

CONSULTA NACIONAL SOBRE LAS CONDICIONES DEL INICIO ESCOLAR - 2025

RESULTADOS DE LA REGIÓN CALLAO

Elaborado por:
Mesa de Concertación para
la Lucha Contra la Pobreza
Callao

MAYO 2025



ÍNDICE

Introducción	03
I. Información General	04
II. Datos de las Instituciones Educativas	06
III. Situación de las condiciones en Instituciones Educativas	07
IV. Sobre el Servicio Alimentario Wasi Mikuna	15
V. Información de condiciones adicionales	17
VI. Recomendaciones	22
VII. Anexos	25



INTRODUCCIÓN

Como parte del seguimiento concertado a las políticas sociales y promoción de la participación, la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza (MCLCP) impulsa en las 26 regiones del país, la Consulta Nacional sobre las Condiciones del Inicio Escolar – 2025, a fin de generar un diálogo nacional y descentralizado entre la sociedad civil y el sector público, que permita elaborar un reporte nacional con recomendaciones para el Gobierno nacional, gobiernos regionales y locales, con el propósito de contribuir a garantizar el derecho a una educación de calidad.

En ese sentido, presentamos los resultados de la Región Callao, veeduría realizada por integrantes de la MCLCP Callao y el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, del 17 de marzo al 11 de abril de 2025. Esta información fue socializada en un diálogo regional en donde se recogieron aportes y comentarios de representantes del estado y sociedad civil regionales relacionados con la temática educativa, para la elaboración de las recomendaciones del presente documento.

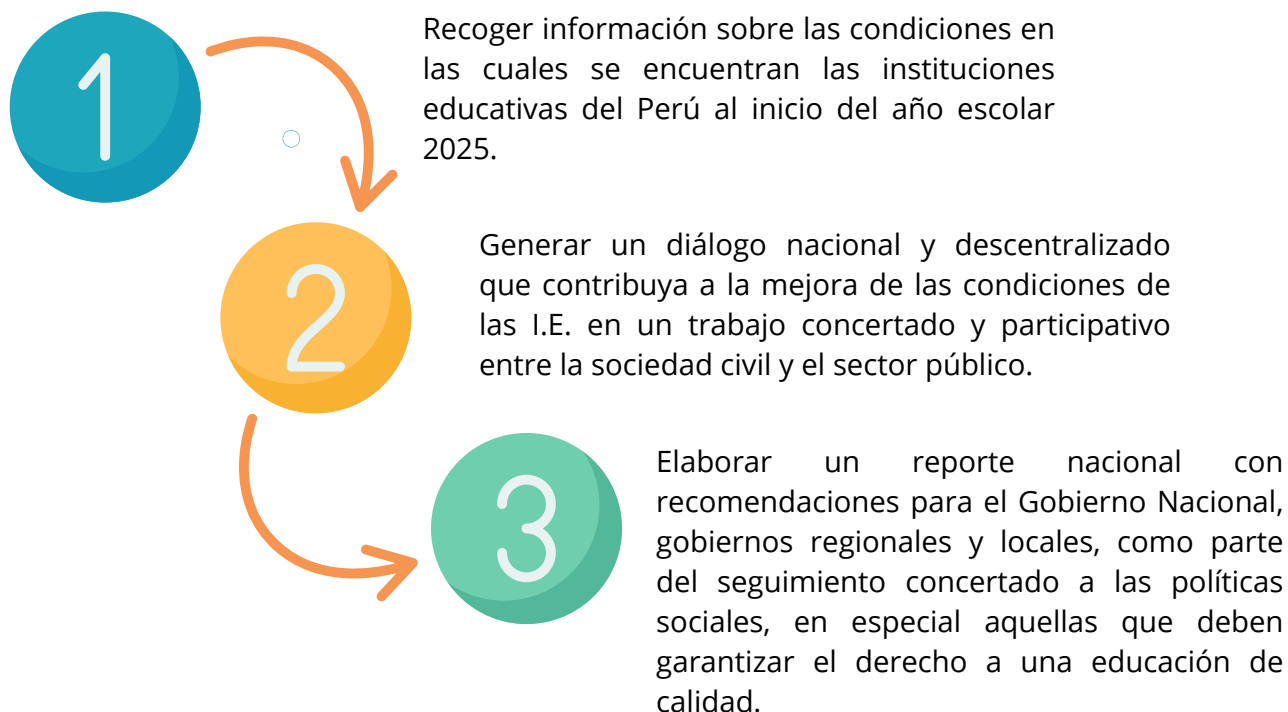
El documento consta de siete partes, la primera, contempla información general de la veeduría, la segunda, los datos de las IIEE, la tercera, la situación de las condiciones en las IIEE que comprende la afectación por fenómenos naturales, las plazas docentes, los recursos para mantenimiento de locales escolares, distribución de material educativo, estado de los salones de clase, mobiliario escolar, servicios básicos, documentos de gestión educativa (PER, PEI y PAT), en la cuarta, datos sobre el servicio alimentario Wasi Mikuna, la quinta, información de la ficha de observación de condiciones adicionales, que sólo se aplicó a nivel regional por decisión del Comité Ejecutivo de la MCLCP Callao, en la sexta parte, las recomendaciones y en la séptima, anexos, con la data desagregada por Dirección Regional de Educación el Callao (DREC) y Unidad de Gestión Educativa Local de Ventanilla (UGEL), el listado de IIEE visitadas, así como, de las instituciones y organizaciones participantes en el Diálogo Regional.

Agradecemos las facilidades brindadas por las Directoras de la DREC y la UGEL Ventanilla para realizar la veeduría y la buena disposición de las y los directivos de las Instituciones Educativas visitadas.

Finalmente, se espera contribuir a la búsqueda de soluciones que permitan ofrecer a las y los estudiantes un entorno educativo adecuado y propicio para su desarrollo integral.

I.- INFORMACION GENERAL

OBJETIVOS



PERIODO

Del 17 de marzo al 11 de abril de 2025

RESPONSABLES

MCLCP Callao y CTVC de Lima y Callao



ÁMBITO DE INTERVENCIÓN: 70 INSTITUCIONES EDUCATIVAS (II.EE.)

- ✓ Dirección Regional de Educación del Callao (40 II.EE.).

Distritos: Bellavista, Carmen de la Legua Reynoso, Callao, La Perla y La Punta

- ✓ UGEL Ventanilla (30 II.EE.).

Distritos: Mi Perú y Ventanilla.



TEMAS DE CONSULTA

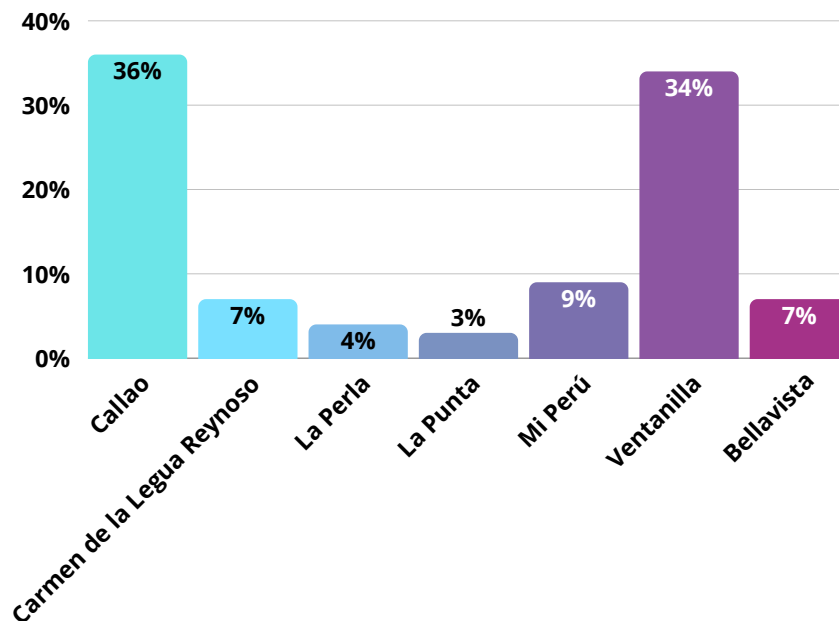
- ✓ Infraestructura: Afectación por fenómenos naturales, presupuesto y ejecución para mantenimiento del local
- ✓ Docentes y material educativo: Contrato oportuno y materiales disponibles
- ✓ Aulas y mobiliario: Condiciones y suficiencia de las aulas y mobiliario
- ✓ Servicios básicos : Agua y desagüe, electricidad, internet
- ✓ Herramientas de gestión PER/PEI y PAT
- ✓ Servicio de alimentación: Programa Wasi Mikuna

II.- DATOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se realizaron visitas a 70 Instituciones Educativas pertenecientes a la modalidad de Educación Básica Regular. Del total, 40 corresponden a la Dirección Regional de Educación del Callao y 30 a la Unidad de Gestión Educativa Local de Ventanilla.

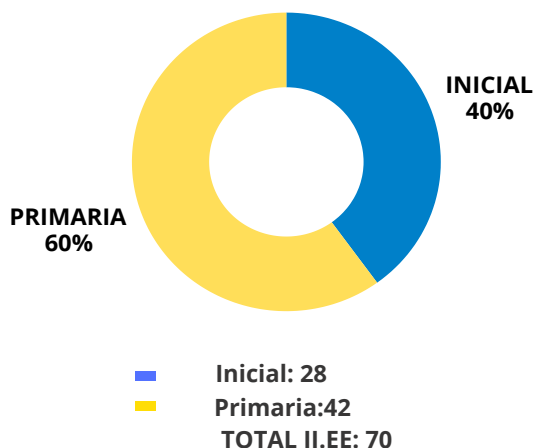
Las II.EE. están distribuidas en los siete distritos de la región: Bellavista, Callao, Carmen de la Legua Reynoso, La Perla, La Punta, Mi Perú y Ventanilla.

DISTRITOS DONDE SE REALIZÓ LA VEEDURÍA
GRÁFICO 01



2.1 NIVEL EDUCATIVO DE LAS II.EE.

GRÁFICO 02

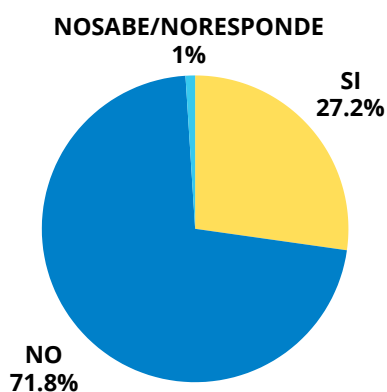


III.- SITUACIÓN DE LAS CONDICIONES EN LAS II.EE.

El 100% de las Instituciones Educativas iniciaron el año escolar el 17 de marzo de 2025.

