desde una perspectiva no monetaria, la pobreza asociada a Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) también mostró una reducción progresiva, pasando de niveles superiores al 50 % a aproximadamente 29,2 % en 2024, reflejando mejoras en acceso a educación, vivienda y algunos servicios básicos. Sin embargo, estas mejoras conviven con brechas estructurales relevantes, especialmente en acceso a agua segura, saneamiento, calidad de vivienda y conectividad, que continúan condicionando la calidad de vida de los hogares más pobres.

En el ámbito educativo, Amazonas mantiene altas tasas de asistencia y matrícula en educación inicial y primaria, así como un incremento sostenido en la cobertura de educación secundaria. No obstante, los logros de aprendizaje siguen siendo un desafío crítico. Las evaluaciones nacionales evidencian que la región presenta porcentajes inferiores al promedio nacional en niveles satisfactorios de comprensión lectora y matemática, brechas que se ampliaron tras la pandemia y que limitan las oportunidades de desarrollo futuro de niñas, niños y adolescentes, especialmente en contextos de pobreza.

En cuanto a la salud y la calidad de vida, la región enfrenta amenazas epidemiológicas persistentes y desafíos estructurales estrechamente vinculados a la pobreza y la exclusión territorial. El resurgimiento del dengue en 2025 elevó la incidencia a 433,6 casos por cada 100 mil habitantes, afectando gravemente a zonas tropicales como Condorcanqui y Bagua, donde confluyen condiciones climáticas favorables al vector, precariedad en vivienda y limitaciones en saneamiento básico. Asimismo, un brote de fiebre amarilla, concentrado principalmente en provincias del norte de la región, registró una letalidad preocupante del 37,5 %, evidenciando brechas críticas en cobertura de vacunación, vigilancia epidemiológica y acceso oportuno a servicios de salud, especialmente en comunidades rurales y de frontera.

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) mantienen tasas persistentemente altas en niñas, niños y personas adultas mayores, al igual que la neumonía en menores de cinco años, situación asociada a condiciones climáticas adversas, viviendas inadecuadas y debilidades en la atención primaria de salud. De igual forma, la incidencia de enfermedades diarreicas agudas (EDA) en la niñez se mantiene por encima del promedio nacional, reflejando brechas estructurales en el acceso a agua segura y saneamiento, factores que profundizan la vulnerabilidad de los hogares en

situación de pobreza. Por otro lado, la incidencia de VIH mostró un incremento entre los años 2021 y 2024, alcanzando 120 casos por cada 100 mil habitantes, lo que subraya la necesidad de fortalecer estrategias de prevención, educación sexual integral y detección temprana, con enfoque territorial e intercultural; si bien la baja tasa de casos de SIDA sugiere avances en el acceso oportuno al tratamiento.

Adicionalmente, el análisis del informe evidencia que la pobreza en Amazonas se ve agravada por debilidades en la ejecución de inversiones públicas estratégicas, retrasos en proyectos de infraestructura y limitaciones en la eficiencia del gasto público, lo que afecta directamente el acceso a mercados, servicios de salud, educación y oportunidades productivas, particularmente en zonas rurales y de difícil acceso.

Frente a esta compleja realidad, el presente Informe de Pobreza en la Región Amazonas tiene como propósito ofrecer una lectura integral, territorializada y basada en evidencia sobre la evolución de las condiciones de vida de la población, incorporando indicadores monetarios y no monetarios, así como factores estructurales que inciden en la persistencia de la pobreza. Desde el enfoque de desarrollo humano, derechos e interculturalidad, el documento busca contribuir a la toma de decisiones informada, al fortalecimiento del seguimiento concertado y a la promoción de políticas públicas articuladas, sostenidas y orientadas al cierre de brechas, reafirmando el compromiso de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – Región Amazonas con la construcción de una región más justa, inclusiva y con mejores condiciones de vida para todas y todos.

Finalmente, el comportamiento climático evidencia un aumento de temperatura promedio anual (hasta 16.1 °C en 2024), factor que podría agravar riesgos sanitarios y productivos en el territorio.

III. EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

a) Incidencia de pobreza monetaria 2015-2024

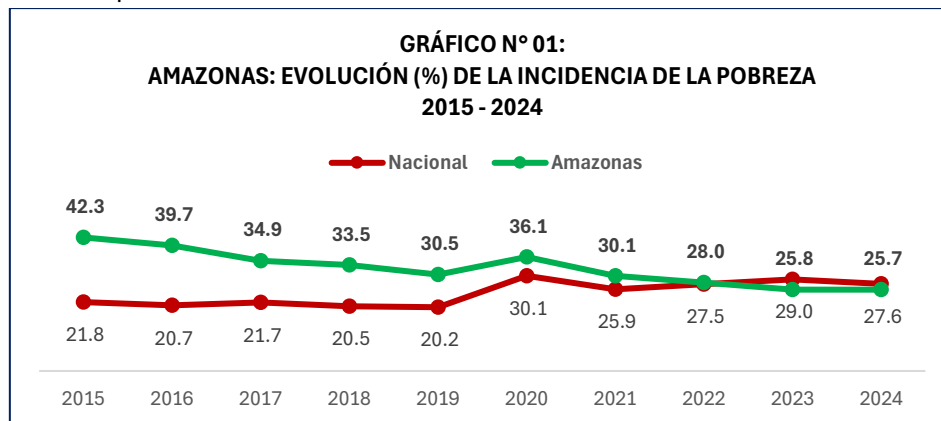
La evolución de la pobreza en el departamento de Amazonas entre 2015 y 2024 evidencia una reducción sostenida en el mediano plazo, aunque marcada por quiebres coyunturales asociados a shocks económicos y sociales. En 2015, Amazonas registraba una incidencia de pobreza de 42.3%, muy por encima del promedio nacional (21.8%), reflejando brechas estructurales históricas vinculadas a la ruralidad, dispersión territorial y limitaciones en el acceso a servicios básicos y oportunidades productivas. Entre 2015 y 2019 se observa una tendencia descendente progresiva, alcanzando 30.5% en 2019, lo que da cuenta de avances importantes en reducción de pobreza, asociados al crecimiento económico previo a la pandemia y a la implementación de programas sociales y de inversión pública en el territorio.

Cuadro N° 01:
AMAZONAS: EVOLUCIÓN (%) DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA 2015 - 2024

Ámbito Geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nacional	21.8	20.7	21.7	20.5	20.2	30.1	25.9	27.5	29.0	27.6
Amazonas	42.3	39.7	34.9	33.5	30.5	36.1	30.1	28.0	25.8	25.7

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2015-2024

Sin embargo, el impacto de la pandemia en 2020 generó un retroceso significativo, elevando la pobreza en Amazonas a 36.1%, en línea con el deterioro observado a nivel nacional. A partir de 2021 se inicia una fase de recuperación gradual, logrando reducir la pobreza hasta 25.7% en 2024, el nivel más bajo del periodo analizado. Este resultado representa un avance relevante, pero aún mantiene a Amazonas ligeramente por encima del promedio nacional, evidenciando que la recuperación no ha sido homogénea ni suficiente para cerrar las brechas territoriales.



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2015-2024 | Elaboración propia

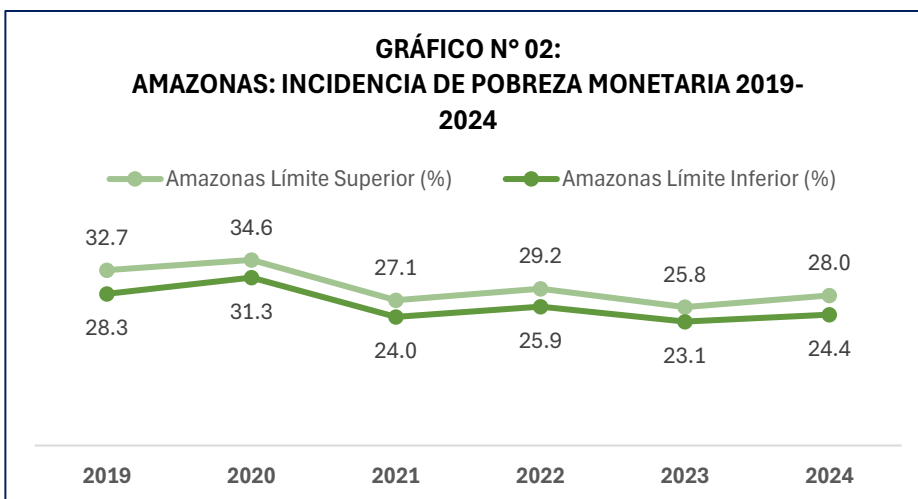
Desde la mirada de la MCLCP, estos resultados reafirman la necesidad de consolidar políticas públicas sostenidas, articuladas y con enfoque territorial, que prioricen empleo rural, acceso a servicios básicos, seguridad alimentaria y protección social, a fin de asegurar que la reducción de la pobreza sea sostenible y equitativa en todo el departamento.

En cuanto a la incidencia de la pobreza monetaria en el departamento de Amazonas para el periodo 2019–2024, considerando los límites inferior y superior, permite observar con mayor claridad la variabilidad y la incertidumbre estadística que caracteriza este indicador en territorios con alta ruralidad y dispersión poblacional. En 2019, la pobreza monetaria se ubicaba en un rango entre 28.3% y 32.7%, incrementándose de manera significativa en 2020 (31.3%–34.6%) como consecuencia directa del impacto económico y social de la pandemia, que afectó con mayor severidad a los hogares rurales y a aquellos con alta dependencia de actividades informales. Este aumento evidencia la fragilidad de los avances logrados en años previos y la limitada capacidad de resiliencia de amplios sectores de la población amazónica frente a crisis externas.

CUADRO N° 02: AMAZONAS: INCIDENCIA DE POBREZA MONETARIA 2019-2024						
Limites	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas Límite Superior (%)	32.7	34.6	27.1	29.2	25.8	28.0
Amazonas Límite Inferior (%)	28.3	31.3	24.0	25.9	23.1	24.4

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2019-2024 | Elaboración Propia

A partir de 2021 se observa una tendencia de recuperación progresiva, con una reducción sostenida del rango de pobreza monetaria, alcanzando en 2023 su nivel más bajo del periodo (23.1%–25.8%). No obstante, en 2024 se registra un ligero repunte, situándose el intervalo entre 24.4% y 28.0%, lo que sugiere que la recuperación aún es frágil y expuesta a factores económicos, inflacionarios y de acceso al empleo digno. Desde la perspectiva de la MCLCP Amazonas, esta evolución reafirma la necesidad de fortalecer políticas públicas con enfoque territorial, orientadas a consolidar ingresos sostenibles, dinamizar economías locales y asegurar protección social efectiva, de modo que la reducción de la pobreza no solo sea estadísticamente visible, sino también percibida y sostenida en la vida cotidiana de las familias amazónicas.



Fuente: INEI-Informe Técnico evolución de la pobreza Monetaria 2011-2024
Elaboración propia

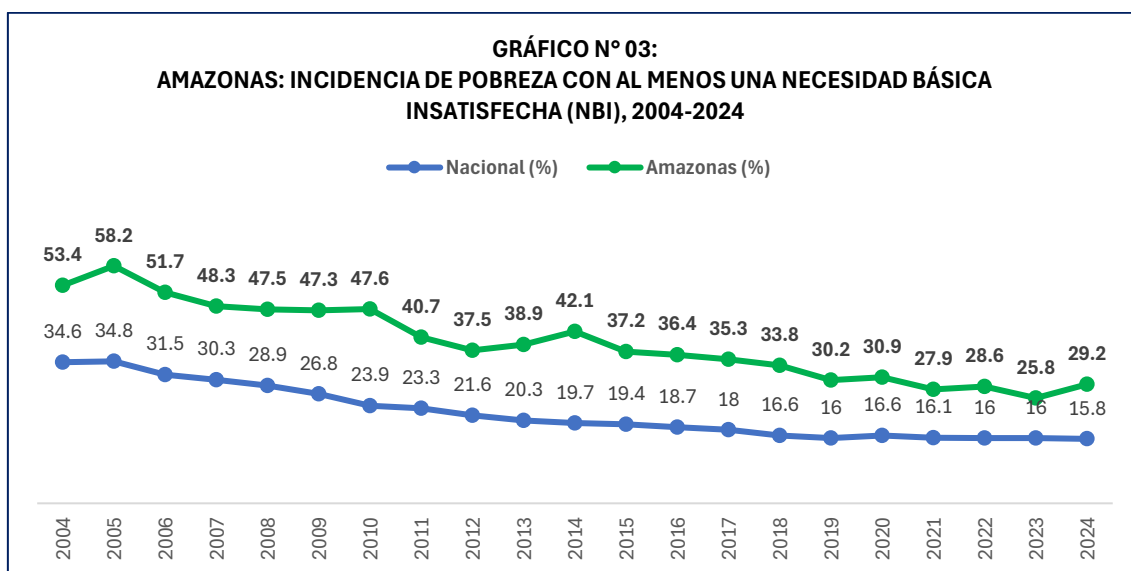
b) Incidencia de pobreza con al menos una NCI (Necesidad Básica Insatisfecha)

A partir de la información presentada sobre la incidencia de pobreza con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) en el departamento de Amazonas para el periodo 2004–2024, se aprecia una reducción progresiva en el largo plazo, aunque todavía persisten brechas importantes respecto al promedio nacional. En los primeros años del periodo, más de la mitad de la población amazónica presentaba al menos una NBI, alcanzando un pico de 58.2% en 2005, lo que reflejaba profundas carencias estructurales en vivienda, servicios básicos, educación y condiciones de habitabilidad, especialmente en zonas rurales y de difícil acceso.

