



Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

**La Libertad**

## **REPORTE DE SEGUIMIENTO CONCERTADO AL ACUERDO DE GOVERNABILIDAD 2023 – 2026**

# **LA LIBERTAD**

REPORTE BALANCE AL PERÍODO 2023 – 2024

Aprobado por el Comité Ejecutivo Regional  
el 13 de mayo del 2025

Trujillo - Perú  
2025

## Seguimiento Concertado al Acuerdo de Gobernabilidad 2023 – 2026

Reporte de Balance al periodo 2023 – 2024

Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza – La Libertad

Dirección de la MCLCP La Libertad: Urb. Albrecht Mz. N -101-Trujillo

Celular: 943280360

<https://www.mesadeconcertacion.org.pe/>

### Coordinadora Regional de La Libertad

Mercedes Eusevio de Saavedra

### Equipo Técnico

Fanny Ruíz Reyes -Secretaría Técnica

Carlos Smith Escobedo- Promotor Regional

Paola Sanginez Pardo – Asistente Regional

### Dimensión Social

- ONG CMMB
- APPROMSATRU
- Comité Regional de Lucha Anti Tabaco de la Libertad
- Colegio Profesional de Enfermeros de La Libertad
- Colegio Profesional de Obstetras de La Libertad
- ONG CEOS
- ONG World Visión
- ONG Hias Perú
- ONG Care Perú
- Proyecto GIZ

### Dimensión Económica

- Colegio de Licenciados en Administración La Libertad
- Gerencia Regional de comercio exterior y turismo
- Gerencia Regional de Agricultura
- Gerencia Regional de Presupuesto
- Gerencia Regional de Producción
- INEI La Libertad

## Dimensión Ambiental

- Colegio Profesional de Antropólogos de La Libertad
- Juvsol Américas
- Universidad Nacional de Trujillo
- Gerencia Regional del Ambiente

## Dimensión Institucional

- ONG CEDEPAS NORTE
- CERPLAN
- Gerencia Regional de Transportes y Comunicaciones
- Gerencia Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento
- Gerencia Regional de Planeamiento y Acondicionamiento Territorial
- Universidad Nacional de Trujillo

## Diseño y diagramación

Junio, 2025

## Impreso en Perú

Esta publicación fue hecha gracias al apoyo del...

## Presentación

El presente documento contiene los avances del Acuerdo de Gobernabilidad de los años 2023 y 2024, cuya ruta está diseñada hasta el 2026, año que culmina la gestión de la actual autoridad regional.

La movilidad de los diferentes actores del estado y la sociedad civil que se confunden en el diálogo y la concertación, con la mirada puesta en la herramienta principal que es el Acuerdo de Gobernabilidad, constituidos en cuatro comisiones la misma que elaboran su programación y cronograma para elaborar el balance, se comprometen a sustentar informes preliminares, los mismos que luego de ser debatidos, son aprobados en la reunión del CER.

Agradezco su valioso trabajo, dedicación, profesionalismo y esfuerzo

**Mercedes Eusevio de Saavedra**  
Coordinadora Regional La Libertad

# INDICADORES Y LINEA DE BASE PARA EL SEGUIMIENTO DEL ACUERDO DE GOVERNABILIDAD 2023 – 2026

## (Actualizado a Diciembre del 2024) - REGIÓN LA LIBERTAD

ODS/ POLÍTICAS /OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS/ INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	AVANCE		DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Institucional</b>							
PDR y PDLC, que incorporan el enfoque de brechas: género, de derechos, ciclo de vida y otros, en los instrumentos de gestión pública.	N° de planes con enfoque de brechas: género, de derechos, ciclo de vida y otros.		1	2		Revisión Planes Concertados. Asesoramiento a Gobierno Locales para la reformulación de los Planes. Coordinaciones con CEPLAN.	10 planes que en su ejecución utilizan estos enfoques y expresan resultados.
Espacios de concertación funcionando el CCR y CCL con participación activa del Estado y la sociedad civil organizada.	N° de espacios funcionando.			1	Débil convocatoria de los Gobiernos Locales para la conformación de los diferentes espacios de concertación (CCL, otros).	Fortalecimiento del CCR. Asesoramiento a Municipalidades para mejorar CCL. Sensibilización a Instituciones públicas y organizaciones sociales.	13 espacios de concertación funcionando activamente, promueve el desarrollo concertado de la región.
Audiencias públicas regional y local con una metodología y protocolo estandarizados que garanticen una efectiva rendición de cuentas con participación ciudadana.	N° de Audiencias Públicas.	2	2	2	Poca asistencia y participación de la sociedad civil.	Que se usen todos medios de comunicación.	02 audiencias publicas.