3.1 ¿AFECTACION DE LAS II.EE. POR FENÓMENOS NATURALES ENTRE ENERO-MARZO 2025

GRÁFICO 03



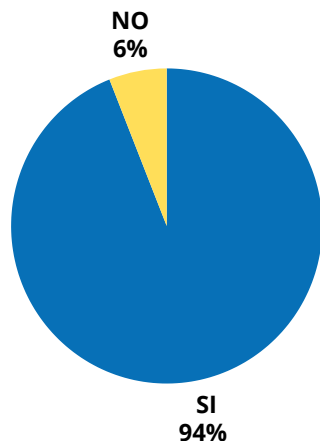
La mayor afectación fue en las II.EE. del ámbito de la DREC, patios y áreas comunes se empozaron por falta de desfogue, seguido de la filtración en techos y deterioro de la pintura de algunas aulas. En la Ugel Ventanilla se afectaron los patios y los techos por falta o mal estado de las canaletas.



AÑO	SI
2024	0%
2025	27.2%

3.2 ¿TIENE TODAS LAS PLAZAS DOCENTES CUBIERTAS PARA EL 2025?

GRÁFICO 04



DREC: Pendientes 03 plazas (01 de inicial y 02 de primaria), estaban en proceso de contratación por licencia y 02 de educación física (bolsa de horas) .



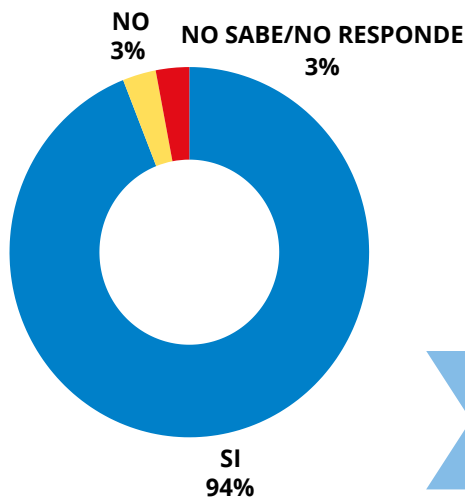
Ugel Ventanilla: faltaron 04 plazas docentes de educación física (bolsa de horas). Algunas IIEE no tenían personal de limpieza y guardianía, servicio con el que contaron en años anteriores.

AÑO	SI
2024	53%
2025	94%

3.3 ¿RECIBIÓ RECURSOS PARA MANTENIMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR?

La mayoría de las II.EE. recibió recursos, aunque en varias de ellas, los directivos indicaron que recién estaban habilitándoles sus cuentas.

GRÁFICO 05

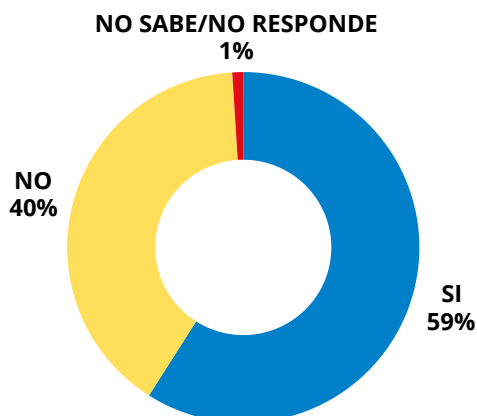


AÑO	SI
2024	73%
2025	94%

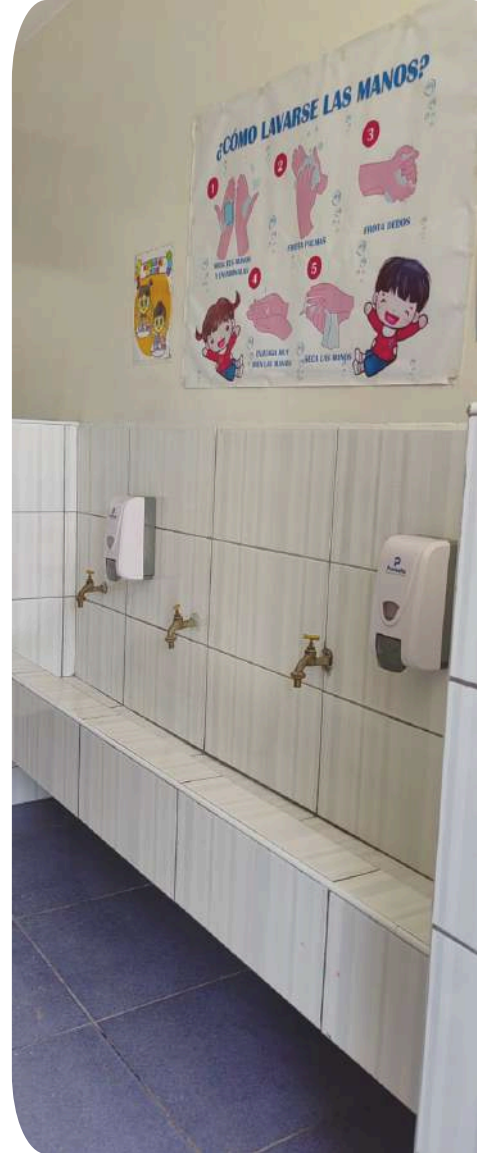
3.4 ¿SE EJECUTARON ESTOS RECURSOS EN EL MANTENIMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR?

La mayoría de II.EE. se encontraba en inicio del mantenimiento, otras en proceso y muy pocas habían culminado.

GRÁFICO 06



AÑO	SI
2024	81%
2025	59%

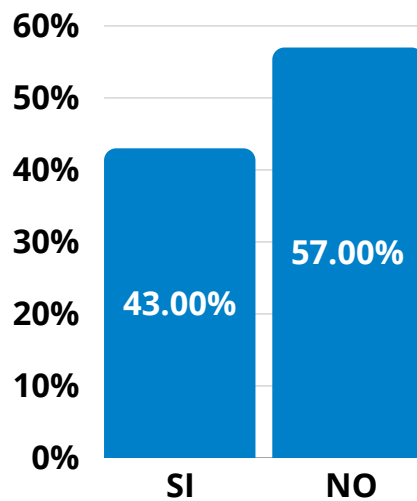


3.5 ¿RECIBIÓ EL MATERIAL EDUCATIVO COMPLETO PARA EL 2025?



El 43% de II.EE. recibió material educativo completo. Al 57% le faltaron textos de matemáticas de 3ro y 6to grado de primaria. Los directivos indicaron que el MINEDU no había enviado el material completo.

GRÁFICO 07



AÑO	SI
2024	79%
2025	43%



3.6 ¿TIENE SALONES DE CLASE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES?


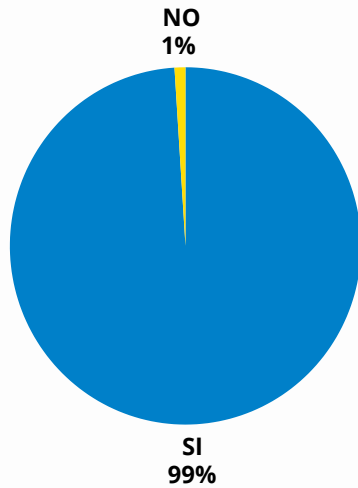

 El 99% de II.EE. tiene salones de clase para todos los alumnos.

GRÁFICO 08



AÑO	SI
2024	96%
2025	99%

3.7 ¿TODOS LOS SALONES DE CLASE ESTÁN EN BUEN ESTADO?

 El 87% de II.EE. tiene salones en buen estado (regular), necesitan mayor mantenimiento para evitar el deterioro.


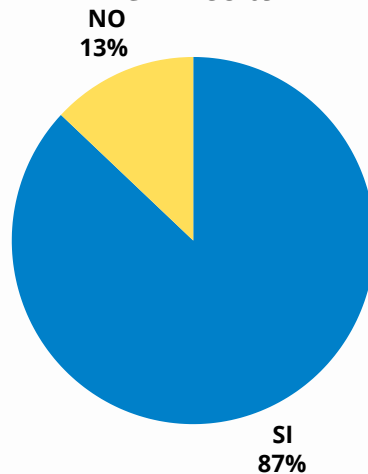
 Las II.EE. que no están en buen estado, requieren mejoras o cambio de infraestructura por la antigüedad de los locales.


GRÁFICO 09

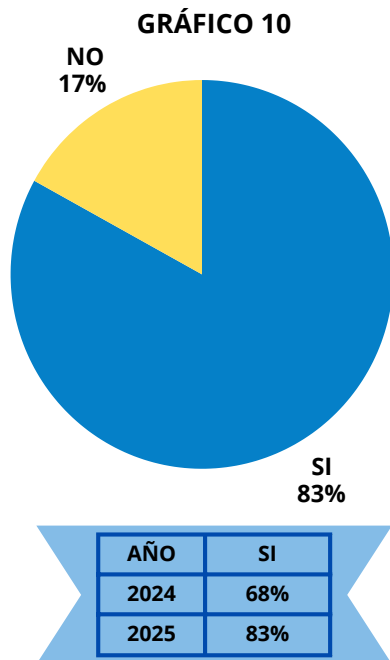


AÑO	SI
2024	89%
2025	87%

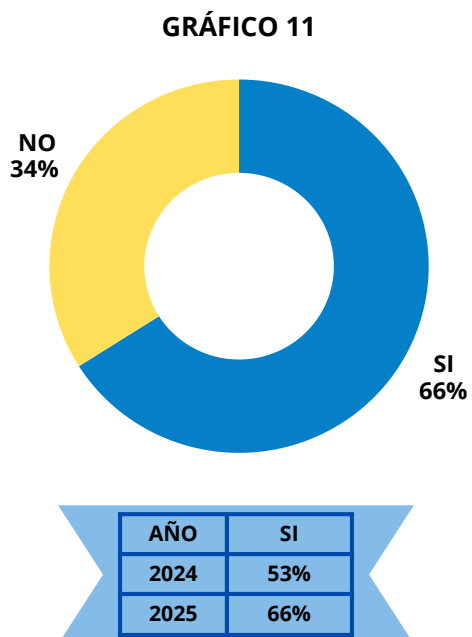



3.8 ¿TIENE SILLAS Y MESAS (O CARPETAS) PARA TODOS LOS ALUMNOS?

 El 83% de II.EE. tiene mobiliario para todo el alumnado.



3.9 ¿TODAS LAS SILLAS Y MESAS (O CARPETAS) ESTÁN EN BUEN ESTADO?



 El estado de las sillas y mesas es regular. En algunas II.EE. se requiere urgente cambio de mobiliario, adecuado a las edades del alumnado y grados educativos.

3.10 SERVICIOS BÁSICOS: AGUA, DESAGÜE, ELECTRICIDAD Y CONECTIVIDAD



En el **2025 el 99%** de II.EE. cuenta con servicio de agua potable de Red Pública y en el **2024 el 96%**.