CUADRO N° 03: AMAZONAS: INCIDENCIA DE POBREZA CON AL MENOS UNA NBI (2004-2024)																					
Territorio	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nacional (%)	34.6	34.8	31.5	30.3	28.9	26.8	23.9	23.3	21.6	20.3	19.7	19.4	18.7	18.0	16.6	16.0	16.6	16.1	16.0	16.0	15.8
Amazonas (%)	53.4	58.2	51.7	48.3	47.5	47.3	47.6	40.7	37.5	38.9	42.1	37.2	36.4	35.3	33.8	30.2	30.9	27.9	28.6	25.8	29.2

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2004-2024 | Elaboración Propia

Con el transcurso de los años, la incidencia de pobreza por NBI en Amazonas muestra una tendencia descendente sostenida, pasando de 53.4% en 2004 a 29.2% en 2024, lo que evidencia avances relevantes en cobertura de servicios y mejoras en las condiciones de vida. No obstante, el comportamiento no ha sido lineal: se observan repuntes temporales, como en 2014 y nuevamente en 2020, asociados a contextos de desaceleración económica y a los efectos de la pandemia. A pesar de la mejora general, Amazonas continúa registrando niveles de NBI significativamente superiores al promedio nacional, lo que reafirma la necesidad de fortalecer intervenciones públicas con enfoque territorial e intercultural, orientadas a cerrar brechas estructurales de manera sostenida y equitativa.



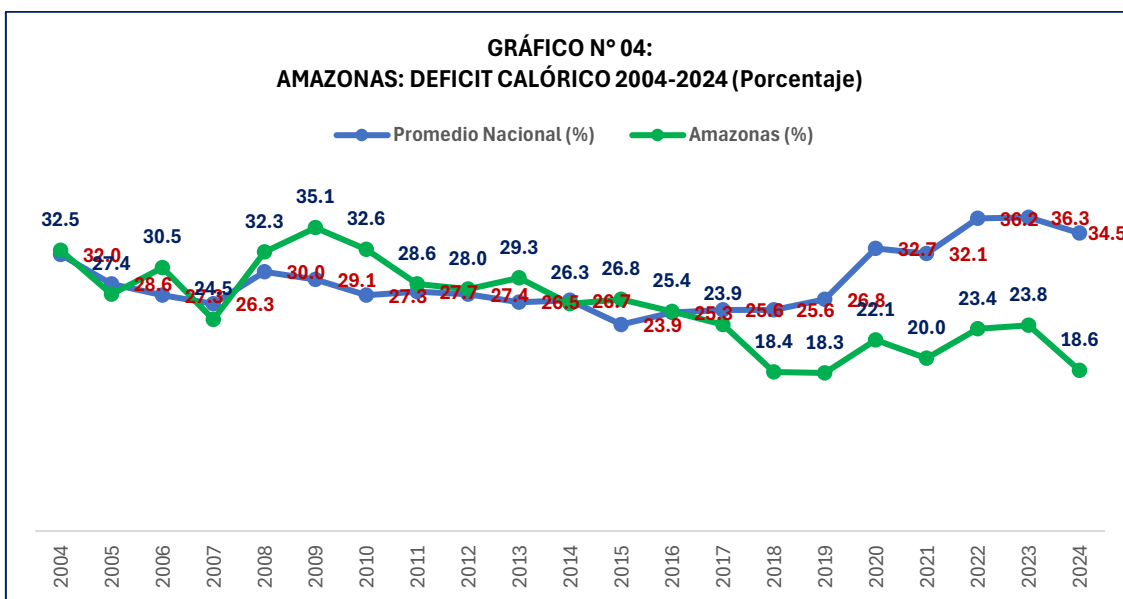
c) Déficit calórico:

A la luz de la información presentada, el comportamiento del déficit calórico en el departamento de Amazonas entre 2004 y 2024 muestra una mejora sostenida en el largo plazo, aunque con fluctuaciones relevantes asociadas a contextos económicos y sociales específicos. En los primeros años del periodo, Amazonas registraba niveles elevados de déficit calórico, superando el 30% en varios momentos, lo que reflejaba limitaciones persistentes en el acceso a una alimentación suficiente y adecuada, especialmente en hogares rurales y de alta vulnerabilidad. A partir de 2010 se observa una reducción gradual, con descensos más marcados entre 2016 y 2019, cuando el indicador llegó a niveles cercanos al 18%, evidenciando avances en seguridad alimentaria y condiciones de vida.

CUADRO N° 04: AMAZONAS: DEFICIT CALÓRICO (2004-2024)																					
Territorio	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Promedio Nacional (%)	32.0	28.6	27.3	26.3	30.0	29.1	27.3	27.7	27.4	26.5	26.7	23.9	25.3	25.6	25.6	26.8	32.7	32.1	36.2	36.3	34.5
Amazonas (%)	32.5	27.4	30.5	24.5	32.3	35.1	32.6	28.6	28.0	29.3	26.3	26.8	25.4	23.9	18.4	18.3	22.1	20.0	23.4	23.8	18.6

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2004-2024 | Elaboración Propia

No obstante, esta trayectoria descendente se vio parcialmente interrumpida durante el periodo de la pandemia, cuando el déficit calórico volvió a incrementarse, tanto a nivel nacional como en Amazonas, como consecuencia de la pérdida de ingresos, el encarecimiento de alimentos y la afectación de los sistemas locales de abastecimiento. Hacia 2024, Amazonas registra un déficit calórico de 18.6%, ubicándose por debajo del promedio nacional, lo que representa un avance significativo; sin embargo, desde la perspectiva de la MCLCP, estos resultados demandan acciones sostenidas y articuladas para consolidar la mejora, priorizando el fortalecimiento de la producción local de alimentos, la protección social y el acceso efectivo a dietas adecuadas, con enfoque territorial e intercultural.



d) Población en Situación de Pobreza Monetaria y/o NBI y/o Déficit Calórico:

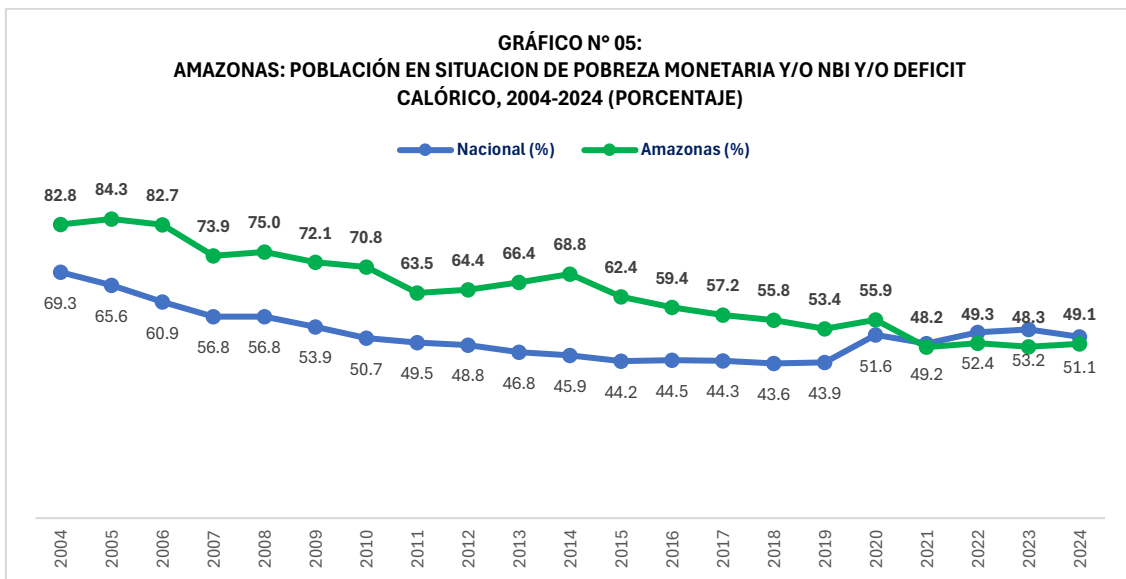
Desde una mirada integral, la evolución de la población en situación de pobreza monetaria y/o con al menos una NBI y/o déficit calórico en Amazonas entre 2004 y 2024 muestra un avance sostenido en la reducción de privaciones múltiples, aunque partiendo de niveles históricamente muy altos. En 2004, más del 80% de la población se encontraba en al menos una de estas situaciones de vulnerabilidad, reflejando profundas brechas estructurales en ingresos, acceso a servicios básicos y seguridad alimentaria. A lo largo de la década siguiente se observa una disminución progresiva, asociada a mejoras en cobertura social, expansión de servicios y mayor articulación de políticas públicas, aunque siempre manteniéndose por encima del promedio nacional.

CUADRO N° 05:
AMAZONAS: POBLACIÓN EN SITUACION DE POBREZA MONETARIA Y/O NBI Y/O DEFICIT CALÓRICO, 2004-2024 (PORCENTAJE)

Territorio	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Promedio Nacional (%)	69.3	65.6	60.9	56.8	56.8	53.9	50.7	49.5	48.8	46.8	45.9	44.2	44.5	44.3	43.6	43.9	51.6	49.2	52.4	53.2	51.1
Amazonas (%)	82.8	84.3	82.7	73.9	75.0	72.1	70.8	63.5	64.4	66.4	68.8	62.4	59.4	57.2	55.8	53.4	55.9	48.2	49.3	48.3	49.1

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2004-2024 | Elaboración Propia

En los años más recientes, si bien se registran avances importantes alcanzando 49.1% en 2024, la trayectoria no ha sido lineal. El impacto de la pandemia en 2020 generó un quiebre temporal, evidenciando la fragilidad de los logros alcanzados y la alta exposición de los hogares a choques económicos. A pesar de la recuperación posterior, Amazonas continúa mostrando una proporción significativa de población en situación de vulnerabilidad múltiple.



IV. ACCESO A LA EDUCACIÓN (ASISTENCIA ESCOLAR) EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

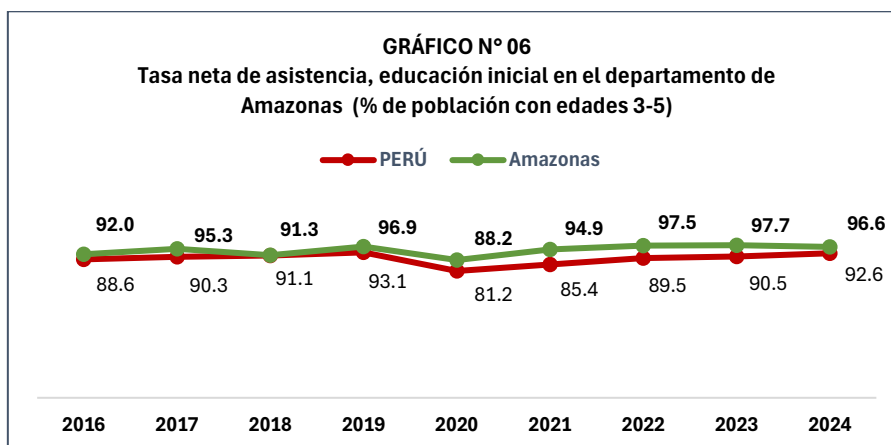
a) Tasa neta de asistencia de educación Inicial:

En el periodo 2016–2024, el departamento de Amazonas mantiene consistentemente niveles de asistencia a educación inicial superiores al promedio nacional, lo que evidencia una alta cobertura y mayor vinculación temprana de los niños al sistema educativo.

CUADRO N° 06: Tasa neta de asistencia, educación inicial en el departamento de Amazonas (% de población con edades 3-5)									
Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	88.6	90.3	91.1	93.1	81.2	85.4	89.5	90.5	92.6
Amazonas	92.0	95.3	91.3	96.9	88.2	94.9	97.5	97.7	96.6

Fuente: Fuente: MINEDU-ESCALE

Durante los años 2020 y 2021, marcados por la pandemia, ambos niveles registraron una caída, pero Amazonas mostró una menor reducción (88.2 % en 2020) frente al promedio nacional (81.2 %), lo que sugiere un mayor esfuerzo territorial para sostener la continuidad educativa pese a las restricciones sanitarias.



Fuente: MINEDU-ESCALE

A partir de 2021, Amazonas exhibe una rápida recuperación, alcanzando niveles superiores al 97 % en 2022 y 2023, consolidándose como una de las regiones con mayor cobertura en educación inicial del país. En 2024 se observa una ligera disminución (96.6 %), aunque aún se mantiene por encima del promedio nacional (92.6 %).

En conjunto, la tendencia revela que Amazonas ha logrado mantener y fortalecer el acceso oportuno a la educación inicial.

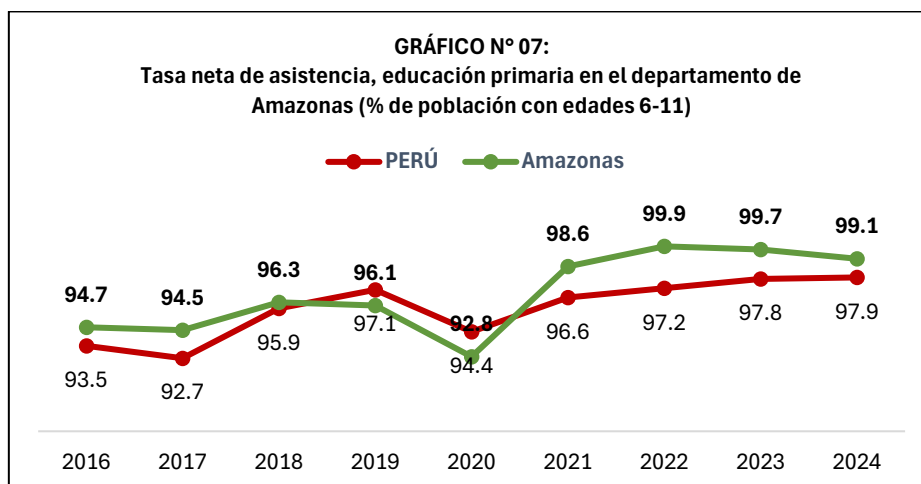
b) Tasa Neta de asistencia a la educación primaria:

Durante el periodo 2016–2024, la asistencia a educación primaria en el departamento de Amazonas se ha mantenido consistentemente por encima del promedio nacional, mostrando una cobertura casi universal y sostenida en el tiempo.