ODS/ POLÍTICAS /OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS/ INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	AVANCE		DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Ambiental</b>							
Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Interregional Jequetepeque - Zaña y Consejo de Cuenca Chao - Chicama.	N° de Consejos de Cuenca conformados y en funcionamiento.	0	1	1	Se paralizó el proceso para elaborar el expediente de creación del Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chao - Chicama.	Retomar acciones del especialista para terminar la elaboración del expediente y tramite de aprobación a la Autoridad Nacional del Agua. Teniendo como antecedente el Consejo interregional de recursos hídricos de cuenca de Jequetepeque - Zaña que esta en funcionamiento desde el 17 de agosto de 2016 ( DS N° 016-2016-MINAGRI).	02 Consejos de Recursos Hídricos de Cuenca conformados y en funcionamiento.
Impulsar la conservación de la diversidad de ecosistemas, especies y recursos genéticos y el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales de los que depende la supervivencia de las especies. Hectáreas conservadas brindando servicio ecosistémico del recurso hídrico.	Números de hectáreas de ecosistemas prioritarios para su conservación por el servicio ecosistémico del recurso hídrico que brinda.	4	5	7	Municipalidades provinciales no priorizan la conservación de sus ecosistemas.	Fortalecimiento a las Municipalidades provinciales en la priorización de la conservación de sus ecosistemas. Municipalidades deben destinar financiamiento en la conservación de sus ecosistemas.	8000 hectáreas de ecosistemas prioritarios para su conservación por el servicio ecosistémico del recurso hídrico que brinda.
Estrategia Regional de Cambio Climático implementado.	Número de instituciones que implementan acciones de adaptación y mitigación referidas al cambio climático.	2	8	12	La estrategia regional de cambio climático se ha actualizado, y está en lento proceso de validación con el apoyo del Minsiterio del Ambiente.	Acelerar acciones para la validación, aprobación e implementación de la estrategia regional.	40 instituciones que implementan acciones de adaptación y mitigación referidas al cambio climático.
Recuperación de áreas forestales degradadas o alteradas.	Número de hectáreas conservadas y recuperadas con especies forestales nativas.	382	520	720	Dificultad para localizar áreas potenciales para la forestación con fines ambientales, que cuenten con apoyo comunal.	Mayor asignación presupuestal para salidas de campo y promover la participación ciudadana en comunidades.	1000 hectáreas conservadas y recuperadas con especies forestales y nativas.
	Número de hectáreas reforestadas en cabecera de cuenca con especies forestales nativas.	0	6	40	Localización de áreas potenciales para la forestación con fines ambientales, que cuenten con apoyo comunal.	Mayor asignación presupuestal para salidas de campo y promover la participación ciudadana en comunidades.	300 hectáreas reforestadas en cabecera de cuenca con especies forestales nativas.