En el **2025 el 100%** de II.EE. tiene SS.HH. conectados a Red Pública y en el **2024 el 99%**



En el **2025 el 100%** de II.EE. tiene energía eléctrica de Red Pública y en el **2024 el 99%**.



En el **2025 el 99%** de II.EE. cuenta con servicio de internet y en el **2024 sólo el 52%** tuvo este servicio.



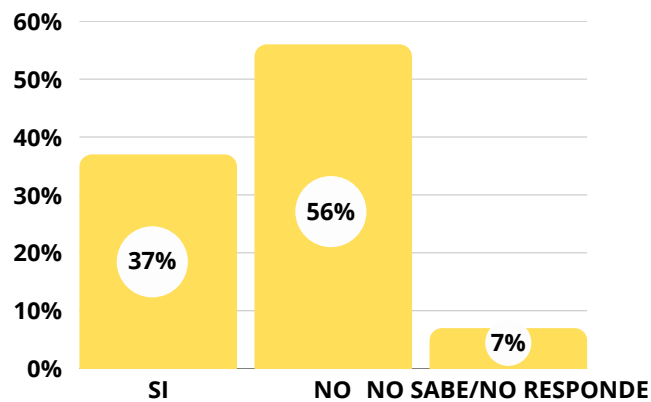
FINANCIAMIENTO DEL INTERNET EN EL 2025

- El 66% por el CAFED (aceptable cobertura).
- El 19% por el MINEDU (baja cobertura).
- El 14% con Recursos propios (aceptable cobertura).
- Existe un 21% que tiene financiamiento mixto por el MINEDU y CAFED o Recursos propios.

3.11 ¿LA I.E. RECIBIÓ EL DOCUMENTO DE PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL AL 2036 (PER 2036)?

El 37% de los directivos de las II.EE. expresaron haber recibido el PER al 2036. En el ámbito de la UGEL Ventanilla, la mayoría indicaron contar con el Proyecto Educativo Local (PEL) y no con el Proyecto Educativo Regional (PER)

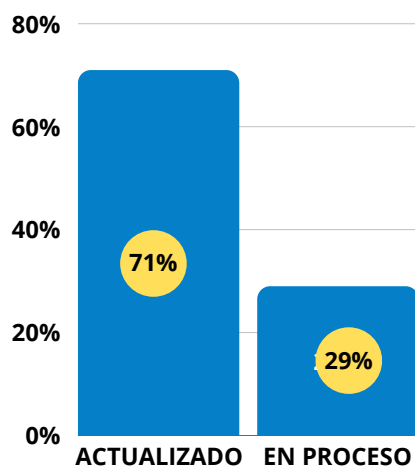
GRÁFICO 12



3.12 ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL(PEI) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ACTUALIZADO Ó EN PROCESO DE ACTUALIZACION?

El 71% de las II.EE. contaba con el Proyecto Educativo Institucional actualizado y el 29% en proceso de actualización.

GRÁFICO 13

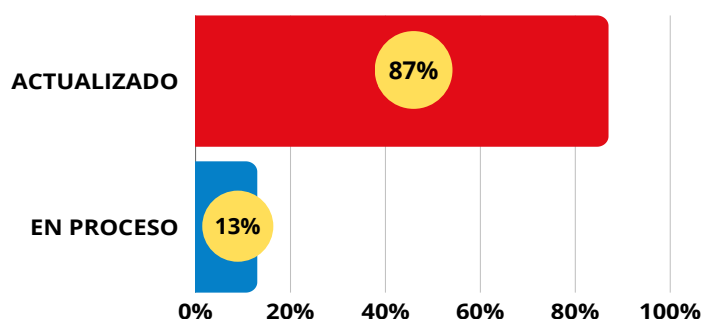


3.13 ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) DE LA I.E.?

El 87% de las I.I.EE. tiene el Plan Anual de Trabajo actualizado y el 13% en proceso de actualización.



GRÁFICO 14

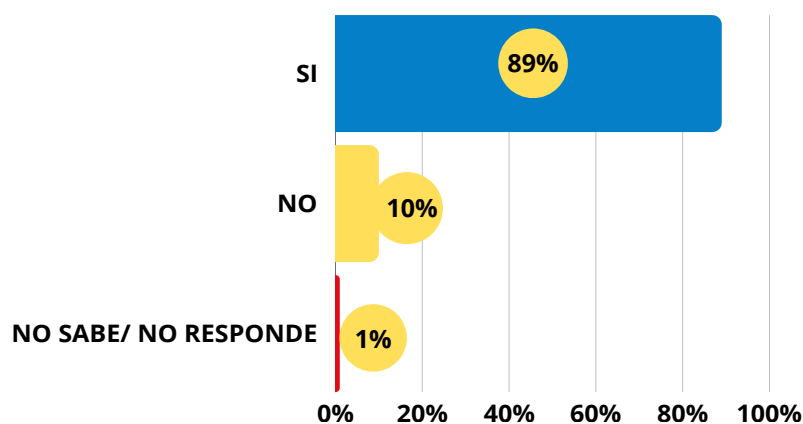


3.14 ¿SE HAN INCLUIDO LAS POLÍTICAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACTIVIDADES DEL PER 2036 EN EL PEI Y PAT?

El 89% de los directivos de las I.I.EE. indicaron haber incluido las políticas, objetivos estratégicos y actividades del PER 2036 en el PEI y PAT.



GRÁFICO 15



IV. SOBRE EL SERVICIO ALIMENTARIO WASI MIKUNA

4.1 ¿CUENTA CON LOCAL PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS?


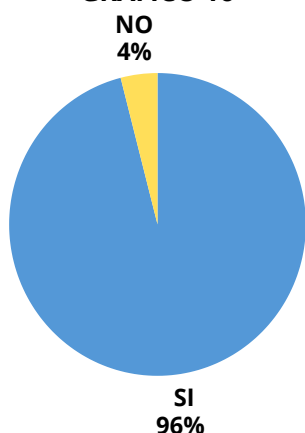
 En 2025, el 96% de las II.EE. tienen un local para almacenar alimentos.

GRÁFICO 16



AÑO	SI
2024	92%
2025	96%

4.2 ¿CUENTA CON LOCAL PARA PREPARAR (COCINAR) LOS ALIMENTOS?


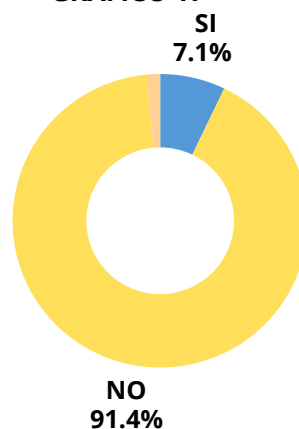
 En 2025, sólo el 7.1% de las II.EE. cuenta con un local para cocinar alimentos.

GRÁFICO 17



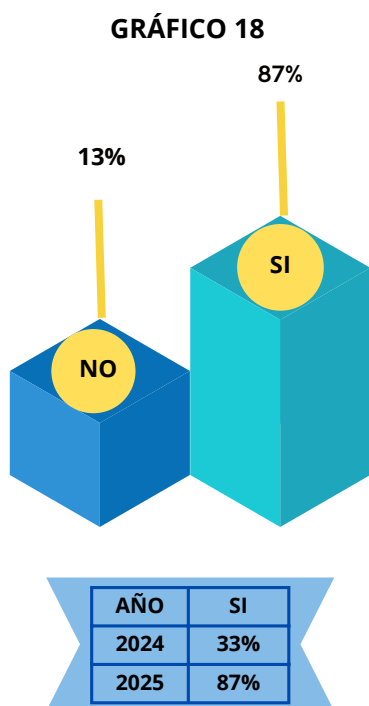
AÑO	SI
2024	18%
2025	7.14%

El PNAEC Wasi Mikuna esta implementando el proyecto piloto "Comidas Calientes" para cocinar el desayuno en las escuelas; a través de Foncodes estaban construyendo cocinas en algunas II.EE.



4.3 ¿SE HA DISTRIBUIDO ESTOS ALIMENTOS A LOS ALUMNOS DESDE EL INICIO DE LAS CLASES ESCOLARES?

En el año 2025, se distribuyeron los alimentos desde el inicio de clases en el 87% de las II.EE., a diferencia del 2024 donde sólo se distribuyó al 33%.



4.4 ¿EL PROVEEDOR ENTREGA LOS ALIMENTOS DE 1RA ENTREGA A LA IE?

El 97.5% de las II.EE. recibieron los alimentos desde la primera entrega, en el horario que correspondía.

A las II.EE. que no tenían proveedor para raciones, provisionalmente les entregaron canastas de productos para preparar.

- SI: 97.5%
- NO: 1.5%
- NO SABE/NO RESPONDE: 1%

AÑO	SI
2024	35%
2025	97.5%



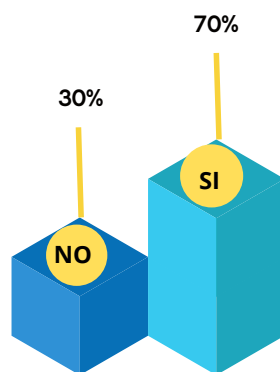
V.- INFORMACIÓN DE CONDICIONES ADICIONALES

5.1

¿LA I.E. CUENTA CON MEDIDAS QUE GARANTIZAN EL ACCESO A EDUCACIÓN (INFRAESTRUCTURA) A PERSONAS CON DISCAPACIDAD?

En el 2025, el 70% de I.E.E. tiene rampas de acceso para personas con discapacidad sólo para el primer piso.

GRÁFICO 19



AÑO	SI
2024	76%
2025	70%

5.2

¿SE HAN IMPLEMENTADO MEDIDAS PARA PREVENIR LOS EFECTOS DEL CALOR?

En el 2024 y 2025, el 100% implemento medidas: las más frecuentes fueron la difusión de protocolos (banners , tripticos o facebook), así como, charlas a PPF y alumnado. En algunas I.E.E. se colocaron ventiladores y otras promueven la ventilación cruzada.

5.3

¿CUENTAN CON ÁREAS SOMBREADAS O ESPACIOS FRESCOS PARA MITIGAR EL IMPACTO DEL CALOR?

El 99% tiene áreas sombreadas, la mayoría con malla raschel y los otros con toldos metálicos.