CUADRO N° 07 Tasa neta de asistencia, educación primaria en el departamento de Amazonas (% de población con edades 6-11)									
Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	93.5	92.7	95.9	97.1	94.4	96.6	97.2	97.8	97.9
Amazonas	94.7	94.5	96.3	96.1	92.8	98.6	99.9	99.7	99.1

Fuente: MINEDU-ESCALE

Si bien en 2020 se observa una disminución a 92.8 % en el contexto de la pandemia, la caída fue ligeramente menor que la observada a nivel nacional (94.4 %), manteniéndose dentro de los niveles esperados para zonas que enfrentaron restricciones de movilidad y limitaciones para el retorno a clases presenciales.



Fuente: MINEDU-ESCALE

A partir de 2021, Amazonas presenta un rápido proceso de recuperación, alcanzando cifras de 98.6 % en 2021 y llegando a niveles cercanos al 100 % en 2022 y 2023 (99.9 % y 99.7 %), convirtiéndose en una de las regiones con mayor inclusión educativa en primaria del país.

En 2024 se registra una ligera disminución (99.1 %), pero la cobertura continúa siendo muy alta y superior al promedio nacional (97.9 %), lo que evidencia una buena capacidad del sistema educativo regional para garantizar la asistencia escolar en la edad normativa.

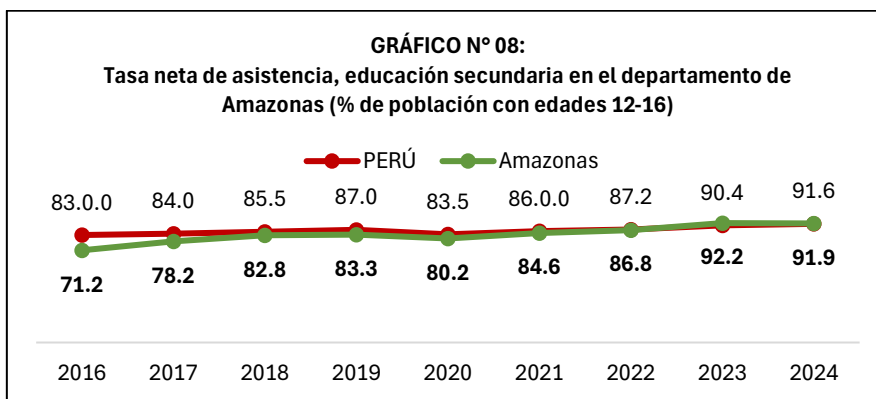
c) Tasa neta de asistencia a la educación secundaria:

La tasa neta de asistencia a la educación secundaria en Amazonas muestra una evolución notable entre 2016 y 2024, pasando de 71,2 % a 91,9 %. Este incremento de más de 20 puntos porcentuales refleja un proceso sostenido de mejora en el acceso y permanencia escolar, pese a la complejidad geográfica, la dispersión poblacional y las barreras estructurales que históricamente han afectado a la región. La tendencia evidencia que las familias, las comunidades educativas y las instituciones públicas han logrado fortalecer las condiciones que permiten que más adolescentes permanezcan en la escuela y transiten por el nivel educativo que les corresponde.

CUADRO N° 08: Tasa neta de asistencia, educación secundaria en del departamento de Amazonas (% de población con edades 12-16)									
Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	83.0	84.0	85.5	87.0	83.5	86.0	87.2	90.4	91.6
Amazonas	71.2	78.2	82.8	83.3	80.2	84.6	86.8	92.2	91.9

Fuente: MINEDU-ESCALE

Comparado con el promedio nacional, Amazonas muestra un avance incluso más acelerado. Mientras el país pasó de 83,0 % a 91,6 % en el mismo periodo, la región logró cerrar brechas y, en algunos años, superar la media nacional, como ocurrió en 2023 (92,2 % frente a 90,4 %). Este comportamiento revela que las estrategias territoriales como la expansión del servicio educativo secundario, la implementación de modalidades adaptadas a zonas rurales y la recuperación postpandemia han tenido un impacto significativo y sostenido. Además, la capacidad de resiliencia de docentes, estudiantes y familias ha sido un factor clave en la continuidad educativa.



Fuente: MINEDU-ESCALE

Sin embargo, los avances no deben invisibilizar los desafíos pendientes. La disminución observada en 2020 debido a la pandemia mostró la vulnerabilidad del sistema educativo en contextos de limitada conectividad y dispersión geográfica. Aunque la región se recuperó rápidamente, persisten retos vinculados al acceso a infraestructura adecuada, transporte escolar, pertinencia cultural, atención a comunidades nativas y soporte socioemocional para adolescentes. Desde la concertación, estos resultados permiten identificar prioridades para sostener los avances y garantizar que todos los adolescentes de Amazonas ejerzan plenamente su derecho a una educación secundaria oportuna y de calidad.

V. EVOLUCIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN (MATRÍCULA ESCOLAR) EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

a) Tasa de neta de matrícula en la educación inicial:

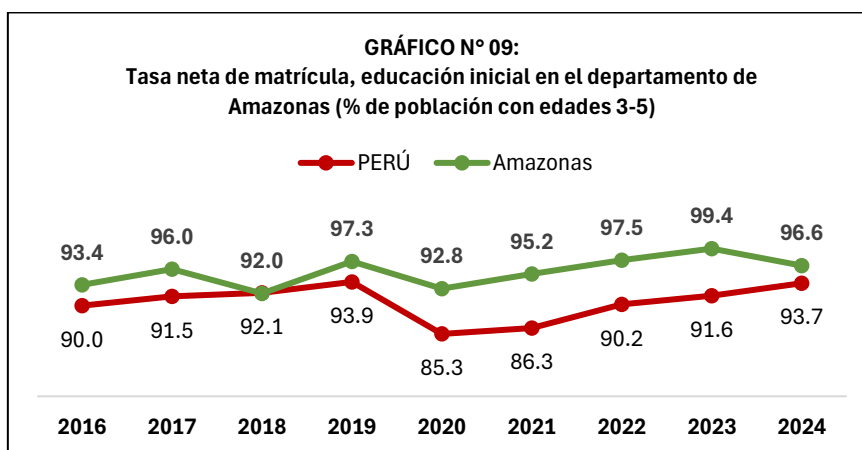
La tasa neta de matrícula en educación inicial en Amazonas muestra una evolución positiva y sostenida a lo largo del periodo 2016–2024, alcanzando niveles consistentemente superiores al promedio nacional. Mientras en 2016 el país registraba 90,0 %, Amazonas ya se ubicaba en 93,4 %, evidencia del esfuerzo regional por asegurar el acceso temprano a servicios educativos esenciales para el desarrollo infantil. Este comportamiento se mantiene en la mayoría de años, reflejando una oferta educativa más cercana a las familias y un mayor reconocimiento de la importancia de la educación inicial como base para el desarrollo cognitivo, socioemocional y nutricional de niñas y niños.

CUADRO N° 09:
Tasa neta de matrícula, educación inicial en el departamento de Amazonas (% de población con edades 3-5)

Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	90.0	91.5	92.1	93.9	85.3	86.3	90.2	91.6	93.7
Amazonas	93.4	96.0	92.0	97.3	92.8	95.2	97.5	99.4	96.6

Fuente: MINEDU-ESCALE

Durante la pandemia (2020–2021), ambos niveles nacional y regional sufrieron retrocesos, pero el impacto fue significativamente menor en Amazonas. Aunque la región descendió a 92,8 % en 2020, mantuvo tasas muy superiores al promedio nacional, que cayó drásticamente a 85,3 %. Esta brecha puede explicarse por la estructura territorial de la región, donde la educación inicial es mayoritariamente presencial y comunitaria, por lo que, a pesar de las restricciones, se conservaron vínculos educativos y mecanismos de acompañamiento. La rápida recuperación en los años 2022–2023, cuando Amazonas alcanzó 97,5 % y 99,4 %, muestra una fuerte resiliencia institucional y comunitaria.



Fuente: MINEDU-ESCALE

Finalmente, en 2024 la matrícula se estabiliza en 96,6 %, manteniendo la brecha favorable respecto al Perú (93,7 %). Este desempeño revela que la región ha logrado consolidar un sistema de acceso temprano más sólido, pero también invita a seguir fortaleciendo servicios en zonas rurales, comunidades nativas y centros poblados dispersos, donde aún persisten barreras como la distancia, disponibilidad de docentes y adecuación cultural. Desde la MCLCP, estos resultados son clave para continuar el seguimiento concertado a

las políticas del desarrollo infantil temprano y asegurar que la primera infancia en Amazonas acceda oportunamente a una educación inicial de calidad.

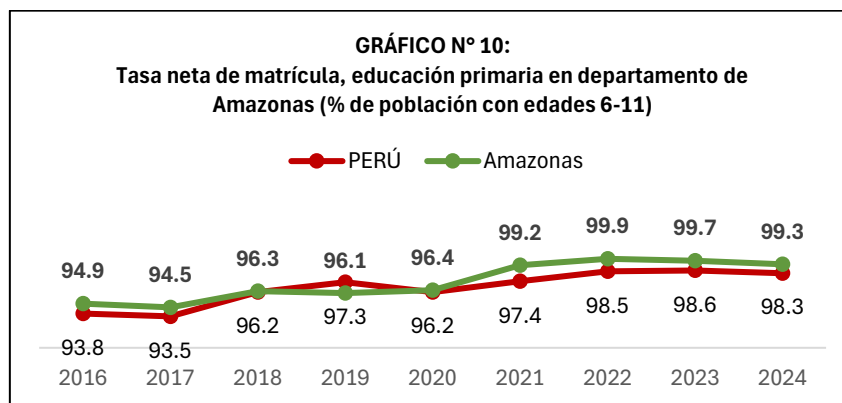
b) Tasa neta matrícula en la educación primaria:

La tasa neta de matrícula en educación primaria en Amazonas presenta una evolución consistente y superior al promedio nacional durante la mayor parte del periodo 2016–2024. En 2016, la región inicia con 94,9 %, por encima del promedio nacional (93,8 %), y mantiene esta ventaja en casi todos los años. Este comportamiento refleja la sólida cobertura primaria en la región, caracterizada por escuelas cercanas a los hogares, una fuerte tradición comunitaria de valoración del nivel primario y una red educativa que, pese a limitaciones geográficas, logra garantizar el acceso de la mayoría de niñas y niños en edad escolar.

CUADRO N° 10 Tasa neta de matrícula, educación primaria en departamento de Amazonas (% de población con edades 6-11)									
Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	93.8	93.5	96.2	97.3	96.2	97.4	98.5	98.6	98.3
Amazonas	94.9	94.5	96.3	96.1	96.4	99.2	99.9	99.7	99.3

Fuente: MINEDU-ESCALE

El año 2020 marca un punto crítico debido a la pandemia: ambas curvas convergen en 96,3 % (Perú) y 96,2 % (Amazonas), evidenciando el impacto temporal de la suspensión de clases presenciales y dificultades logísticas propias de la educación remota. Sin embargo, la respuesta educativa y comunitaria en Amazonas permitió una rápida recuperación. Para 2021, la región salta a 99,2 %, superando ampliamente al promedio nacional (97,4 %). Este incremento sostenido hasta 2023 con valores cercanos al 100 % refleja una capacidad de resiliencia destacable, donde docentes, familias y autoridades educativas articularon esfuerzos para el retorno seguro a las aulas y la reincorporación de estudiantes rezagados.



Fuente: MINEDU-ESCALE

En 2024 la matrícula se mantiene en niveles altos (99,3 %), lo que consolida un sistema de primaria prácticamente universalizado en la región. Este logro, aunque significativo, plantea nuevos desafíos: garantizar la permanencia con calidad, mejorar aprendizajes, fortalecer estrategias para estudiantes de comunidades nativas y asegurar servicios básicos adecuados en las instituciones educativas. Desde la perspectiva de la MCLCP, este indicador evidencia progresos importantes, pero también la necesidad de profundizar el seguimiento concertado para asegurar que la cobertura se traduzca en trayectorias

educativas completas y con pertinencia cultural, especialmente en zonas rurales dispersas.

c) Tasa neta matrícula en la educación secundaria:

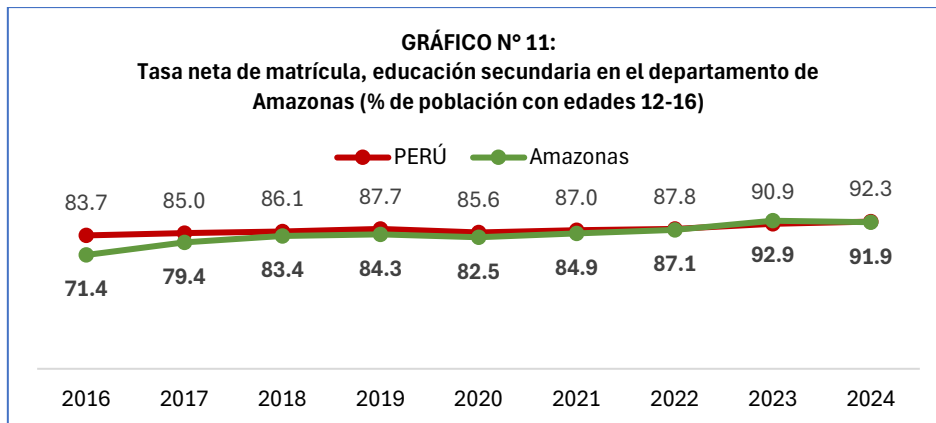
La tasa neta de matrícula en la educación secundaria en Amazonas muestra un avance sostenido y significativo durante el periodo 2016–2024. La región parte en 2016 con un 71,4 %, muy por debajo del promedio nacional (83,7 %), lo que evidenciaba una brecha histórica vinculada a dificultades de acceso, dispersión geográfica y menor disponibilidad de instituciones que ofrezcan secundaria completa en zonas rurales. Sin embargo, a partir de 2017 se observa un crecimiento progresivo que le permite acortar brechas de manera constante, superando los 84 % en 2018–2019 y alcanzando niveles cercanos al promedio nacional.