# INDICADORES Y LINEA DE BASE PARA EL SEGUIMIENTO DEL ACUERDO DE GOVERNABILIDAD 2023 – 2026

## (Actualizado a Diciembre del 2024) - REGIÓN LA LIBERTAD

ODS/ POLÍTICAS /OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS / INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE			DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Económica</b>							
Garantizar la Seguridad Alimentaria en la región.	% de agricultores que se dedican a la agricultura familiar de base campesina y comunal aportando a su capitalización y diversificando su oferta productiva de la zona andina y alto-andina.	3.6	15.2	4.8		Fortalecer las capacidades de los agricultores que se dedican a la agricultura familiar en su capitalización y diversificando su oferta productiva de la zona andina y altoandina.	30 % de agricultores que se dedican a la agricultura familiar de base campesina y comunal aportando a su capitalización y diversificando su oferta productiva.
	Nº de hectáreas que se incorporan a la agricultura familiar.	1,200	15,000	2,500		Potenciar hectáreas que se incorporan a la agricultura familiar.	20% de tierras agrícola se incorporan a la agricultura familiar.
	% de agricultores con menos de 05 hectáreas que obtienen fertilizantes orgánicos y sintéticos a bajo costo.	0.2	0.1	0.1		Fortalecer a los agricultores con menos de 05 hectáreas que obtienen fertilizantes orgánicos y sintéticos a bajo costo.	50% de agricultores beneficiados con fertilizante orgánico y sintético a bajo costo.
Mejora de las condiciones económicas y productivas de la agricultura familiar de base campesina y comunal aportando a su capitalización y diversificando su oferta productiva.	Siembra y cosecha de agua para garantizar el uso permanente en la producción agrícola.	10,340	50	114	Precipitaciones torrenciales inusuales	Dar prioridad al Sector Agrario motivo porque es una de las principales actividades para la población y el desarrollo integral. Fomentar la producción de cultivos orgánicos.	Numero de cochas y/o reservorios.

ODS/ POLÍTICAS /OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS / INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE			DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Social</b>							
Reducción de la prevalencia de anemia en niños de 6 a 35 meses.	% de prevalencia de anemia en niños de 6 a 35 meses.	36.1	38.8	36.0	1. Acceso limitado a una alimentación adecuada y variada. 2. Alta prevalencia de infecciones. 3. Problemas en la implementación y seguimiento de programas. 4. Factores socioeconómicos y culturales. 5. Limitaciones en el acceso a servicios de salud. 6. Logística y cadena de suministro.	1. Fortalecer la Seguridad Alimentaria y la Nutrición. 2. Mejorar el Acceso a Agua Segura y Saneamiento Básico. 3. Optimizar la Implementación y el Seguimiento de Programas. 4. Abordar los Factores Socioeconómicos y Culturales. 5. Fortalecer el Acceso a Servicios de Salud. 6. Mejorar la Logística y la Cadena de Suministro.	25% de reducción de la prevalencia de anemia en niños de 6 a 35 meses.
Reducción de la proporción de embarazo en adolescentes.	% de embarazo en adolescentes.	10.2	9.9	9.5	Desconocimiento de embarazos de adolescentes entre 12 a 17 años (violación, abuso, trata, explotación).	Implementar acciones multisectoriales para prevenir el embarazo adolescente.	10% de reducción de la proporción de embarazo en adolescentes.
Agua y saneamiento.	% de población que accede a agua por red pública las 24 horas del día.	83.0	83.8	84.7		Incrementar el % de población que accede a agua segura por red pública las 24 horas del día.	40% de población que accede a agua por red pública las 24 horas del día.
	% de población que consume agua potable proveniente de red pública.	93.2	94.1	95.1		Lograr que el 100 % de población consuma agua potable proveniente de red pública.	100% de población que consume agua potable proveniente de red pública.
Implementar estrategias que permitan ampliar la cobertura de educación inicial a niños menores de 03 años, enfatizando en la zona rural y en la andina y alto-andina.	% de niños y niñas menores de 03 años que ingresan al sistema de educación formal en la zona rural y en la andina y alto-andina.	22.5%	21.0%	19.0%	1.- Decrecimiento poblacional infantil en zona rural. 2.- Crecimiento poblacional infantil en zona urbana y urbano marginal. 3.- Presupuesto limitado para incremento de docentes en instituciones educativas con demanda educativa. 4.- Locales escolares con infraestructura limitada para incremento de aulas para niños menores de 3 años. 5.- Limitados recursos económicos de las familias de niños y niñas mejores de 3 años.	1- Proceso objetivo de racionalización docente para cubrir necesidades en i.e. de mayor demanda educativa. 2.- Asignación presupuestal de plazas docentes para ciclo I. 3.- Acondicionamiento y edificación de espacios educativos destinados a ciclo I en cunas y educunas. 4.- Dotación de recursos educativos de aprendizaje para ciclo I.	50% de niños y niñas menores de 03 años que son incorporados al sistema de educación inicial formal.
	PER y PEL de cada provincia/ distrito que incorpora estrategias para incrementar la cobertura de niños menores de 03 años.	50.0%	60.0%	71.0%	No se cuenta con información cuantitativa y cualitativa en los sistemas de información como base fundamental para el desarrollo PER y POEL.	Involucramiento de los actores principales como docentes pppf y comunidad educativa para el desarrollo de PER y PEL efectivo. Sensibilización de política pública en la importancia de contar con el involucramiento y desarrollo del nivel inicial ciclo I y 2 en la elaboración de PER y PEL.	El PER y PEL de las provincias/distritos incorporan estrategias para incrementar la cobertura de niños y niñas menores de 03 años, enfatizando en la zona rural y en la andina y alto-andina.