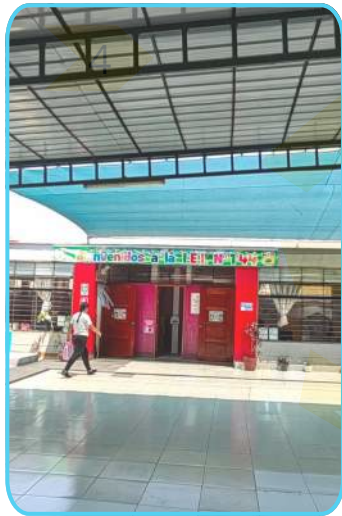
AÑO	SI
2024	86%
2025	99%





5.4

¿SE HA REALIZADO ALGUNA CONSTRUCCION NUEVA O MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. ENTRE LOS AÑOS 2024-2025?



Construcción nueva:

21%

Mejoras en la infraestructura:

12%

No se realizaron construcciones :

79%

No se realizaron mejoras :

88%

El CAFED realizó construcciones nuevas en 05 II.EE., instalando techos metálicos para patios y toldos de malla raschel.



El CAFED hizo mejoras en infraestructura de 15 II.EE: arreglo de luminarias, servicios higiénicos, techos, pisos de patios o cambio de mayólicas.



El Rotary Club esta construyendo un comedor en una I.E. y en otra DP World ha renovado el área de informática.





5.5 ¿SE LLEVAN A CABO PROGRAMAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?



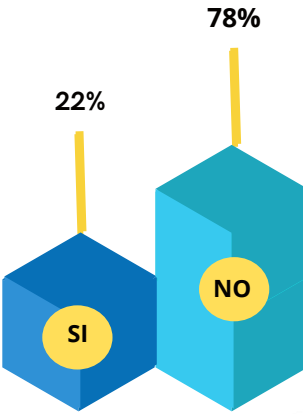
El 99% de II.EE. cuenta con programas que permiten la prevención de la violencia escolar.

AÑO	SI
2024	93%
2025	100%

5.6 ¿EXISTE SERVICIO DE PSICOLOGÍA O UN SERVICIO QUE ABORDE LAS SITUACIONES RELACIONADAS A LA VIOLENCIA?

En el 2025, sólo el 22% de las II.EE. cuenta con un servicio de psicología, a diferencia del 2024 en donde el 78% de las IIEE tenía este servicio.

GRÁFICO 20



AÑO	SI
2024	78%
2025	22%

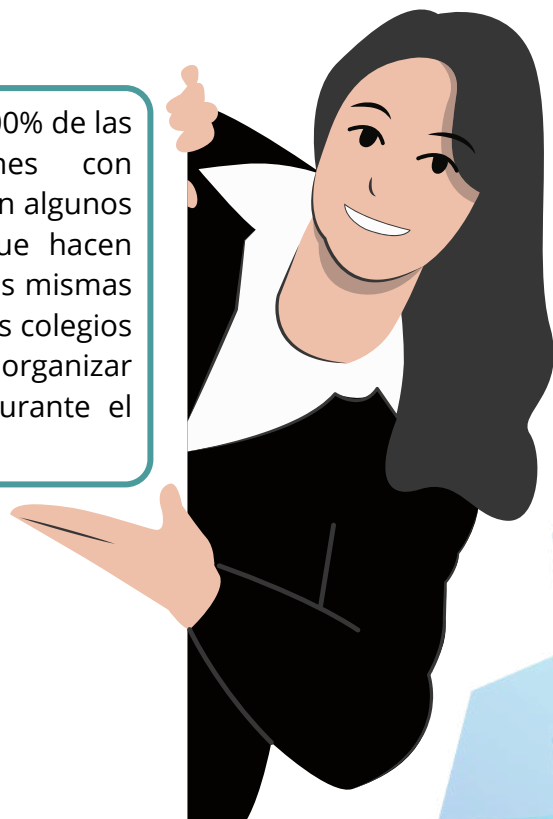


5.7

INSTITUCIONES ALIADAS QUE COORDINARON O REALIZARON ACCIONES PARA CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES DEL INICIO DE CLASES



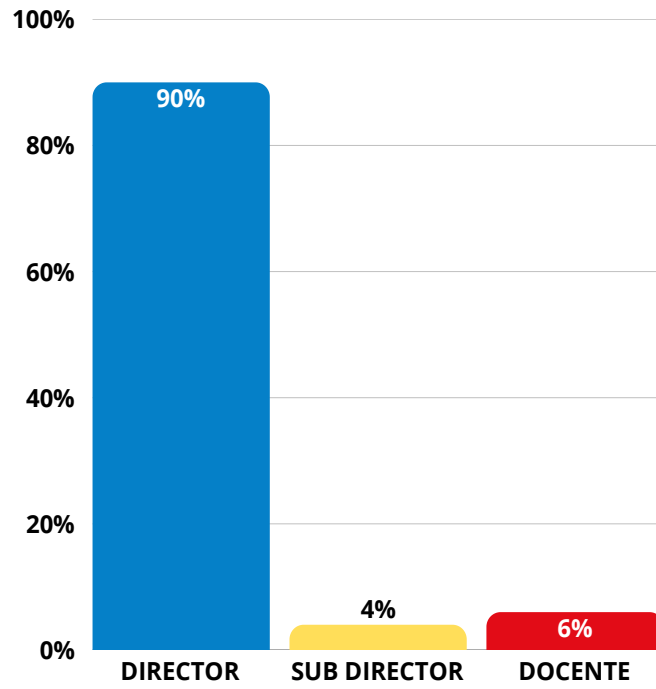
En el 2024 como en el 2025, el 100% de las II.EE. realizaron coordinaciones con diferentes instituciones aliadas, en algunos casos, son los directivos los que hacen estas gestiones y en otros, son las mismas entidades que se presentan en los colegios para brindar servicios u organizar actividades que desarrollaran durante el año.



5.8 DE LA PERSONA QUE RESPONDE ESTE CUESTIONARIO



GRÁFICO 21



VI. RECOMENDACIONES

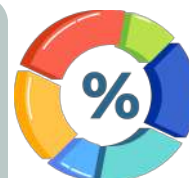


1

En el primer trimestre del 2025, se presentaron lluvias y lloviznas que afectaron al 27% de las II.EE. visitadas, se urgente implementar un plan anual de mantenimiento a la infraestructura educativa con el fin de evitar su deterioro y mitigar los riesgos ocasionados por fenómenos naturales.

2

En el 2025, las plazas de docentes de aula estuvieron cubiertas al 100%, excepto en algunas II.EE. en donde faltó contratar docentes de educación física (bolsa de horas). Para el próximo año, se debería completar la contratación de este rubro, para garantizar que todas las II.EE. inicien el año escolar en las mismas condiciones.



3

Es necesario que las II.EE. cuenten con personal de limpieza y guardianía, como lo habían tenido en años anteriores. En esta época donde la seguridad ciudadana esta en crisis, es primordial el servicio de guardianía en cada II.EE.

4

La mayoría de las II.EE. recién iniciaban el mantenimiento de sus locales escolares, porque las cuentas de los directores estaban bloqueadas. Se recomienda agilizar el proceso de transferencia para que dispongan de los recursos oportunamente, acondicionando las escuelas para el inicio del año escolar a tiempo, como se realizó el año anterior.



5

Se sugiere que la entidad competente entregue los textos a tiempo para que la DREC y la UGEL pueda hacer la distribución antes del inicio del año escolar.

VI. RECOMENDACIONES

6

Se recomienda garantizar el saneamiento físico legal de todas las II.EE. a fin de realizar proyectos de inversión para el cambio o mejora de la infraestructura ya sea por antigüedad o deterioro. Es urgente, modernizar el mobiliario escolar de acuerdo al grado y el grupo etareo del alumnado.

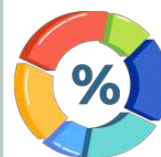


7

Es importante que el CAFED continúe manteniendo el servicio de internet y amplie la cobertura, a fin de lograr mayor conectividad para mejorar la enseñanza y el reporte administrativo, sin afectar la economía de los directivos, docentes y padres de familia. Así como, mejorar la inversión en infraestructura educativa.

8

Se recomienda fortalecer la información para la elaboración de herramientas de gestión, porque existe incongruencia entre el conocimiento que tienen de los documentos que orientan la educación en el Callao como el PER y el PEL y el uso que hacen de ellos para la actualización del PEI y el PAT.



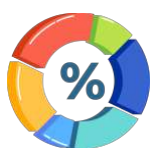
9

Se sugiere que el PNAEC Wasi Mikuna mantenga la buena práctica del inicio del año escolar 2025, de cumplir con la entrega de las raciones en los horarios que corresponden, subsanando provisionalmente la falta de proveedor de raciones con productos, mientras que se contrate el nuevo proveedor de raciones. Difundir los valores nutricionales de las raciones y el proyecto piloto "Comidas calientes" a fin de mantener informada a la comunidad educativa.

VI. RECOMENDACIONES

Se debería continuar implementando techos metálicos en los patios de las II.EE. y dar mantenimiento oportuno a los toldos de malla raschel.

- 10** Mejorar la inversión en infraestructura tanto para mejoramiento como para construcciones, porque el presupuesto de mantenimiento escolar del MINEDU sólo alcanza para realizar reparaciones urgentes, pequeñas y de corto plazo.



- 11** La violencia escolar es una situación urgente de atender que requiere el soporte en las II.EE. de otras especialistas como psicólogos, psicoterapeutas, etc. durante todo el año escolar. Servicio que ha sido solicitado en casi el 100% de las II.EE. visitadas. El fortalecimiento de capacidades a los docentes en educación inclusiva.

A la PNP y Serenazgo se solicita que enfatizen la seguridad a la salida de las II.EE. que tienen turno tarde.

- 12** Fortalecimiento de las Brigadas de Autoprotección Escolar(BAPES)
Las Municipalidades que continúen con las fumigaciones previas al inicio del año escolar, mantenimiento y podado de áreas verdes durante el año. Así como, las intervenciones conjuntas con el servicio de DEMUNA.



- 13** La DIRESA Callao continué con el trabajo articulado con las II.EE. Mayor presencia del Programa Warmi Ñan en las II.EE. de la UGEL Ventanilla.

VII.- ANEXOS



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

CALLAO



CONSULTA NACIONAL SOBRE LAS CONDICIONES DEL INICIO ESCOLAR - 2025

RESULTADOS DIFERENCIADOS POR DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO Y UGEL VENTANILLA

MAYO 2025

Elaborado por:
Mesa de Concertación para
la Lucha Contra la Pobreza
Callao

I. DATOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1.1 Ubicación de las II.EE.

DRE Callao

40 Instituciones de Educación Básica Regular, ubicadas en cinco distritos: Bellavista, Callao, Carmen de la Legua Reynoso, La Perla y La Punta.