CUADRO N° 11:
Tasa neta de matrícula, educación secundaria en el departamento de Amazonas (% de población con edades 12-16)

Territorio	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERÚ	83.7	85.0	86.1	87.7	85.6	87.0	87.8	90.9	92.3
Amazonas	71.4	79.4	83.4	84.3	82.5	84.9	87.1	92.9	91.9

Fuente: MINEDU-ESCALE

El impacto de la pandemia en 2020 genera un descenso tanto a nivel nacional (85,6 %) como regional (82,5 %), aunque Amazonas logra recuperarse rápidamente. Entre 2021 y 2023 la región experimenta un crecimiento acelerado hasta llegar al 92,9 %, superando por primera vez al promedio del país (90,9 %). Este comportamiento revela no solo un proceso exitoso de recuperación educativa, sino también la efectividad de estrategias territoriales como ampliación de servicios, fortalecimiento de residencias estudiantiles, acompañamiento socioemocional y una mayor valoración comunitaria de la continuidad escolar en adolescentes.



Fuente: MINEDU-ESCALE

En 2024 la región mantiene un nivel alto de matrícula (91,9 %), muy similar al promedio nacional (92,3 %), lo que refleja una consolidación del acceso a secundaria en la región. No obstante, estos avances también muestran desafíos pendientes relacionados con la permanencia: la asistencia efectiva, el riesgo de deserción en adolescentes de comunidades nativas, barreras de transporte, y la necesidad de asegurar servicios educativos culturalmente pertinentes. Desde una mirada humanizada y territorial, este indicador evidencia una región que ha logrado cerrar brechas históricas, pero que aún

requiere fortalecer políticas sostenibles que garanticen trayectorias educativas completas para todos sus adolescentes.

VI. EVOLUCIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

a) Logros de aprendizajes del 2º grado de primaria:

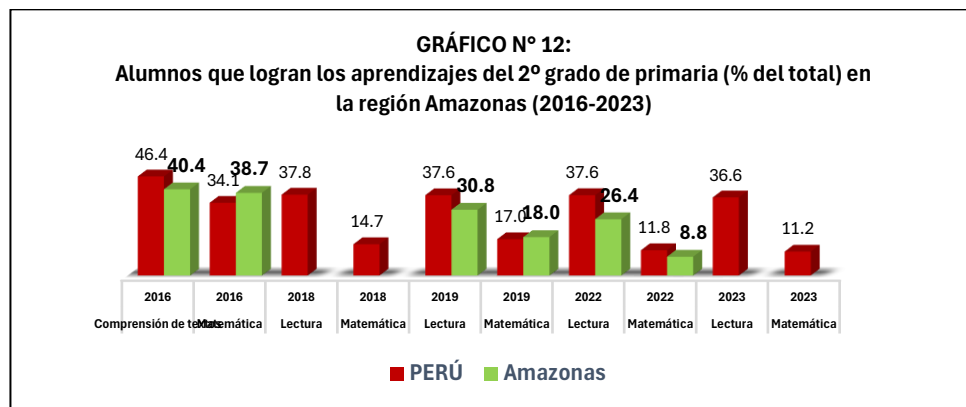
Los resultados de aprendizaje en la región Amazonas muestran una tendencia fluctuante, pero con retos persistentes en comparación con el promedio nacional.

CUADRO N° 12:
Alumnos que logran los aprendizajes del 2º grado de primaria (% del total) en la región Amazonas (2016-2023)

Años	PERÚ		Amazonas	
	Comprensión de textos/Lectura	Matemática	Comprensión de textos/Lectura	Matemática
2016	46.4	34.1	40.4	38.7
2018	37.8	14.7	--	--
2019	37.6	17.0	30.8	18.0
2022	37.6	11.8	26.4	8.8
2023	36.6	11.2	--	--

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del MINEDU-oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

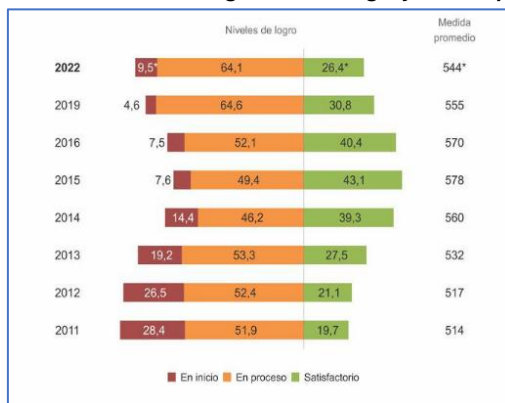
En Comprensión lectora, si bien Amazonas inicia en 2016 con 40,4 %, relativamente cercano al promedio del país (46,4 %), la brecha se mantiene en los años siguientes. En 2018 y 2019 la región logra avances importantes (38,7 % y 30,8 % respectivamente), pero siempre por debajo de la media nacional. Para 2022 y 2023, luego del impacto prolongado de la pandemia, la brecha se amplía nuevamente: mientras el país alcanza 37,6 % y 36,6 % en lectura, Amazonas registra solo 26,4 % y 11,8 %, señal clara de que la recuperación educativa no ha sido uniforme y que los estudiantes amazónicos enfrentaron mayores barreras de conectividad, acceso a recursos pedagógicos y continuidad escolar efectiva durante el confinamiento.



Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del MINEDU-oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes | Elaboración Propia

GRÁFICO N° 13:

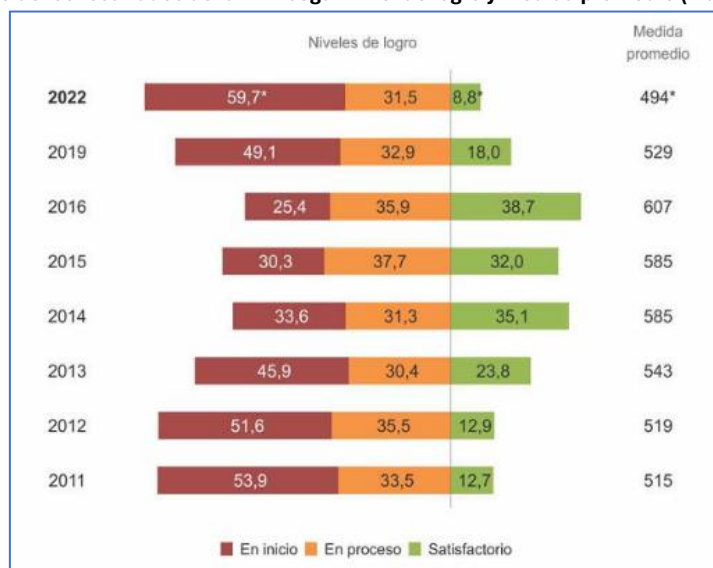
Histórico de los resultados de la DRE según nivel de logro y medida promedio (Lectura)



En Matemática, la situación es aún más desafiante. Desde 2016 se evidencia una brecha significativa: 34,1 % en Amazonas frente a 38,7 % a nivel nacional. Aunque en 2018 la región presenta un avance alentador (17,0 %), se mantiene lejos del promedio del país. En 2019 la distancia persiste (18,0 % frente a 30,8 %), y para 2022 y especialmente 2023 la caída es muy pronunciada: mientras Perú registra 8,8 % y 11,2 % respectivamente, Amazonas solo alcanza 8,8 % y 8,8 %, mostrando un estancamiento crítico. Este comportamiento evidencia que la enseñanza de matemática, una competencia especialmente sensible a las interrupciones pedagógicas, se vio profundamente afectada por la falta de soporte técnico, materiales didácticos adecuados y continuidad en los procesos formativos durante y después de la pandemia.

GRAFICO N° 014:

Histórico de los resultados de la DRE según nivel de logro y medida promedio (Matemática)



El análisis histórico de los niveles de logro de la DRE refuerza estos hallazgos: una alta proporción de estudiantes permanece en niveles “En inicio”, con dificultades marcadas para alcanzar el nivel “Satisfactorio”, tanto en lectura como en matemática. La combinación de brechas territoriales, dificultades de acceso, desigual disponibilidad de docentes especializados y limitada dotación de recursos tecnológicos ha restringido la mejora sostenida de aprendizajes fundamentales en la región. Desde una mirada humanizada, estas cifras representan a miles de niñas y niños que no logran comprender un texto básico ni resolver problemas cotidianos que requieren razonamiento matemático, lo cual limita sus oportunidades presentes y futuras. Frente a ello, se requiere fortalecer la

intervención educativa con estrategias contextualizadas, acompañamiento docente, refuerzo escolar, servicios EIB pertinentes y un trabajo articulado desde la MCLCP para priorizar el desarrollo infantil y la calidad educativa en los Acuerdos de Gobernabilidad.

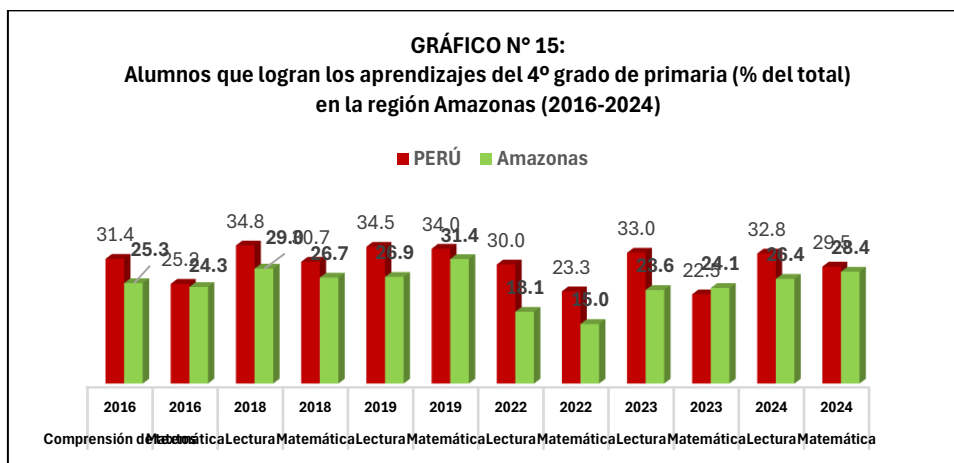
b. Logros de aprendizaje en 4° de primaria:

Entre 2016 y 2024, los aprendizajes de los estudiantes de primaria en la región Amazonas muestran un comportamiento fluctuante, con avances puntuales, pero también retrocesos significativos, especialmente después de la pandemia. Si bien en algunos años la región se acerca al promedio nacional, en general persiste una brecha estructural que refleja desigualdades territoriales profundas. La trayectoria histórica evidencia que los estudiantes amazónicos enfrentan condiciones más complejas para lograr competencias fundamentales debido a factores como dispersión geográfica, limitaciones de infraestructura educativa, rotación docente, barreras de conectividad y recursos pedagógicos insuficientes. Pese a ello, los avances observados en 2023 y 2024 señalan una recuperación progresiva que debe fortalecer la formulación de políticas territoriales, el acompañamiento a escuelas rurales y una mayor articulación entre sectores, esfuerzos en los que la MCLCP cumple un rol clave mediante el seguimiento concertado y la incidencia por el derecho a aprendizajes de calidad.

CUADRO N° 13:
Alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total) en la región Amazonas (2016-2024)

Años	PERÚ		Amazonas	
	Comprensión de textos/Lectura	Matemática	Comprensión de textos/Lectura	Matemática
2016	31.4	25.2	25.3	24.3
2018	34.8	30.7	29.0	26.7
2019	34.5	34.0	26.9	31.4
2022	30.0	23.3	18.1	15.0
2023	33.0	22.5	23.6	24.1
2024	32.8	29.5	26.4	28.4

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del MINEDU-oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

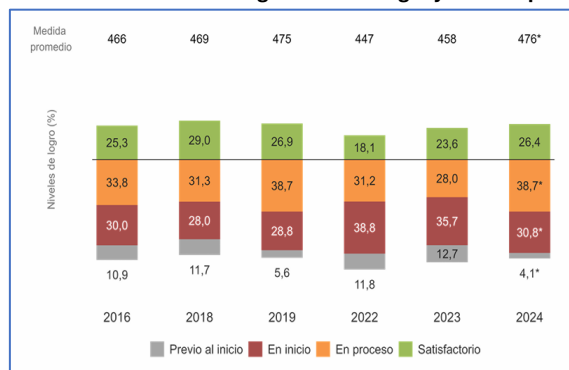


Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del MINEDU-oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

En Comprensión lectora, aunque la región inicia en 2016 con 25,3 %, relativamente cercana al Perú (31,4 %), la distancia se mantiene en los años posteriores. En 2018 y 2019 la región alcanza 29,6 % y 26,9 %, pero sigue por debajo del país, que supera el 34 %. En 2022, luego de la pandemia, Amazonas cae abruptamente a 15,0 % mientras el promedio nacional llega a 23,3 %. Si bien hay una recuperación en 2023 y especialmente en 2024 (24,1 % y 26,5 % respectivamente), la brecha con el Perú persiste, evidenciando que los

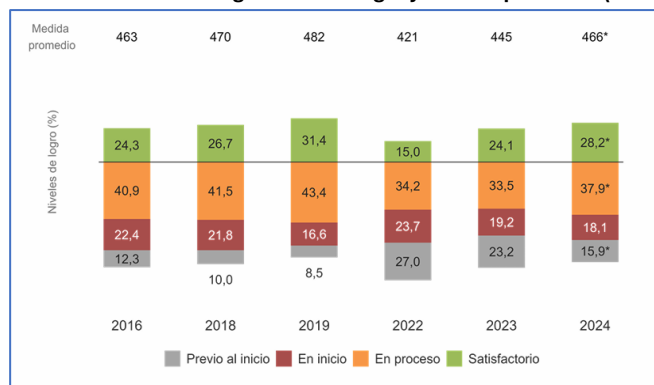
estudiantes de la región Amazonas continúan enfrentando barreras que dificultan la comprensión de textos, un componente esencial para el éxito en niveles superiores.