UGEL Ventanilla

30 Instituciones de Educación Básica Regular, ubicadas en cinco distritos: Mi Perú y Ventanilla.

GRÁFICO 01

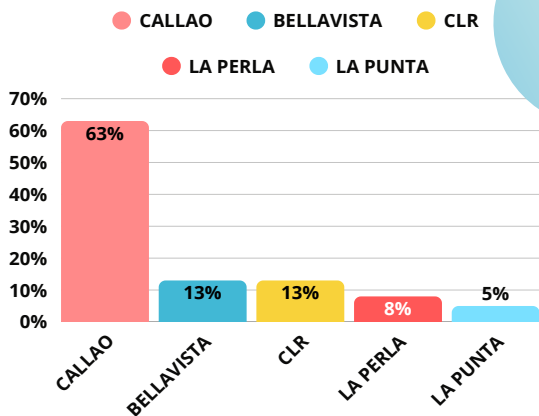
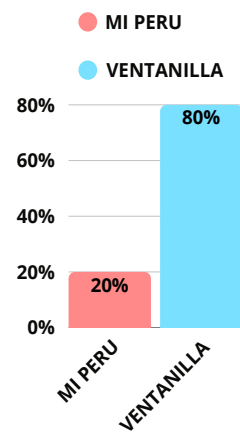


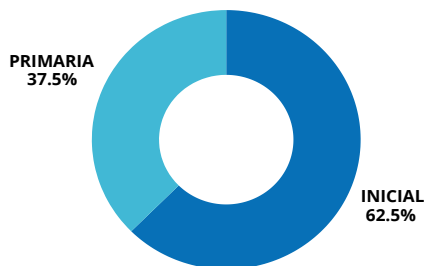
GRÁFICO 02



1.2 Nivel Educativo de las II.EE.

DRE Callao

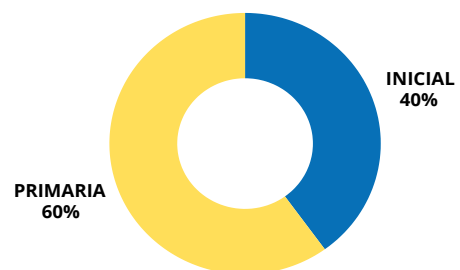
GRÁFICO 03



Inicial: 15
Primaria: 25
TOTAL II.EE: 40

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 04



Inicial: 13
Primaria: 17
TOTAL II.EE: 30



II. SITUACION DE LAS CONDICIONES II.EE.

El 100% iniciaron el año escolar el 17 de marzo de 2025.

2.1 Afectación de las II.EE por fenómenos naturales entre enero-marzo 2025

A diferencia del 2024 donde los fenómenos naturales no afectaron a las II.EE. en el 2025 se presentó lo siguiente:

DRE Callao

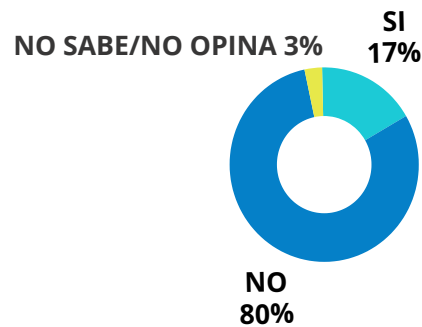
GRÁFICO 05



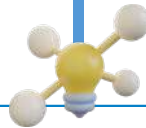
En el ámbito de la DREC las lluvias causaron empozamientos en patios y áreas comunes por falta de desfogue, así como, filtración en techos y deterioro de pintura en algunas aulas.

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 06



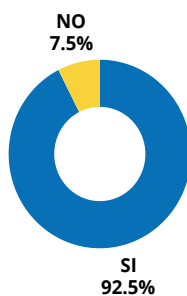
En la jurisdicción de la Ugel Ventanilla se afectaron los patios y los techos por falta o mal estado de las canaletas.



2.2 ¿Tienes todas las plazas docentes cubiertas para el 2025?

DRE Callao

GRÁFICO 07

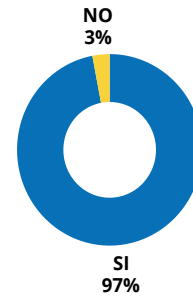


Faltaron 04 plazas docentes de educación física (bolsa de horas). Algunas II.EE. no tenían personal de limpieza y guardianía, a diferencia de los años anteriores.

AÑO	SI
2024	39.39%
2025	92.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 08



Faltaron 03 plazas (01 de inicial y 02 de primaria), que estaban en proceso de contratación y 02 de educación física (bolsa de horas).

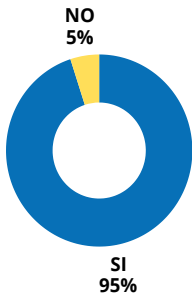
AÑO	SI
2024	86.96%
2025	97%

2.3 ¿Recibió recursos para mantenimiento de local escolar?

Casi el 100% de II.EE. recibió recursos, aunque a varias de ellas, recién estaban habilitándoles sus cuentas.

DRE Callao

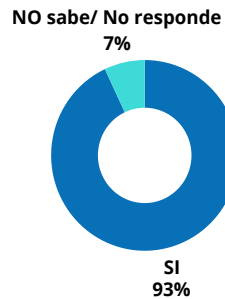
GRÁFICO 09



AÑO	SI
2024	69.64%
2025	95%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 10



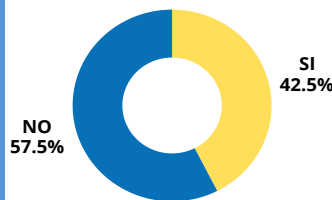
AÑO	SI
2024	82.61%
2025	93%

2.4 ¿Se ejecutaron estos recursos en el mantenimiento del local escolar ?

La mayoría de II.EE. estaba en inicio del mantenimiento, otras en proceso y muy pocas habían culminado.

DRE Callao

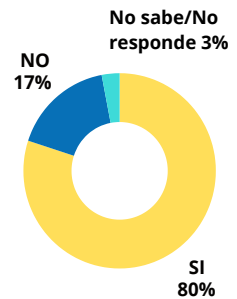
GRÁFICO 11



AÑO	SI
2024	75%
2025	42.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 12



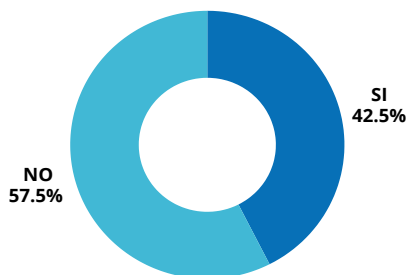
AÑO	SI
2025	80%
2024	95%

2.5 ¿Recibió el material educativo completo para el 2025?

Faltaron textos de matemáticas de 3ro y 6to grado de primaria, los directivos indicaron que el MINEDU no había enviado el material completo.

DRE Callao

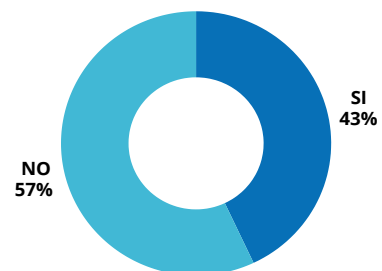
GRÁFICO 13



AÑO	SI
2024	85.71%
2025	42.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 14



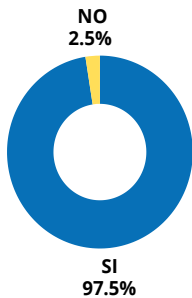
AÑO	SI
2024	65.22%
2025	43%

2.6 ¿Tiene salones de clase para todos los estudiantes?

Casi el 100% de las II.EE. tiene salones de clase para todo el alumnado.

DRE Callao

GRÁFICO 15



AÑO	SI
2024	96.43%
2025	97.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 16



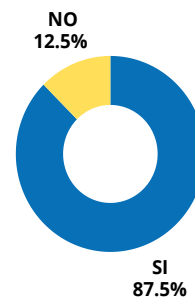
AÑO	SI
2024	95.65
2025	100%

2.7 ¿Todos los salones de clase estan en buen estado?

La mayoría de II.EE. tiene salones en buen estado (regular), aunque requieren mayor mantenimiento para prevenir su deterioro, en algunos casos cambio de infraestructura por antigüedad.

DRE Callao

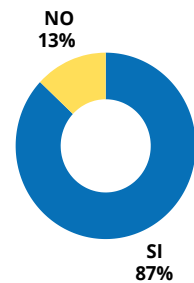
GRÁFICO 17



AÑO	SI
2024	91.07%
2025	87.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 18



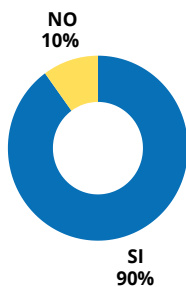
AÑO	SI
2024	82.61%
2025	87%

2.8 ¿Tiene sillas y mesas (o carpetas) para todos los alumnos?

En el ámbito de la DREC el 90% tiene mobiliario completo y en la UGEL Ventanilla el 73%.

DRE Callao

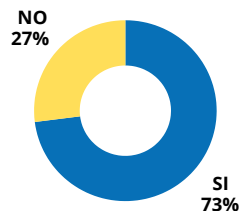
GRÁFICO 19



AÑO	SI
2024	69.64%
2025	90%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 20



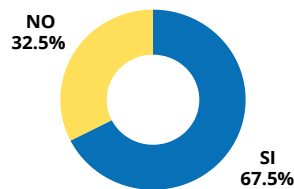
AÑO	SI
2024	65.22%
2025	73%

2.9 ¿Todas las sillas y mesas (o carpetas) están en buen estado?

En general el estado del mobiliario es regular. En algunas II.EE. se requiere cambio urgente, adecuado a las edades del alumnado y grados educativos.

DRE Callao

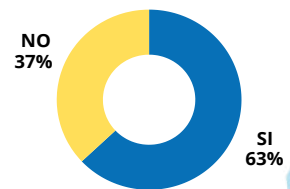
GRÁFICO 21



AÑO	SI
2024	55.36%
2025	67.5%

UGEL Ventanilla

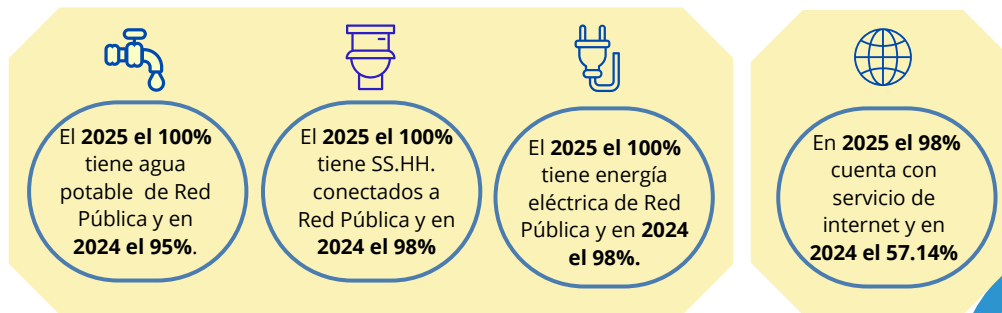
GRÁFICO 22



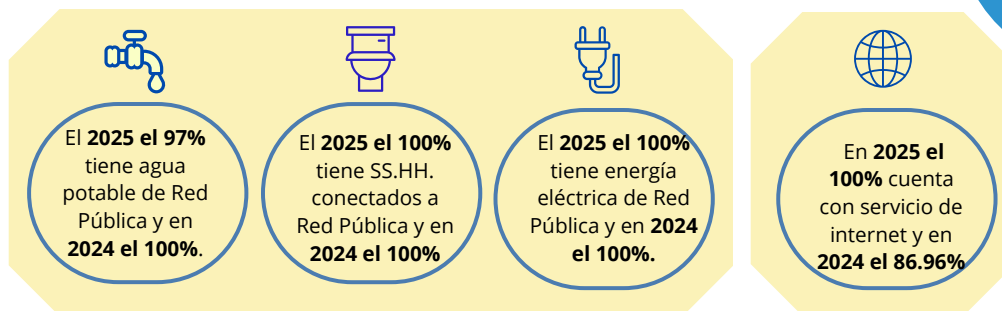
AÑO	SI
2024	47.83%
2025	63%

2.10 Servicios Básicos: Agua, desagüe, electricidad y conectividad

DRE Callao



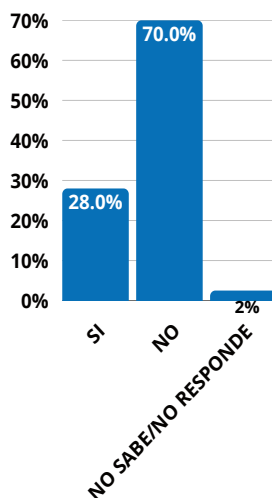
UGEL Ventanilla



2.11 ¿La I.E. recibió el documento del Proyecto Educativo Regional al 2036 (PER 2036)?

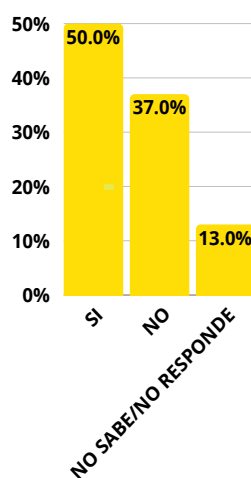
DRE Callao

GRÁFICO 23



UGEL Ventanilla

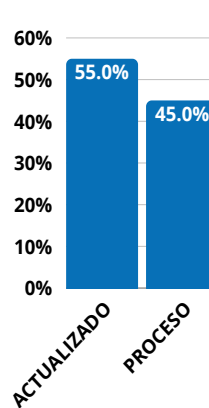
GRÁFICO 24



2.12 ¿Cuál es la situación actual del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la I.E.?

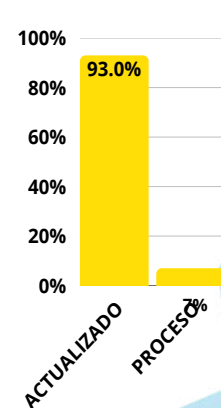
DRE Callao

GRÁFICO 25



UGEL Ventanilla

GRÁFICO 26

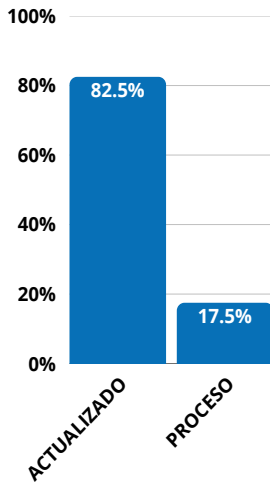


La mayoría de I.E.E. de la UGEL Ventanilla indicaron contar con el PEI y no con el PER.

2.13 ¿Cuál es la situación actual del Plan Anual de Trabajo (PAT) de la I.E.?

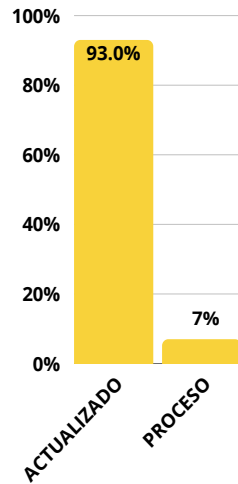
DRE Callao

GRÁFICO 27



UGEL Ventanilla

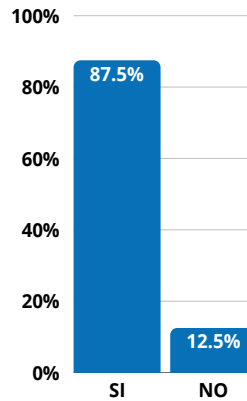
GRÁFICO 28



2.14 ¿Se han incluido las políticas, objetivos estratégicos y actividades del PER 2036 en el PEI y PAT?

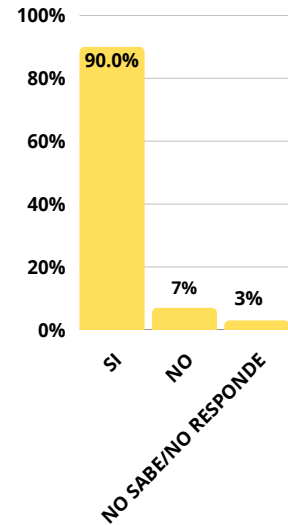
DRE Callao

GRÁFICO 29



UGEL Ventanilla

GRÁFICO 30

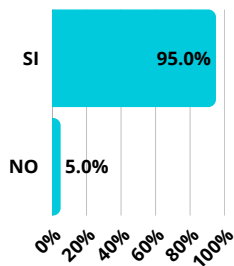


III. SOBRE EL SERVICIO ALIMENTARIO WASI MIKUNA

3.1 ¿Cuenta con local para almacenar los alimentos?

DRE Callao

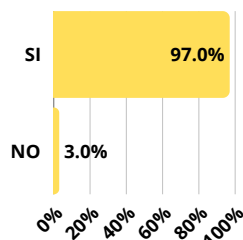
GRÁFICO 31



AÑO	SI
2024	92.86%
2025	95%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 32

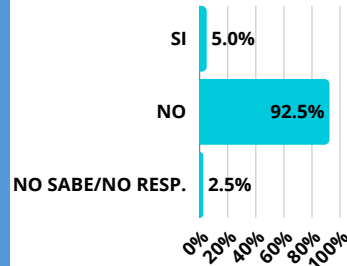


AÑO	SI
2024	91.30%
2025	97%

3.2 ¿Cuenta con local para preparar (cocinar) los alimentos?

DRE Callao

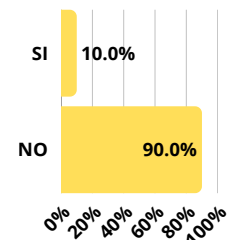
GRÁFICO 33



AÑO	SI
2024	17.86%
2025	5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 34



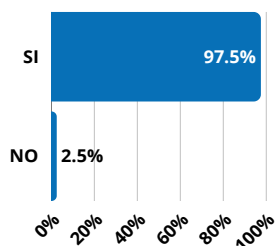
AÑO	SI
2024	17.39%
2025	19%

El PNAEC Wasi Mikuna está implementando el proyecto piloto "Comidas Calientes" para cocinar el desayuno en las escuelas; a través de Foncodes estaban construyendo cocinas en algunas II.EE.

3.3 ¿Se ha distribuido estos alimentos a los alumnos desde el inicio de las clases escolares?

DRE Callao

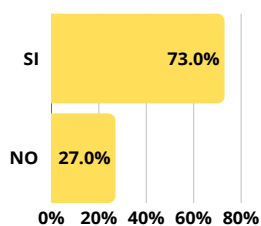
GRÁFICO 35



AÑO	SI
2024	35,71%
2025	97.5%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 36

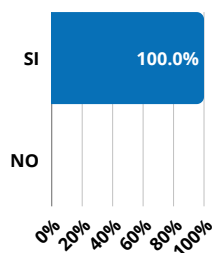


AÑO	SI
2024	26.09%
2025	73%

3.4 ¿El proveedor entregó los alimentos en la primera entrega a la I.E.?

DRE Callao

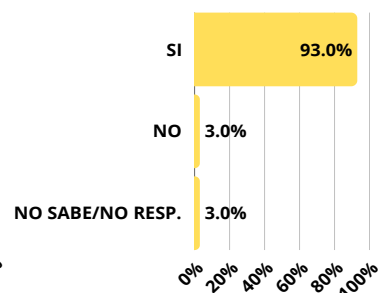
GRÁFICO 37



AÑO	SI
2024	35.71%
2025	100%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 38



AÑO	SI
2024	34.78%
2025	93%





Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

CALLAO



CONSULTA NACIONAL SOBRE LAS CONDICIONES DEL INICIO ESCOLAR - 2025

RESULTADOS DE INFORMACIÓN DE CONDICIONES ADICIONALES DESAGREGADA POR DIRECCIÓN REGIONAL DEL CALLAO Y UGEL VENTANILLA

MAYO 2025

Elaborado por:
Mesa de Concertación para
la Lucha Contra la Pobreza
Callao



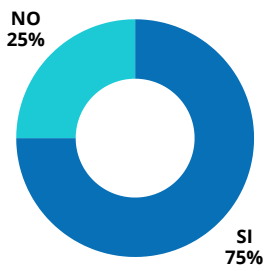


FICHA DE OBSERVACION

1 ¿La I.E. cuenta con medidas (infraestructura) que garanticen el acceso a educación a personas con discapacidad?

DRE Callao

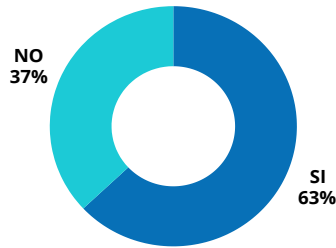
GRÁFICO 39



AÑO	SI
2024	70%
2025	75%

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 40



AÑO	SI
2024	85%
2025	63%

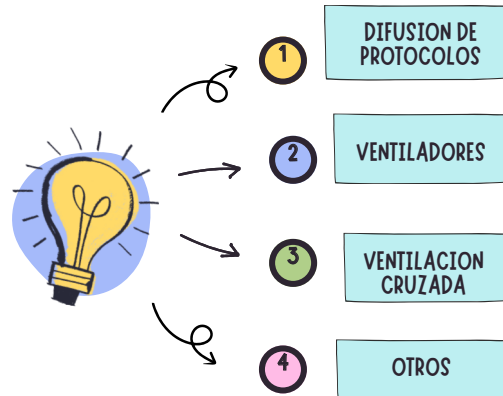


2 ¿Se han implementado medidas para prevenir los efectos del calor?