GRÁFICO N° 16:
Histórico de los resultados de la DRE según nivel de logro y medida promedio (Lectura)



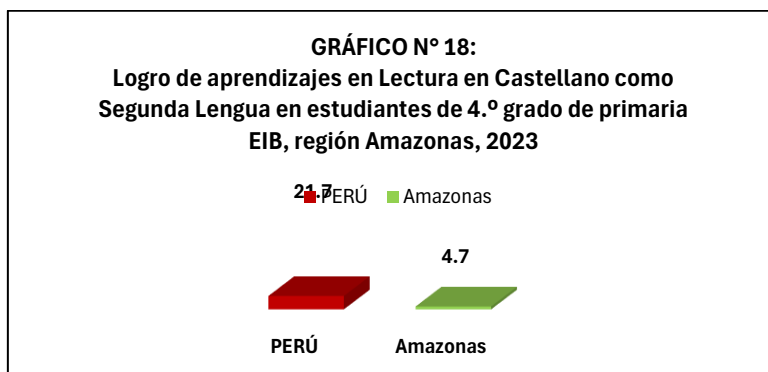
En Matemática, desde 2016, Amazonas se mantiene por debajo del promedio nacional en todos los años evaluados. En 2018 y 2019 la región obtiene 20,7 % y 21,4 %, mientras el país supera el 30 %. La caída más crítica ocurre en 2022, año en el que la región solo alcanza 15,0 %, frente al 18,1 % nacional. Si bien en 2023 y 2024 se observa un repunte (22,5 % y 28,4 %), la brecha continúa siendo estructural. Los gráficos de niveles de logro de la DRE confirman esta tendencia: la mayor parte de estudiantes permanece en los niveles “En inicio” y “En proceso”, con porcentajes muy reducidos en el nivel “Satisfactorio”, tanto en lectura como en matemática. Esta persistencia de bajo rendimiento indica que los estudiantes no están adquiriendo las competencias fundamentales necesarias, especialmente en razonamiento lógico y resolución de problemas.

GRAFICO N° 17:
Histórico de los resultados de la DRE según nivel de logro y medida promedio (Matemática)



c. Logros de aprendizaje en 4° grado de primaria EIB:

Los resultados del 2023 muestran una brecha profunda en los aprendizajes de estudiantes EIB cuya lengua materna no es el castellano. Mientras a nivel nacional el 21,7 % de estudiantes alcanza el nivel satisfactorio en Lectura en Castellano como Segunda Lengua, en Amazonas este valor se reduce drásticamente a 4,7 %, una cifra que evidencia severas barreras lingüísticas, pedagógicas y estructurales para el desarrollo de competencias comunicativas en este grupo estudiantil. Este resultado no solo refleja una brecha respecto al promedio del país, sino también un desafío interno para asegurar que las niñas y niños de pueblos originarios accedan a una educación pertinente y de calidad.



Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del MINEDU-oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

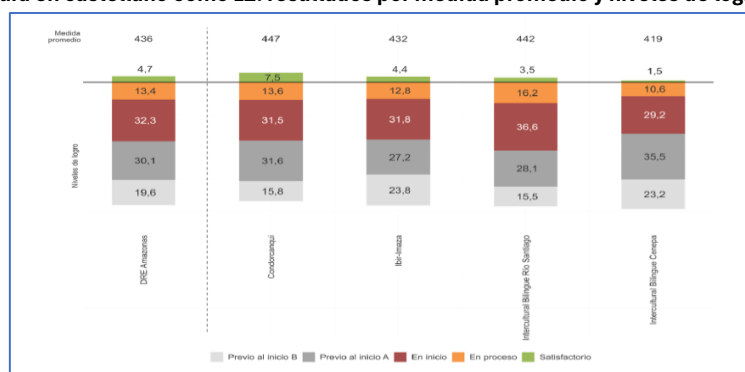
CUADRO N° 14:
Alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria en EIB (% del total) en la región Amazonas 2023

Detalle	Lectura en castellano como 2da lengua
PERÚ	21.7
Amazonas	4.7

Fuente: ENLA 2023 Resultados de aprendizaje Amazonas-MINEDU

El gráfico de niveles de logro confirma esta situación crítica: casi dos tercios de los estudiantes EIB de Amazonas se ubican en los niveles Previo al inicio y En inicio, mostrando dificultades para comprender textos básicos en castellano. En la DRE Amazonas, solo el 4.7 % alcanza el nivel satisfactorio, mientras que el 32.3 % permanece en “Previo al inicio A” y otro 30.1 % en “Previo al inicio B”, indicadores que revelan que gran parte de los estudiantes aún no ha consolidado habilidades fundamentales de decodificación, vocabulario y comprensión inicial. Este patrón se replica en las UGEL: Condorcanqui es la que presenta el porcentaje más alto de logro satisfactorio (7.5 %), mientras que zonas como Bagua y Río Santiago muestran desempeños notablemente bajos, asociados a barreras territoriales, dispersión geográfica y limitaciones de recursos.

GRÁFICO N° 19:
Lectura en castellano como L2: resultados por medida promedio y niveles de logro según UGEL

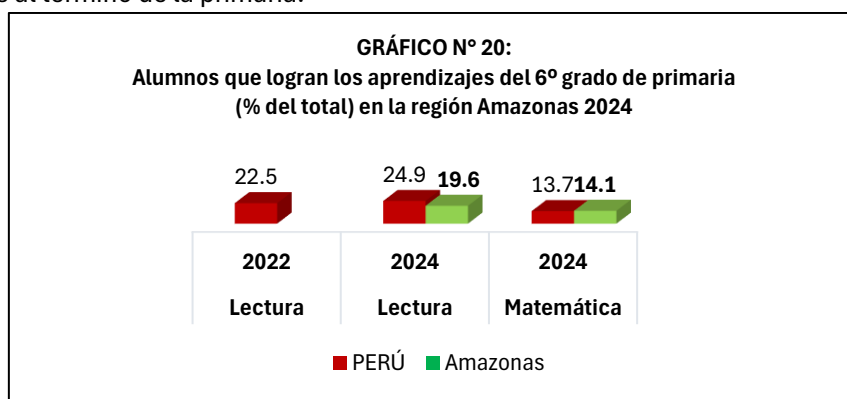


Estos resultados evidencian que el aprendizaje del castellano como segunda lengua sigue siendo un reto estructural que afecta de manera directa el derecho a la educación de niñas y niños indígenas Awajún y Wampis. La baja presencia de docentes EIB titulados, la falta de materiales en lengua originaria y castellano, la débil formación inicial y continua en enfoques interculturales, así como las dificultades para adaptar metodologías comunicativas al contexto amazónico, impactan directamente en los logros de aprendizaje. Este escenario demanda intervenciones urgentes: fortalecimiento del modelo

EIB, inversión en materiales pertinentes, acompañamiento pedagógico especializado, y una articulación multisectorial que garantice que la escuela sea un espacio donde la lengua y cultura de los pueblos indígenas no se conviertan en una barrera, sino en un punto de partida para aprendizajes significativos.

d. Logros de aprendizaje en 6° grado de primaria:

Los resultados del ENLA 2024 muestran que la región Amazonas mantiene brechas importantes respecto al promedio nacional en los aprendizajes de Lectura y Matemática, aunque presenta niveles cercanos en algunos casos. A nivel nacional, el 24.9 % de estudiantes de 6.º grado alcanza el nivel satisfactorio en Lectura, mientras que en Amazonas este porcentaje llega al 19.6 %, ubicándose aproximadamente 5 puntos por debajo del promedio nacional. Esta diferencia confirma que, aunque hay avances respecto a períodos anteriores, la región aún enfrenta dificultades para consolidar competencias lectoras al término de la primaria.



En Matemática, los resultados revelan un panorama similar. El promedio nacional alcanza un 13.7 % de logro satisfactorio, mientras que Amazonas registra un leve valor superior, 14.1 %, situándose apenas 0.4 puntos por encima del país. Este comportamiento es consistente con evaluaciones previas que muestran que, si bien los niveles generales siguen siendo bajos, la región ha logrado mantener desempeños relativamente parecidos al promedio nacional en este campo. Aun así, los porcentajes evidencian que la mayoría de estudiantes no domina las competencias matemáticas esperadas al finalizar la educación primaria.

CUADRO N° 15:
Alumnos que logran los aprendizajes del 6º grado de primaria (% del total) en la región Amazonas 2024

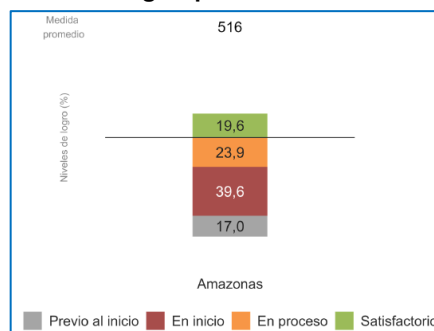
Territorio	Lectura	Lectura	Matemática
	2022	2024	2024
PERÚ	22.5	24.9	13.7
Amazonas	...	19.6	14.1

Fuente: ENLA 2024 Resultados de aprendizaje Amazonas-MINEDU

Los resultados también sugieren que el progreso entre 2022 y 2024 ha sido moderado. Aunque el dato regional de Lectura 2022 no está disponible en el cuadro, se observa una tendencia nacional de recuperación ligera postpandemia que Amazonas refleja parcialmente. Sin embargo, los niveles alcanzados continúan siendo insuficientes para garantizar que los estudiantes transiten a la secundaria con una base sólida. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer las estrategias pedagógicas en comprensión lectora y razonamiento matemático, priorizar el acompañamiento docente,

implementar programas de refuerzo académico y optimizar la pertinencia de los materiales educativos para contextos amazónicos.

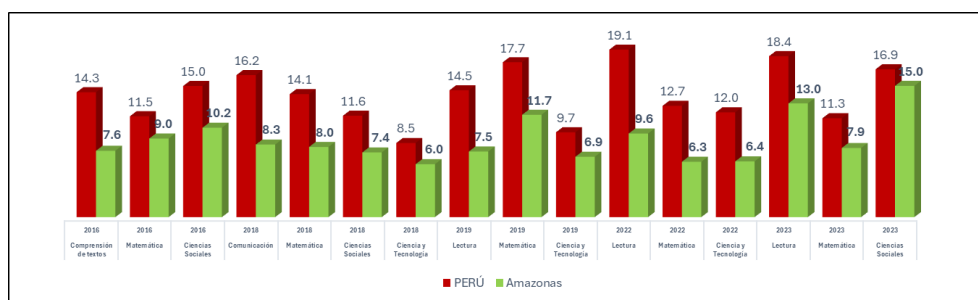
**GRÁFICO N° 21: 6° grado de primaria Lectura:
resultados 2024 a nivel de región por medida Promedio y niveles de logro**



e. Logros de aprendizaje en 2° grado de secundaria:

Los resultados de aprendizaje en 2.º grado de secundaria muestran que la región Amazonas mantiene brechas persistentes respecto al promedio nacional en Comunicación, Matemática y Ciencia y Tecnología. A lo largo del periodo 2016–2023, los porcentajes de logro satisfactorio en la región permanecen de forma constante por debajo del país, evidenciando dificultades estructurales para consolidar competencias fundamentales en la adolescencia. Si bien en algunos años se observa una ligera mejora, los avances no han sido suficientes para cerrar la brecha con el promedio nacional. Esta tendencia refleja limitaciones en cobertura docente especializada, acceso a recursos pedagógicos, procesos de acompañamiento escolar y condiciones educativas más complejas en territorios rurales y dispersos.

**GRÁFICO N° 22:
Alumnos que logran los aprendizajes del 2° grado de secundaria (% del total) en la
región Amazonas 2023**

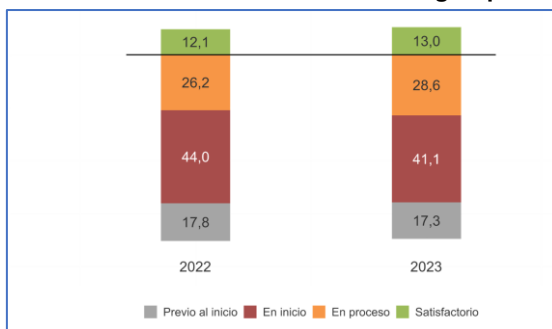


Fuente: ENLA 2023 Resultados de aprendizaje Amazonas-MINEDU

Los niveles de logro para comprensión de lectura correspondientes a 2022 indican que únicamente 12,1 % de los estudiantes de la región alcanzan el nivel Satisfactorio, mientras que el 44,0 % se ubica en En proceso y el 26,2 % en En inicio, lo que muestra que casi tres cuartas partes de los estudiantes no consolidan los aprendizajes esperados. En 2023, el porcentaje satisfactorio apenas aumenta a 13,0 %, y aunque se observa una ligera reducción del nivel “En inicio”, la brecha interna continúa siendo amplia: 41,1 % permanece en “En proceso” y 28,6 % en “En inicio”.