- El 2025 en la DRE Callao se implementaron medidas en el 100% de las II.EE. mientras que en 2024 sólo en el 70%.
- En el 2025, la UGEL Ventanilla implementó medidas en el 96% de las II.EE. a diferencia del 2024 que fue el 100%.



2.1 Las medidas más frecuentes que implementaron el 2025 en la DRE Callao y UGEL Ventanilla fueron:



3

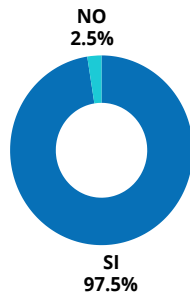
¿Cuentan con áreas sombreadas o espacios frescos para mitigar el impacto del calor?

Casi el 100% de las II.EE. tiene áreas sombreadas, la mayoría con toldos de malla raschel y los otros con toldos metálicos.

DRE Callao

UGEL Ventanilla

GRÁFICO 41



AÑO	SI
2024	87%
2025	97.5%

GRÁFICO 42



AÑO	SI
2024	85%
2025	100%

4

¿Se ha realizado alguna construcción nueva o mejoras en la infraestructura de las II.EE. de la DRE Callao entre los años 2024-2025?

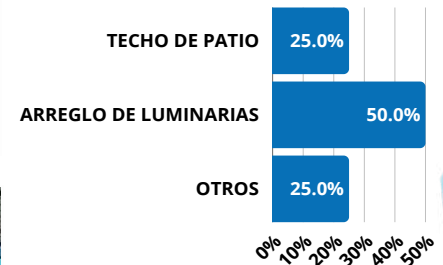
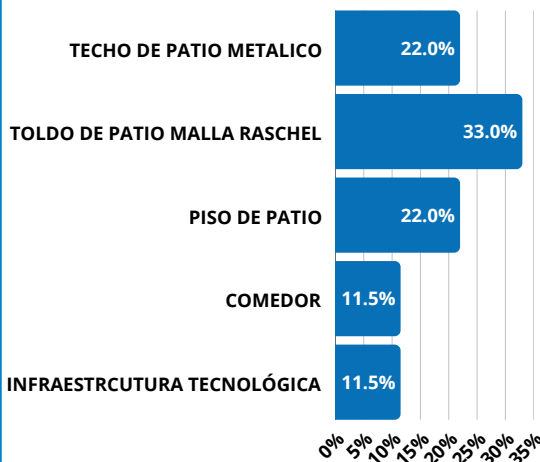
En el 22.5% de II.EE. correspondientes a la DRE Callao se realizaron construcciones nuevas o mejoras en la infraestructura que a continuación se detallan:

GRÁFICO 43

GRÁFICO 44

CONSTRUCCIONES NUEVAS

MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA



4.1

¿ Se ha realizado alguna construcción nueva o mejoras en la infraestructura de las II.EE. de la UGEL Ventanilla entre los años 2024-2025?

En el **19%** de II.EE. correspondientes a la **UGEL VENTANILLA** se realizaron construcciones nuevas o mejoras en la infraestructura que a continuación se detallan:

GRÁFICO 45

CONSTRUCCIONES NUEVAS

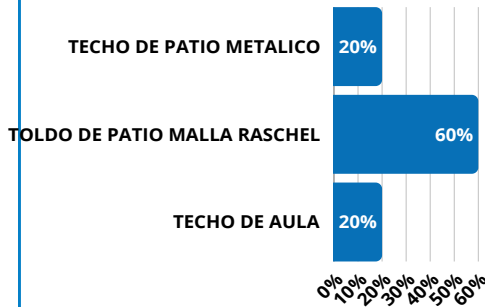
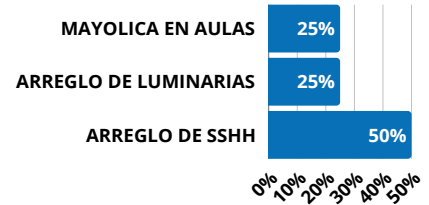


GRÁFICO 46

MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA



5

¿Se llevan a cabo programas para la prevención de la violencia escolar?

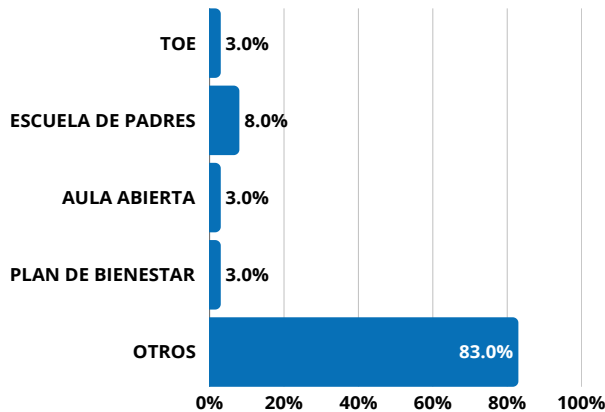
"El 100% de las II.EE. de la DRE Callao y UGEL Ventanilla cuentan con programas de prevención de la violencia escolar.

5.1

¿Con qué tipos de programas cuentan para el 2025?

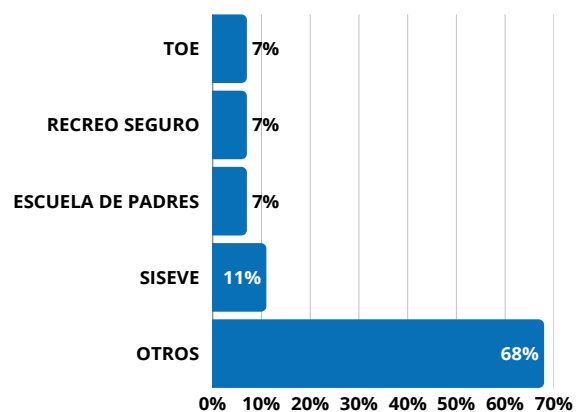
DRE Callao: 40 II.EE.

GRÁFICO 47



UGEL Ventanilla: 30 II.EE.

GRÁFICO 48



6

¿Existe servicio de psicología o un servicio que aborde las situaciones relacionadas a la violencia?

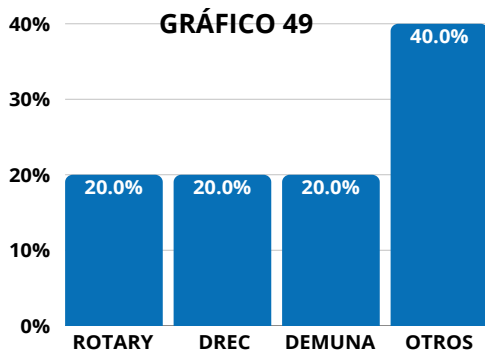
- En la **jurisdicción de la DREC**, el 2025 sólo el 15% de las **II.EE.** cuenta con servicio de psicología, evidenciando una significativa disminución respecto al 61% registrado en 2024.
- En el **ámbito de la UGEL Ventanilla**, en el año 2025, el 33% de las **II.EE.** tiene servicio de psicología, a diferencia del 85% registrado en el 2024.



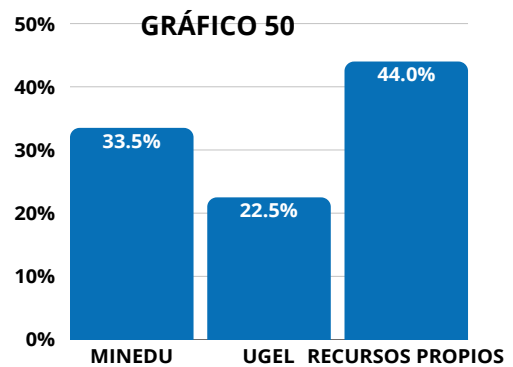
6.1

¿Qué tipo de instituciones apoyan con el servicio de psicología?

DRE Callao: 40 II.EE.



UGEL Ventanilla: 30 II.EE.



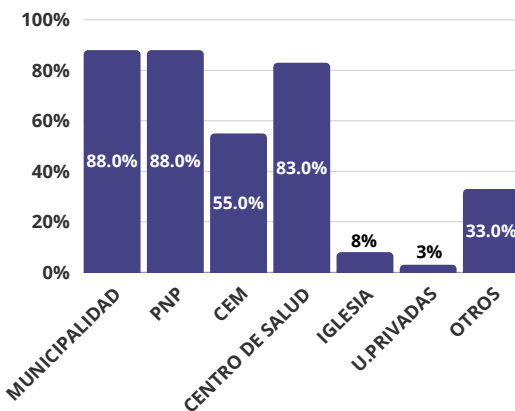
7

¿Con qué instituciones aliadas coordinaron o realizaron acciones para contribuir a mejorar las condiciones del inicio de clases?

Todas las II.EE. de la DRE Callao y UGEL Ventanilla contaron con el apoyo de instituciones aliadas para el Buen Inicio del Año Escolar 2025.