GRÁFICO N° 23:

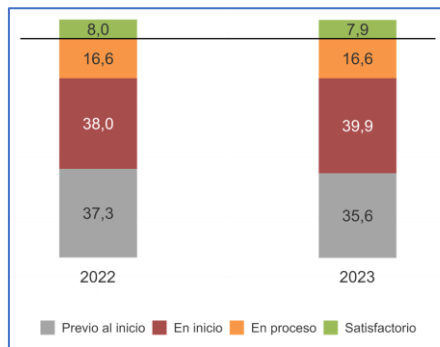
2º grado de secundaria Lectura: resultados 2023 a nivel de región por niveles de logro



Los resultados de Matemática en 2.º grado de secundaria en la región Amazonas muestran dificultades persistentes para alcanzar los niveles esperados de aprendizaje. En 2022, solo el 8.0 % de los estudiantes logró un nivel satisfactorio, mientras que en 2023 este valor apenas varió a 7.9 %, evidenciando estancamiento. La mayoría de estudiantes se concentra en los niveles más bajos: entre 35 % y 37 % en “Previo al inicio” y cerca del 38 %–40 % en “En inicio”, lo que indica dificultades en habilidades fundamentales como el razonamiento lógico y la resolución de problemas. Aunque se mantiene alrededor de 16.6 % en “En proceso”, este grupo no logra avanzar hacia el nivel superior. En conjunto, los resultados reflejan la necesidad de reforzar estrategias pedagógicas específicas y fortalecer el acompañamiento docente para mejorar la enseñanza de la matemática en la región.

GRÁFICO N° 24:

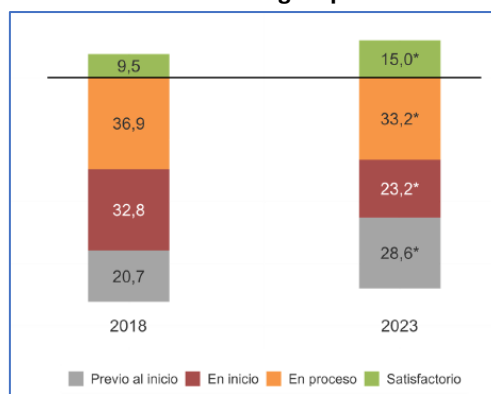
2º grado de secundaria Matemática: resultados 2023 a nivel de región a niveles de logro



Los resultados de Ciencias Sociales en 2.º grado de secundaria muestran una mejora significativa en la región Amazonas entre 2018 y 2023. En 2018, apenas 9.5 % de los estudiantes alcanzaba el nivel satisfactorio, mientras que en 2023 este porcentaje aumenta a 15.0 %, una diferencia estadísticamente significativa. Asimismo, se observa una reducción del nivel “En inicio” (de 32.8 % a 23.2 %) y un incremento en el nivel “Previo al inicio” que pasa de 20.7 % a 28.6 %, lo que indica que aunque más estudiantes están logrando desempeños adecuados, aún existe un grupo considerable que presenta dificultades severas. El nivel “En proceso” mantiene una proporción relativamente estable (36.9 % en 2018 y 33.2 % en 2023). En conjunto, los resultados reflejan avances importantes en el logro satisfactorio, pero también muestran la persistencia de brechas que requieren intervenciones focalizadas para fortalecer la comprensión histórica, el análisis crítico y las habilidades ciudadanas en la región.

GRÁFICO N° 25:

2° grado de secundaria Ciencias Sociales: resultados 2023 a nivel de región por niveles de logro



En síntesis, los resultados de aprendizaje de 2.º grado de secundaria en la región Amazonas evidencian brechas persistentes en todas las áreas evaluadas —Lectura, Matemática y Ciencias Sociales— con niveles de logro satisfactorio inferiores al promedio nacional y una alta concentración de estudiantes en los niveles iniciales. En Lectura, solo 13,0 % de estudiantes alcanzó el nivel esperado en 2023; en Matemática, el desempeño se mantiene estancado con apenas 7,9 % en satisfactorio; y aunque en Ciencias Sociales se observa un avance significativo entre 2018 y 2023 (de 9,5 % a 15,0 %), todavía predomina un alto porcentaje de estudiantes en los niveles previos al inicio y en inicio. Estos resultados reflejan dificultades en la consolidación de competencias fundamentales al interior del sistema educativo regional, derivadas de limitaciones en infraestructura pedagógica, disponibilidad de docentes especializados y acompañamiento técnico. Para mejorar estos aprendizajes, se requieren intervenciones focalizadas, fortalecimiento de prácticas docentes y estrategias sostenidas de recuperación y reforzamiento académico que respondan al contexto territorial de la región Amazonas.

VII. PERFIL EPIDEMIOLOGICO DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

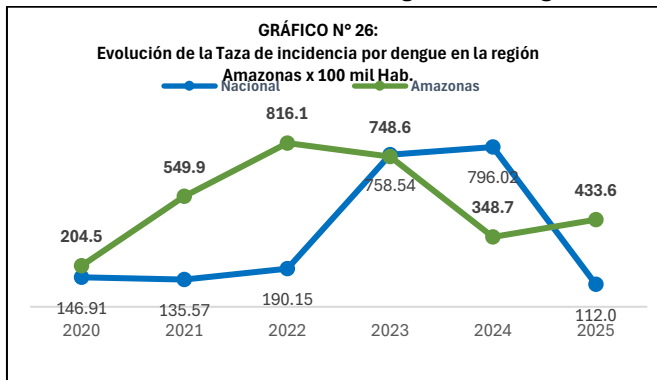
a) Incidencia de Dengue:

Al revisar el cuadro de indicadores y la evolución de la tasa de incidencia, se aprecia que el dengue en la región Amazonas ha tenido un comportamiento muy variable entre los años 2020 y 2025. La tendencia inicia con valores moderados en 2020 (204.5 casos por 100 mil hab.), pero rápidamente asciende durante 2021 y 2022, llegando a su punto más alto en este último año con 816.1, lo que evidencia un brote de gran magnitud. Si bien para 2023 y sobre todo 2024 se observa una reducción importante, esta disminución no se sostiene, pues en 2025 la tasa vuelve a incrementarse hasta 433.6, lo que refleja que la transmisión continúa activa y que los factores que favorecen la reproducción del mosquito siguen presentes.

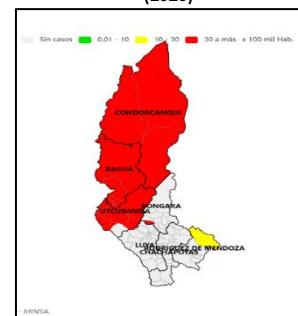
CUADRO N° 16: Tabla de indicadores de DENGUE, 2020 – 2025 en la Región Amazonas						
TIPO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Casos totales	873	2369	3575	3271	1517	1902
Tasa de incidencia x 100 mil Hab.	204.54	549.89	816.05	748.56	348.7	433.59
Defunciones totales	1	2	8	3	1	7
Letalidad (%)	0.11	0.08	0.22	0.09	0.07	0.37
Casos acumulados hasta la (SE 47)	657	2111	3125	3104	1426	1902
Tasa de incidencia x 100 mil Hab.	153.93	490.01	713.33	710.34	327.79	433.59
Defunciones acumuladas hasta la (SE 47)	0	2	5	3	1	7
Letalidad (%)	0	0.09	0.16	0.1	0.07	0.37
Casos de la (SE 47)	30	55	90	42	11	20
Tasa de incidencia x 100 mil Hab.	7.03	12.77	20.54	9.61	2.53	4.56
Defunciones de la (SE 47)	0	0	0	0	0	0
Letalidad (%)	0	0	0	0	0	0

(* Hasta la (SE 47).
Casos confirmados y probables. Defunción relacionada a dengue y en investigación.
Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.

Por otro lado, al observar el mapa de distribución provincial, queda claro que el dengue no afecta a todas las zonas por igual. Las provincias de **Condorcanqui, Bagua e Imaza** aparecen consistentemente como las más golpeadas, todas ellas marcadas en rojo por tener incidencias de 30 o más casos por cada 100 mil habitantes. Estas zonas coinciden con territorios extensos, de difícil acceso y con climas propicios para la proliferación del vector, lo que explica en parte la persistencia del problema. En contraste, provincias como **Luya, Chachapoyas y Rodríguez de Mendoza** muestran afectación baja o nula, lo que evidencia una distribución desigual del riesgo dentro de la región.



Mapa 01: Taza de incidencia por dengue en la región Amazonas x 100 mil Hab. (2025)



Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.
Elaboración propia

En conclusión, los indicadores del año 2025 confirman que el dengue volvió a intensificarse en la región Amazonas: los casos totales aumentaron de 1517 a 1902, la tasa de incidencia subió de 348,7 a 433,59 casos por 100 mil hab. y las defunciones pasaron de 1 a 7, elevando la letalidad de 0,07 % a 0,37 %, la más alta del periodo 2020–2025.

b) Incidencia de Fiebre Amarilla:

Al revisar la información consolidada al 22 de noviembre de 2025, la región Amazonas registra 24 casos confirmados de fiebre amarilla, de los cuales 9 han tenido desenlace fatal, lo que representa una letalidad regional de 37,5 %. La tasa de incidencia alcanza 5,47 casos por 100 mil habitantes y la tasa de mortalidad se sitúa en 2,05, evidenciando la alta severidad de la enfermedad en la región. Estos indicadores reflejan que, si bien el número absoluto de casos no es elevado, el riesgo de muerte asociado a la infección es considerable.

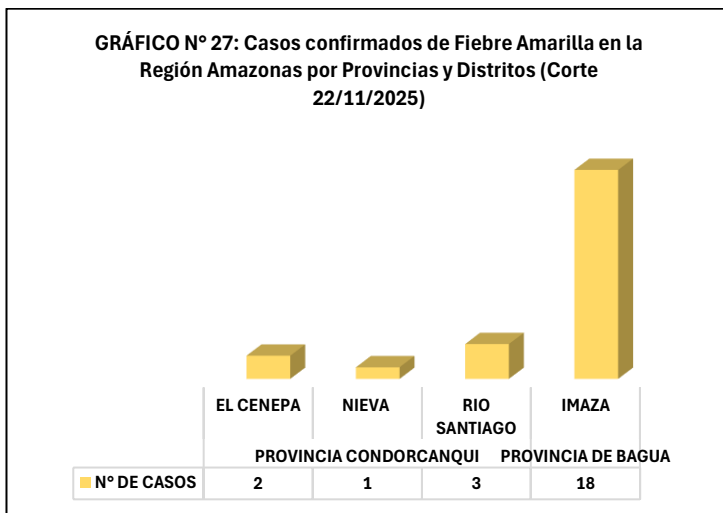
CUADRO N° 17:
Indicadores epidemiológicos por provincias en el departamento de Amazonas-Sala Situacional de Fiebre Amarilla 2025

TERRITORIO	Casos Totales	Casos confirmados	Fallecidos Confirmados	Tasa de Incidencia	Tasa de Mortalidad	Tasa de Letalidad (%)	Población Total
AMAZONAS	24	24	9	5.47	2.05	37.5	438664
CONDORCANQUI	6	6	3	10.38	5.19	50.0	57811
BAGUA	18	18	6	20.38	6.79	33.33	88324

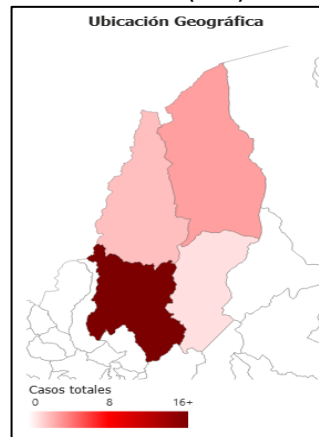
Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.
Fecha de Corte 22/11/2025

A nivel territorial, la afectación se concentra principalmente en las provincias de Bagua y Condorcanqui. Bagua reporta 18 casos confirmados, con 6 fallecidos, una tasa de incidencia de 20,38 y una letalidad de 33,33 %, constituyéndose en la provincia con mayor

carga de enfermedad. Por su parte, Condorcanqui presenta 6 casos, con 3 fallecidos, alcanzando una letalidad de 50 % y una tasa de incidencia de 10,38, lo que evidencia una situación particularmente crítica. A nivel distrital, destacan Imaza (18 casos), Río Santiago (3), El Cenepa (2) y Nieva (1), zonas caracterizadas por alta dispersión poblacional y mayores barreras de acceso a servicios de salud.



Mapa N° 02: Casos confirmados de fiebre amarilla en la región Amazonas (2025)



Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA. Elaboración propia

Al observar el mapa epidemiológico, se confirma que los casos se concentran en el norte de la región Amazonas, áreas con mayor exposición al vector y limitaciones estructurales para la vacunación y la atención oportuna. En conjunto, los datos indican que la fiebre amarilla constituye un evento sanitario de alta prioridad, por lo que resulta indispensable reforzar las acciones de vacunación preventiva, vigilancia activa de casos febriles, control vectorial y respuesta sanitaria inmediata, especialmente en Bagua y Condorcanqui, para reducir la letalidad y evitar la propagación de nuevos casos en la región.

c) Incidencia de Infecciones Respiratorias Agudas:

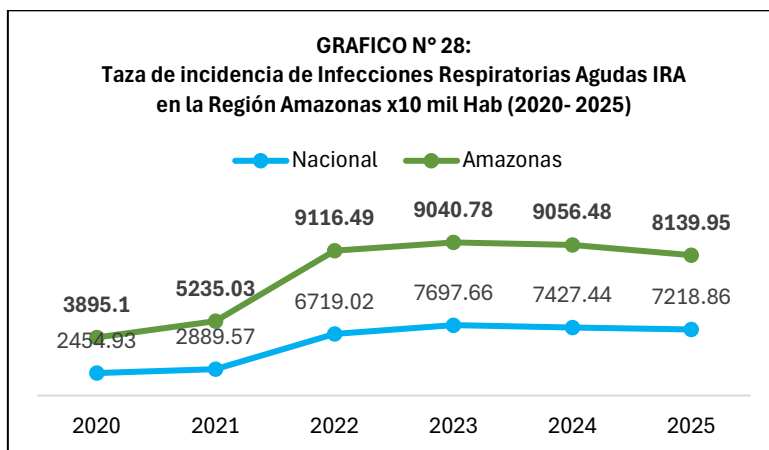
Al observar la evolución de la tasa de incidencia de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) en la región Amazonas entre 2020 y 2025, se evidencia un incremento sostenido a partir del año 2021, alcanzando sus valores más altos en el periodo 2022–2024. La tasa regional pasa de 3 895,1 casos por 10 mil habitantes en 2020 a un pico de 9 056,5 en 2024, manteniéndose de manera constante por encima del promedio nacional durante todo el periodo analizado. Esta tendencia sugiere una mayor carga de enfermedad respiratoria en la región, asociada tanto a condiciones climáticas propias del territorio de la región las limitaciones estructurales en vivienda, acceso a servicios básicos y atención oportuna de salud.