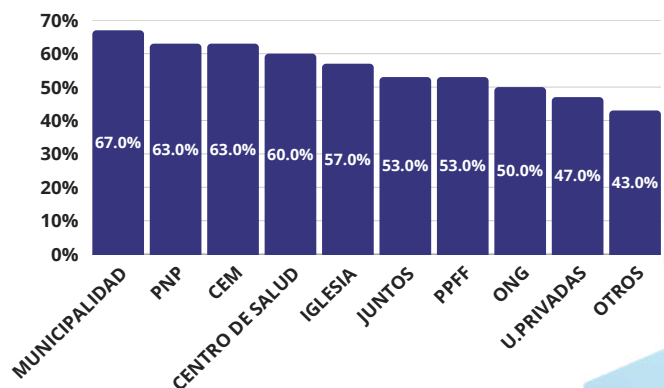
DRE Callao: 40 IIEE

GRÁFICO 51

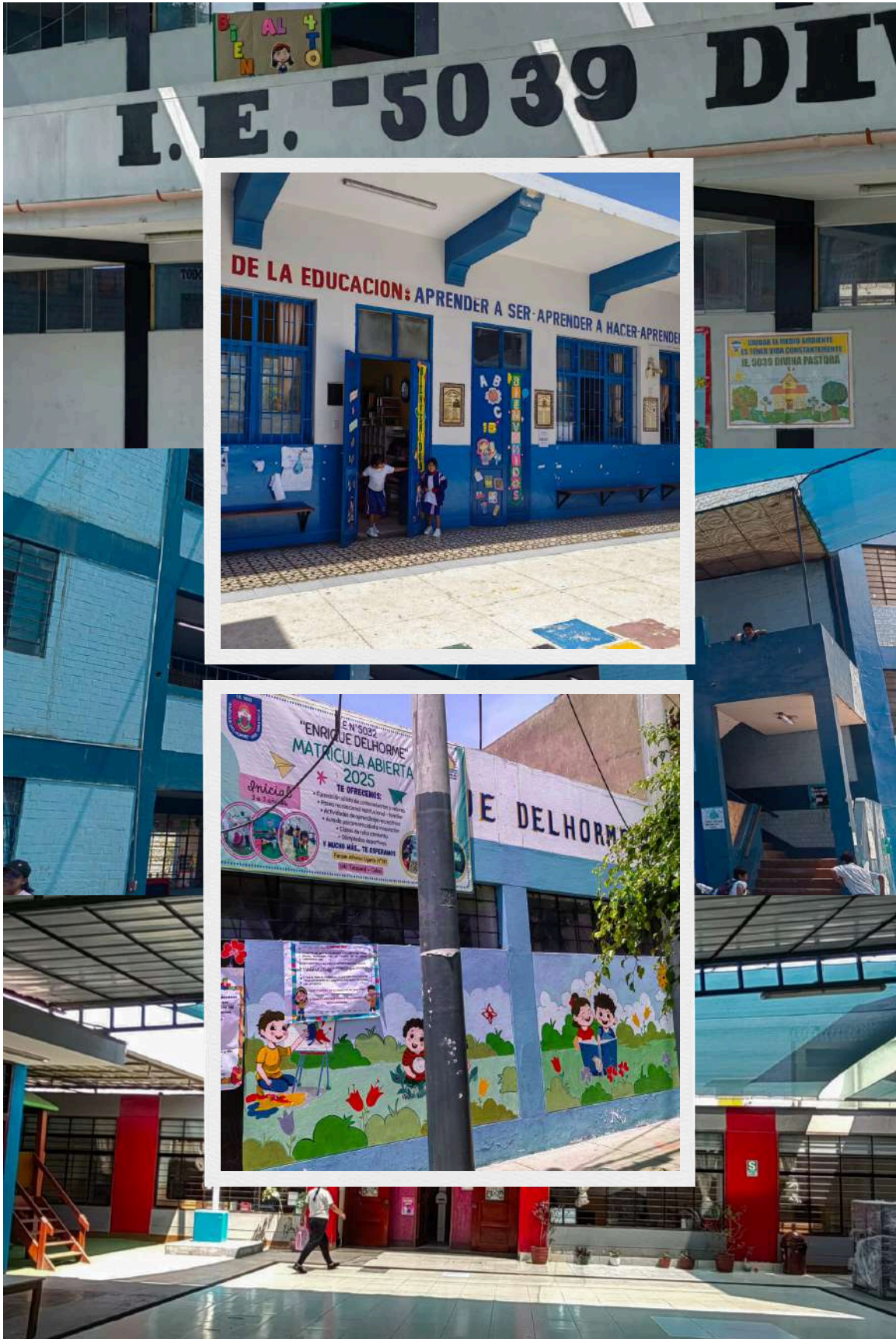


UGEL Ventanilla: 30 IIEE

GRÁFICO 52















INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION REGIONAL DEL CALLAO (DREC)

	INSTITUCION EDUCATIVA	NIVEL EDUCATIVO	DISTRITO
N°	75 MAURA ROSA	INICIAL	BELLAVISTA
01	5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	PRIMARIA	BELLAVISTA
02	5003 VIRGEN DE LA INMACULADA CONCEPCION	PRIMARIA	CALLAO
03	5001 LUISA DE SABOGAL	INICIAL	CALLAO
04	5001 LUISA DE SABOGAL	PRIMARIA	CALLAO
05	5040 PEDRO RUIZ	INICIAL	CALLAO
06	5040 PEDRO RUIZ	PRIMARIA	CALLAO
07	4006 SANTA ROSA DE AMERICA	INICIAL	CALLAO
08	4006 SANTA ROSA DE AMERICA	PRIMARIA	CALLAO
09	5032 ENRIQUE DEL HORME	PRIMARIA	CALLAO
10	5050 SAN PEDRO	PRIMARIA	BELLAVISTA
11	5011 DARIO ARRUS CUESTAS	INICIAL	BELLAVISTA
12	5030 TNTE. CRNEL. LEOPOLDO PEREZ SALMON	PRIMARIA	CARMEN DE LA LEGUA
13	5044 BANDERA DE LA PAZ	PRIMARIA	REYNOSO
14	4008 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	INICIAL	CARMEN DE LA LEGUA
15	4008 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	PRIMARIA	REYNOSO
16	5041 NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO	INICIAL	CALLAO
17	5041 NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO	PRIMARIA	CARMEN DE LA LEGUA
18	4015 AUGUSTO SALAZAR BONDY	INICIAL	REYNOSO
19	5013 JOSE GALVEZ BARRENECHEA	PRIMARIA	CARMEN DE LA LEGUA
20	5013 JOSE GALVEZ BARRENECHEA	INICIAL	REYNOSO
21	5005 GENMO DON JOSE DE SAN MARTIN	PRIMARIA	LA PUNTA
22	4005 ALMTE. MIGUEL GRAU SEMINARIO	INICIAL	LA PUNTA
23	62 PASITOS DE JESUS	PRIMARIA	CALLAO
24	5028 SANTA RITA DE CASIA	INICIAL	LA PERLA
25	5027 ARTURO TIMORAN DE LA H.	PRIMARIA	CALLAO
26	5024 FRANCISCO MIRO QUESADA CANTUARIAS	PRIMARIA	LA PERLA
27	116 EMILIA BARCIA BONIFFATTI	INICIAL	CALLAO
28	LOS CONEJITOS	INICIAL	CALLAO
29	5049 EMMA DETTMANN DE GUTIERREZ	PRIMARIA	CALLAO
30	4007 VIRGEN DEL PILAR	PRIMARIA	CALLAO
31	4007 VIRGEN DEL PILAR	INICIAL	CALLAO
32	4016 NESTOR GAMBETA BONATTI	PRIMARIA	CALLAO
33	119 VIRGEN MARIA	INICIAL	CALLAO
34	5039 DIVINA PASTORA	PRIMARIA	CALLAO
35	5045 MARIA REICHE	PRIMARIA	CALLAO
36	5046 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	PRIMARIA	CALLAO
37	071 RETOÑITOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	INICIAL	CALLAO
38	5032 ENRIQUE DEL HORME	INICIAL	CALLAO
39	5011 DARIO ARRUS CUESTAS	PRIMARIA	BELLAVISTA
40			

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL-VENTANILLA

N°	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NIVEL EDUCATIVO	DISTRITO
01	167 CRISTO REY DE LOS NIÑOS	INICIAL	MI PERÚ
02	MANUEL SEOANE CORRALES	PRIMARIA	VENTANILLA
03	141	INICIAL	MI PERU
04	5119 VILLA EMILIA	PRIMARIA	MI PERÚ
05	FERMIN AVILA	INICIAL	MI PERU
06	5098 KUMAMOTO	PRIMARIA	VENTANILLA
07	5053 VICTOR ANDRES BELAUNDE	PRIMARIA	VENTANILLA
08	5052 VIRGEN DE LA MERCED	PRIMARIA	VENTANILLA
09	5088 HEROES DEL PACIFICO	PRIMARIA	VENTANILLA
10	113 DOMINGO SAVIO	INICIAL	VENTANILLA
11	5093 ANTONIO RAYMONDI	PRIMARIA	VENTANILLA
12	5130-1 LOS LICENCIADOS	PRIMARIA	VENTANILLA
13	5116 DIVINO CREADOR	PRIMARIA	VENTANILLA
14	5141 DIVINO MAESTRO	PRIMARIA	VENTANILLA
15	5141 DIVINO MAESTRO	INICIAL	VENTANILLA
16	144	INICIAL	VENTANILLA
17	164 MI BUEN JESUS	INICIAL	VENTANILLA
18	5148 LAS BRISAS DE PACHACUTEC	PRIMARIA	VENTANILLA
19	125 DIVINO NIÑO JESUS	INICIAL	VENTANILLA
20	5127 MARTIR JOSE OLAYA	PRIMARIA	VENTANILLA
21	126	INICIAL	VENTANILLA
22	5147	PRIMARIA	VENTANILLA
23	147 SANTISIMA VIRGEN DE GUADALUPE	INICIAL	VENTANILLA
24	5142 VIRGEN DE GUADALUPE	PRIMARIA	VENTANILLA
25	138 SAN CARLOS BORROMEIO	INICIAL	VENTANILLA
26	FE Y ALEGRIA 59	INICIAL	VENTANILLA
27	FE Y ALEGRIA 59	PRIMARIA	VENTANILLA
28	5130 PACHACUTEC	PRIMARIA	VENTANILLA
29	155 SAN MIGUEL ARCANGEL	INICIAL	VENTANILLA
30	5122 JOSE ANDRES RAZURI ESTEVEZ	PRIMARIA	VENTANILLA

Instituciones y Organizaciones participantes en el Diálogo Regional: "Informe de la Veeduría de Inicio del Año Escolar 2025 y el Programa Wasi Mikuna en la Región Callao

- Aldeas Infantiles SOS - Programa Callao

- Centro Acuático Marítimo Continental

- Colegio de Periodistas del Callao

- Colegio de Profesores del Perú - Filial Callao

- Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana - Sede Regional de Lima Metropolitana y Callao

- Consejo Regional de Apafas del Callao

- Gobierno Regional del Callao - Dirección Regional de Salud del Callao - PROMSA

- Gobierno Regional del Callao - Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo Callao

- Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza Callao

- Ministerio de Cultura - Dirección Desconcentrada de Cultura del Callao

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Programa Nacional de Alimentación Escolar Comunitaria Wasi Mikuna

- Ministerio de Educación

- Municipalidad Distrital de Bellavista - DEMUNA

- Municipalidad Distrital de Carmen de la Legua Reynoso - DEMUNA

- Municipalidad Distrital de La Perla - DEMUNA

- Municipalidad Distrital de La Punta - DEMUNA

- Municipalidad Provincial del Callao - DEMUNA

- Obispado del Callao

- Oficina Defensorial del Callao

- RED Educativa 4 Callao

- RED Educativa 1 - IE Callao

- RED Educativa 5 - IE 5078 José Quiñonez

- RED Educativa 7 Callao - IE 5085 Ramiro Priale Priale

- RED Educativa 8 Callao - IE 5037 Almirante Miguel Grau

- Universidad Nacional del Callao



Por una vida digna para todas las personas.



Elaboración: Equipo técnico de la Mesa de Concertación
para la Lucha Contra la Pobreza del Callao
Coordinadora regional: Martha Herrera Saavedra
Secretaria técnica: Rossana Escalante Durand
Asistente regional: Liliana Salinas Yparraguirre
Promotora regional: Roxana Ordoñez Zaavedra

Callao, mayo 2025