CUADRO N° 18: Episodio y Taza de incidencia de Infecciones Respiratorias Agudas IRA en la Región Amazonas 2020- 2025*

Detalle	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Episodios hasta la SE47	18060	26127	46268	45467	45478	42506
Razón (x 10 mil Hab.) hasta la SE47	3895.1	5235.03	9116.49	9040.78	9056.48	8139.95

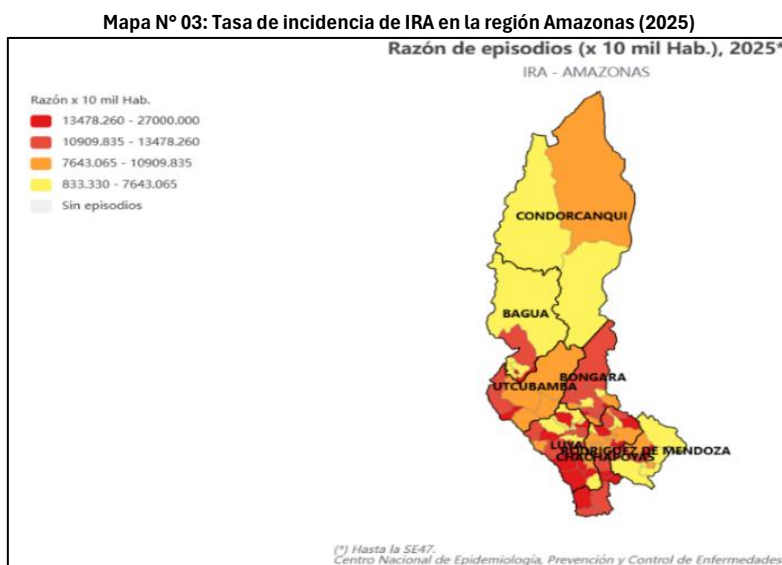
Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA. (*) Hasta la SE47.

En términos de episodios acumulados hasta la Semana Epidemiológica 47, los datos refuerzan este comportamiento. Los casos pasan de 18 060 en 2020 a 45 467 en 2024, lo que refleja un aumento importante en la demanda de atención por infecciones respiratorias, especialmente en población infantil y adulta mayor. Si bien en 2025 se observa una reducción relativa de la tasa de incidencia (8 139,9 por 10 mil habitantes) y de los episodios acumulados (42 506), los valores siguen siendo elevados en comparación con los primeros años del periodo, lo que indica que las IRA continúan siendo un problema sanitario relevante en la región.



Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.
Elaboración propia

Al analizar la distribución territorial mediante el mapa de incidencia, se identifica una mayor concentración de tasas elevadas en provincias del sur y centro de la región, como Utcubamba, Bagua, Luya y Rodríguez de Mendoza, así como focos importantes en Condorcanqui, zonas donde confluyen factores de riesgo como cambios bruscos de temperatura, alta humedad, viviendas con ventilación inadecuada y dificultades de acceso a servicios de salud. En conjunto, los resultados muestran que las IRA mantienen un patrón persistente y recurrente en Amazonas, lo que requiere fortalecer de manera continua las acciones de prevención, vigilancia epidemiológica, atención primaria y control de factores ambientales, especialmente en los territorios con mayor carga de enfermedad.



d) Neumonía en menores de 5 años:

Al analizar la evolución de la tasa de incidencia de infecciones respiratorias agudas, específicamente neumonía, en menores de 5 años, se observa un incremento progresivo entre 2020 y 2024, seguido de una disminución en 2025. En la región Amazonas, la tasa pasa de 39,9 por 10 mil habitantes en 2020 a 124,5 en 2024, lo que evidencia un aumento sostenido de la carga de enfermedad respiratoria en la primera infancia. Durante este periodo, la región mantiene valores similares o incluso superiores al promedio nacional, especialmente en los años 2023 y 2024, lo que refleja una mayor vulnerabilidad de la población infantil frente a este tipo de infecciones.

CUADRO N° 19: Episodio y Taza de incidencia de Infecciones Respiratorias Agudas IRA en menores de 5 años en la Región Amazonas 2020- 2025*						
Detalle	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Episodios hasta la SE47	185	227	344	494	625	460
Razón (x 10 mil Hab.) hasta la SE47	39.9	45.48	67.78	98.23	124.46	88.09

Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.
(*) Hasta la SE47.

En cuanto a los episodios acumulados hasta la Semana Epidemiológica 47, los registros muestran un crecimiento marcado de casos: de 185 episodios en 2020 se pasa a 625 en 2024, confirmando que el incremento no solo se observa en tasas, sino también en el número absoluto de niños afectados. Para 2025, aunque los episodios disminuyen a 460 y la tasa baja a 88,1 por 10 mil habitantes, los valores continúan siendo elevados en comparación con los primeros años del periodo analizado, lo que indica que la neumonía sigue representando un problema relevante de salud pública en la región.

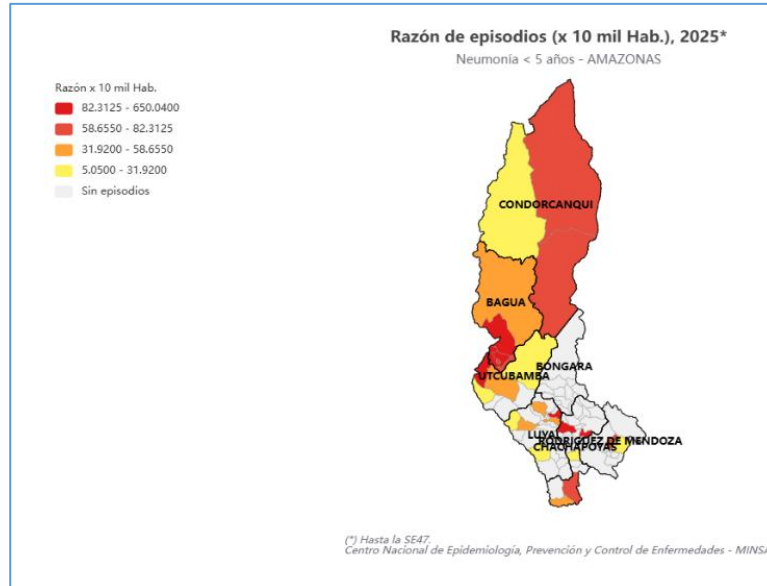


Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA

Al observar el mapa de incidencia, se identifican tasas más altas en las provincias del norte y centro de la región, particularmente en Condorcanqui y Bagua, así como focos importantes en Utcubamba, zonas donde influyen factores como cambios climáticos, alta humedad, viviendas con ventilación limitada y dificultades de acceso oportuno a los servicios de salud. En conjunto, los resultados muestran la necesidad de fortalecer las

acciones de prevención en menores de 5 años, incluyendo vacunación oportuna, control del crecimiento y desarrollo, detección temprana de signos de alarma y una respuesta sanitaria oportuna, especialmente en los territorios con mayor riesgo.

Mapa N° 04:
Incidencia de IRA en menores de 5 años en la región Amazonas



e) Taza de VIH y Sida * 100 hab:

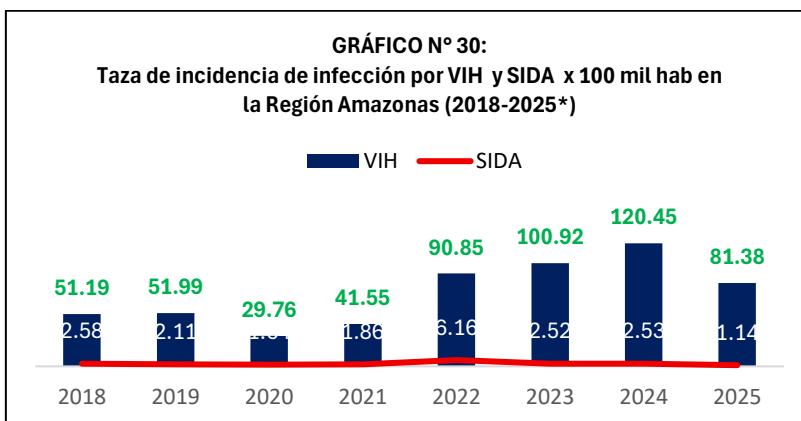
Al revisar la evolución de la tasa de incidencia de infección por VIH en la región Amazonas, se observa una tendencia claramente creciente a partir del año 2021, con un incremento marcado entre 2022 y 2024. La tasa pasa de 41,55 por 100 mil habitantes en 2021 a 90,85 en 2022, alcanzando su punto más alto en 2024 con 120,45, lo que evidencia un aumento significativo en la detección y transmisión del VIH en la región. En 2025, si bien la tasa desciende a 81,38, se mantiene en niveles elevados respecto a los años previos a la pandemia. Este comportamiento se refleja también en el número de casos, que crecen de 179 en 2021 a 524 en 2024, confirmando una mayor carga de la infección en la población.

CUADRO N° 19:
Casos y Taza de incidencia de infección por VIH y Sida x 100 mil hab en la Región Amazonas (2018-2025*)

Tipo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Casos VIH	218	222	127	179	398	441	524	357
Taza de VIH * 100 hab	51.19	51.99	29.76	41.55	90.85	100.92	120.45	81.38
Casos Sida	11	9	7	8	27	11	11	5
Taza de Sida * 100 hab	2.58	2.11	1.64	1.86	6.16	2.52	2.53	1.14

Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.
(*) 31-10-2025 (SE 44)

En contraste, la incidencia de Sida se mantiene relativamente baja y estable durante todo el periodo analizado. Las tasas fluctúan entre 1,14 y 6,16 por 100 mil habitantes, con un pico en 2022 (6,16) y valores menores en 2024 (2,53) y 2025 (1,14). Esta diferencia entre la tendencia del VIH y el Sida sugiere que, si bien se están detectando más infecciones por VIH, una proporción importante de los casos estaría accediendo oportunamente al diagnóstico y tratamiento, evitando la progresión a estadios avanzados de la enfermedad.



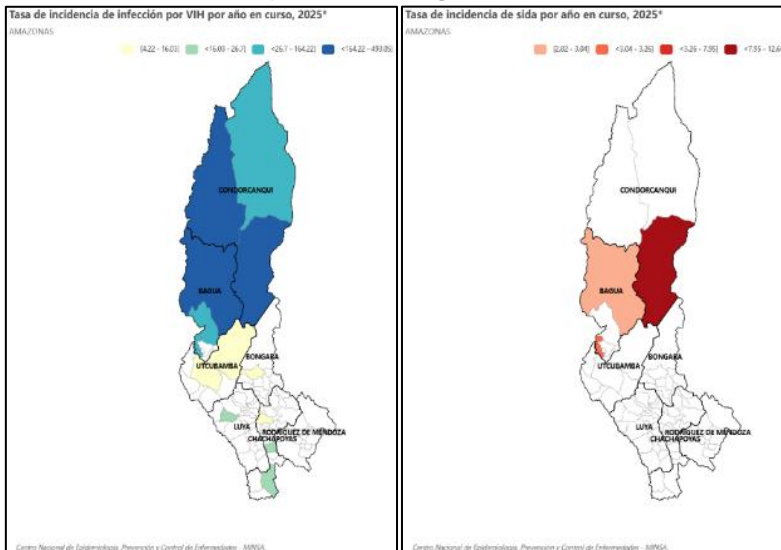
Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.

(*) 31-10-2025 (SE 44)

Al observar los mapas de incidencia correspondientes al año 2025, se aprecia una concentración territorial de los casos de VIH en las provincias del norte de la región, particularmente en Condorcanqui y Bagua, mientras que los casos de Sida se concentran de manera más focalizada. Este patrón territorial está asociado a factores como movilidad poblacional, barreras de acceso a servicios de salud, desigual cobertura de prevención y diagnóstico, así como determinantes sociales que incrementan la vulnerabilidad. En conjunto, los resultados evidencian que el VIH continúa siendo un problema de salud pública relevante en Amazonas, lo que exige fortalecer las estrategias de prevención combinada, diagnóstico temprano, continuidad del tratamiento antirretroviral y acciones focalizadas en las provincias con mayor incidencia.

Mapa N° 05 y 06:

Incidencia de VIH y Sida en la región Amazonas en el 2025



f) Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años:

Al revisar la evolución de la tasa de incidencia de las enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años, se observa un incremento sostenido entre 2020 y 2024, seguido de una disminución en 2025. En la región Amazonas, la tasa pasa de 130,7 casos por 1000 niños en 2020 a 271,3 en 2024, duplicándose en apenas cuatro años y ubicándose de manera constante por encima del promedio nacional. Este comportamiento evidencia una alta carga de enfermedad diarreica en la primera infancia, asociada a factores estructurales

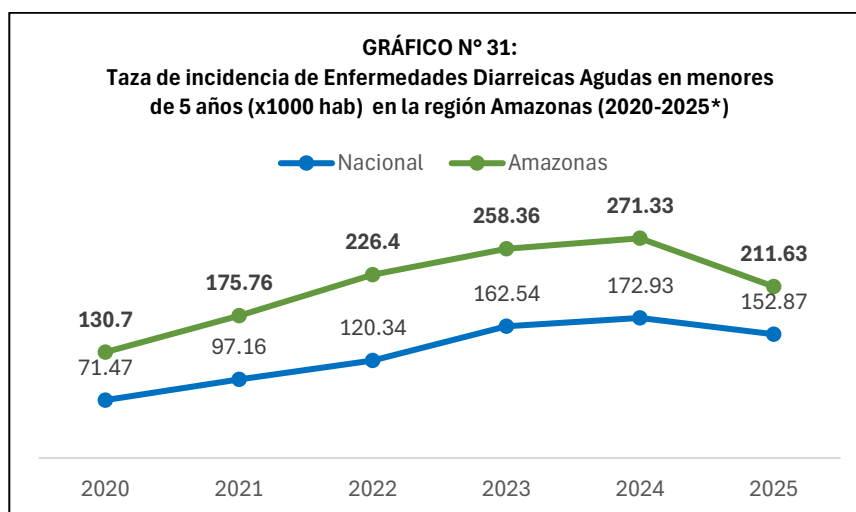
como acceso limitado a agua segura, saneamiento básico insuficiente y prácticas de higiene inadecuadas en zonas rurales y periurbanas.

CUADRO N° 20: Indicadores de EDA total en menores de 5 años, en la Región Amazonas 2020* - 2025*						
Descripción	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Episodios	6060	8772	11490	12993	13625	11051
Razón (x 1000 Hab.)	130.7	175.76	226.4	258.36	271.33	211.63
Hospitalizaciones	14	14	10	62	169	126
Tasa de hospitalización (%)	0.23	0.16	0.09	0.48	1.24	1.14
Defunciones	1	0	1	0	0	0
Letalidad (%)	0.0165	0	0.0087	0	0	0
Mortalidad (x 100 mil Hab.)	2.16	0	1.97	0	0	0

(*) Hasta la SE47.

Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA.

En términos de episodios registrados hasta la Semana Epidemiológica 47, los casos aumentan de 6060 en 2020 a 13 625 en 2024, lo que confirma que el incremento no es solo relativo, sino también absoluto. Durante ese mismo año, se observa además un aumento marcado de las hospitalizaciones, que alcanzan 169 casos, acompañado de una tasa de hospitalización de 1,24 %, la más alta del periodo analizado. Para 2025, aunque los episodios disminuyen a 11 051 y la tasa de incidencia baja a 211,6 por 1000, los niveles continúan siendo elevados, lo que indica que la EDA sigue siendo un problema persistente en la región.

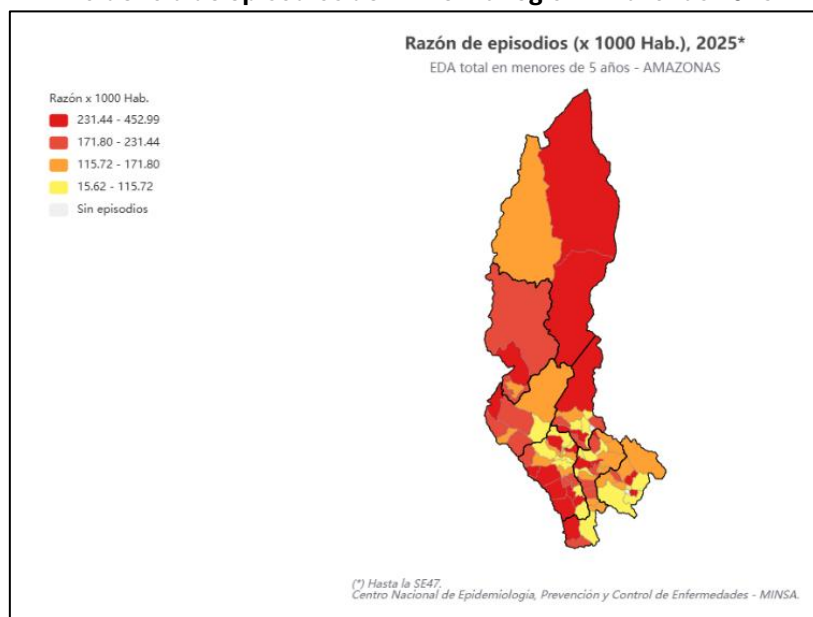


(*) Hasta la SE47.

Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - MINSA

Al observar el mapa de incidencia correspondiente a 2025, se identifica una mayor concentración de tasas altas en el norte y centro de la región, especialmente en provincias como Condorcanqui, Bagua y Utcubamba, territorios donde confluyen mayores brechas en servicios básicos y condiciones ambientales que favorecen la transmisión. Si bien la letalidad se mantiene baja y no se registran defunciones en los últimos años, la elevada incidencia y el aumento de hospitalizaciones reflejan un impacto importante en la salud infantil. En conjunto, los resultados muestran la necesidad de fortalecer de manera sostenida las intervenciones en agua, saneamiento e higiene, así como la atención oportuna en el primer nivel de salud, con énfasis en los territorios de mayor riesgo.

Mapa N° 07: Incidencia de episodios de EDA en la región Amazonas 2025



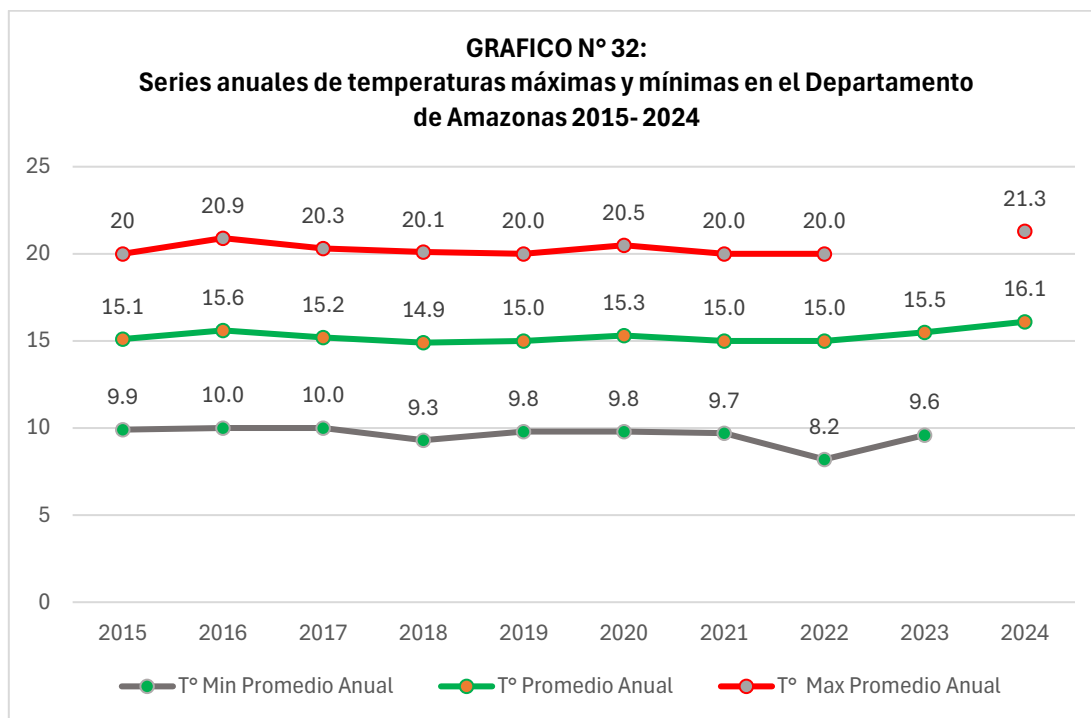
VIII. TEMPERATURAS ALTAS Y BAJAS

La serie 2015–2024 muestra que el departamento de Amazonas mantiene una estabilidad relativa en sus temperaturas promedio, pero con señales claras de incremento hacia el final del periodo. La temperatura promedio anual se ha movido mayormente entre 14,9 °C y 15,6 °C, destacando 2024 como el año más cálido (16,1 °C), lo que marca una ruptura respecto a la tendencia casi plana observada hasta 2022. Este aumento reciente sugiere una mayor presión climática sobre los ecosistemas y las condiciones de vida de la población.

TEMPERATURA MINIMA PROMEDIO ANUAL Y MAXIMA EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS 2015-2024										
Temperatura	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
T° Min Promedio Anual	9,9	10,0	10,0	9,3	9,8	9,8	9,7	8,2	9,6	...
T° Promedio Anual	15,1	15,6	15,2	14,9	15,0	15,3	15,0	15,0	15,5	16,1
T° Max Promedio Anual	20,0	20,9	20,3	20,1	20,0	20,5	20,0	20,2	...	21,3

Fuente: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)

En el caso de las temperaturas máximas promedio, se observa un comportamiento fluctuante alrededor de los 20 °C, con picos en 2016, 2020 y un máximo significativo en 2024 (21,3 °C). Por su parte, las temperaturas mínimas promedio evidencian una mayor variabilidad, con un descenso marcado en 2022 (8,2 °C) y una recuperación parcial en 2023–2024. En conjunto, estas variaciones reflejan una mayor amplitud térmica y episodios de extremos, lo que refuerza la necesidad de fortalecer el seguimiento climático y la articulación de medidas de adaptación, especialmente en sectores sensibles como la salud, la agricultura y la seguridad alimentaria en la región Amazonas



Fuente: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)

IX. CONCLUSION

El análisis desarrollado a lo largo del presente Informe evidencia que la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de la región Amazonas ha desempeñado un rol clave en la mejora de las condiciones de vida de la población, al articular información técnica, seguimiento concertado y vigilancia ciudadana para incidir en la gestión pública y en la reducción de brechas estructurales. Este aporte se expresa de manera concreta en la producción de Alertas Regionales y Reportes de Seguimiento Concertado, instrumentos que permiten visibilizar riesgos, retrasos y problemáticas críticas que afectan directamente el bienestar de la población.

En ese sentido, el principal aporte de la MCLCP Amazonas ha sido transformar la información técnica y la participación ciudadana en mecanismos efectivos de incidencia, orientados a fortalecer la rendición de cuentas, promover medidas correctivas oportunas y consolidar una gestión pública más transparente y orientada a resultados. A través de estos instrumentos, la Mesa ha colocado en la agenda pública nudos críticos vinculados a infraestructura, educación, salud, nutrición y protección de derechos, contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza democrática en la región.

En la dimensión social, la MCLCP Amazonas ha utilizado las alertas como mecanismos de advertencia temprana frente a problemáticas que vulneran derechos fundamentales. La Alerta N.º 01-2025-MCLCP-A, sobre los índices de violencia en la región Amazonas, evidencia una tendencia sostenida al incremento de casos, especialmente contra mujeres, niñas, niños y adolescentes, lo que constituye un factor estructural que reproduce la pobreza, la exclusión y la desigualdad. Este análisis permite comprender que la pobreza no se limita a la insuficiencia de ingresos, sino que también se expresa en la inseguridad, la violencia y la fragilidad de los entornos familiares y comunitarios, reforzando la necesidad de intervenciones integrales y articuladas.

De igual manera, la Alerta N.º 02-2025-MCLCP-A, referida a la demora en la formulación del Proyecto Educativo Regional (PER) Amazonas al 2036, pone en evidencia los riesgos que esta situación genera para la planificación estratégica del sector educación y para la garantía del derecho a una educación pertinente, inclusiva y de calidad. El análisis desarrollado por la Mesa demuestra que la ausencia de este instrumento limita la articulación intergubernamental, debilita la orientación de las inversiones educativas y compromete las oportunidades de desarrollo humano a mediano y largo plazo, especialmente en los territorios con mayores niveles de pobreza.

Complementariamente, el Reporte N.º 01-2025-MCLCP/AMAZONAS, sobre la situación de la anemia y la desnutrición crónica infantil, constituye un insumo central para el análisis de la pobreza desde el enfoque de desarrollo infantil temprano. A través del seguimiento concertado a las Metas 17 y 18 del Acuerdo de Gobernabilidad Regional 2023–2026, la Mesa ha identificado brechas territoriales persistentes, provincias y distritos con mayor carga de anemia y DCI, así como limitaciones en la articulación intersectorial y en la ejecución del Programa Presupuestal 1001, vinculando de manera directa la pobreza con la salud, la nutrición y las oportunidades de desarrollo desde la primera infancia.

En el ámbito de la infraestructura y el desarrollo territorial, la MCLCP Amazonas emitió la Alerta N.º 003-2025-MCLCP/AMAZONAS, referida al retraso crítico del proyecto Eje Vial III (CUI 2196451), obra estratégica para la integración territorial y la dinamización económica de las provincias de Chachapoyas, Bongará y Luya. El análisis desarrollado evidencia deficiencias en la gestión contractual, paralizaciones prolongadas, sobrecostos y una ejecución muy por debajo de lo programado, situación que impacta negativamente en el acceso de la población rural a servicios básicos, mercados, centros de salud y educación, colocando en la agenda pública la relación directa entre infraestructura inconclusa y persistencia de la pobreza multidimensional.

En conjunto, el análisis demuestra que el aporte de la MCLCP Amazonas trasciende la generación de información descriptiva, al convertir las alertas y los reportes de seguimiento concertado en herramientas de incidencia política, prevención de riesgos y fortalecimiento de la gobernanza democrática. Al visibilizar oportunamente los nudos críticos que afectan la calidad de vida de la población, la Mesa contribuye a que la reducción de la pobreza sea abordada como un proceso integral, territorial y con enfoque de derechos, reforzando la corresponsabilidad del Estado y la sociedad civil en la construcción de una región Amazonas más inclusiva y equitativa.

www.mesadeconcertacion.org.pe/mesas/amazonas



943280886 / 943281143 / 943281515



Jr. Dos de Mayo 873-Chachapoyas-Amazonas



amazonas@mesadeconcertacion.org.pe



MCLCP_AMAZONAS



MCLCP_AMAZONAS