# INDICADORES Y LINEA DE BASE PARA EL SEGUIMIENTO DEL ACUERDO DE GOVERNABILIDAD 2023 – 2026

## (Actualizado a Diciembre del 2024) - REGIÓN LA LIBERTAD

ODS/ POLÍTICAS /OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS / INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	AVANCE		DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Social</b>							
Implementar estrategias que permitan ampliar la cobertura a personas con necesidades educativas especiales, incluyendo a mayores de 18 años.	% de estudiantes con NEE que son incorporados por primera vez y/o recuperados.	74.1%	36.4%	70.5%	1.- Todos no cuentan con certificación. 2.- Padres de familia no apoyan a sus hijos con discapacidad severa y toman al CEBE como guardería. 3.- Algunos CEBE no cuentan con local propio. 4.- En la Sierra de la Libertad los estudiantes con discapacidad severa se ausentan con frecuencia porque sus hogares están muy distantes del CEBE. 5.- Algunos CEBE cuentan con poco personal docente. 6.- El Programa presupuestal PP 106 es un débil presupuesto y no cubre las necesidades de los CEBE.	Las ugeles deben incorporar en sus fichas de monitoreo indicadores que permitan registrar el acceso, la permanencia y la desercion de los estudiantes que presentan estas condiciones en todos los niveles y modalidades de EB (DS 007-2021-MINEDU).	Incremento de estudiantes con NEE que son incorporados por primera vez y/o recuperados. Educación inclusiva.
	% de estudiantes con NEE mayores de 18 años que son incorporados en programas de capacitación laboral.	S/D	11.8%	16.0%	La mayoría de las empresas privadas cumplen con la cuota de inclusiones laborales para las personas con discapacidad (3%) y las empresas públicas en su mayoría no han empleado a las personas con discapacidad (5%) - Ley de la Persona con discapacidad N° 29973.	El gobierno central debe implementar un reglamento con sanciones económicas de 4 UIT a las empresas privadas y públicas que incumplan con esta obligación.	Estudiantes con NEE mayores de 18 años que son incorporados en programas de capacitación laboral Educación inclusiva.
Incorporar a la buena convivencia escolar como un indicador de calidad educativa.	PER y PEL de cada provincia/ distrito que incorpora a la buena convivencia escolar como indicador de calidad educativa.	S/D	S/D	81.4%	1. No todas la IE incluyen actividades de acompañamiento socioemocional. 2. No hay profesionales que realicen de manera adecuada el acompañamiento a los estudiantes. 3. Las instituciones no dan seguimiento a las actividades del PAT. 4. Muchas de las actividades no se ajustan a la realidad de la IE.	1. Priorizar el acompañamiento socioemocional en la tutoría individual. 2. Aprovechar la presencia de los psicólogos adjudicados al convenio SERUMS. 3. Realizar el monitoreo adecuado a las IE.	Incorporación al Proyecto Educativo Regional y 03 Proyectos Educativos Provinciales.

# INDICADORES Y LINEA DE BASE PARA EL SEGUIMIENTO DEL ACUERDO DE GOVERNABILIDAD 2023 – 2026

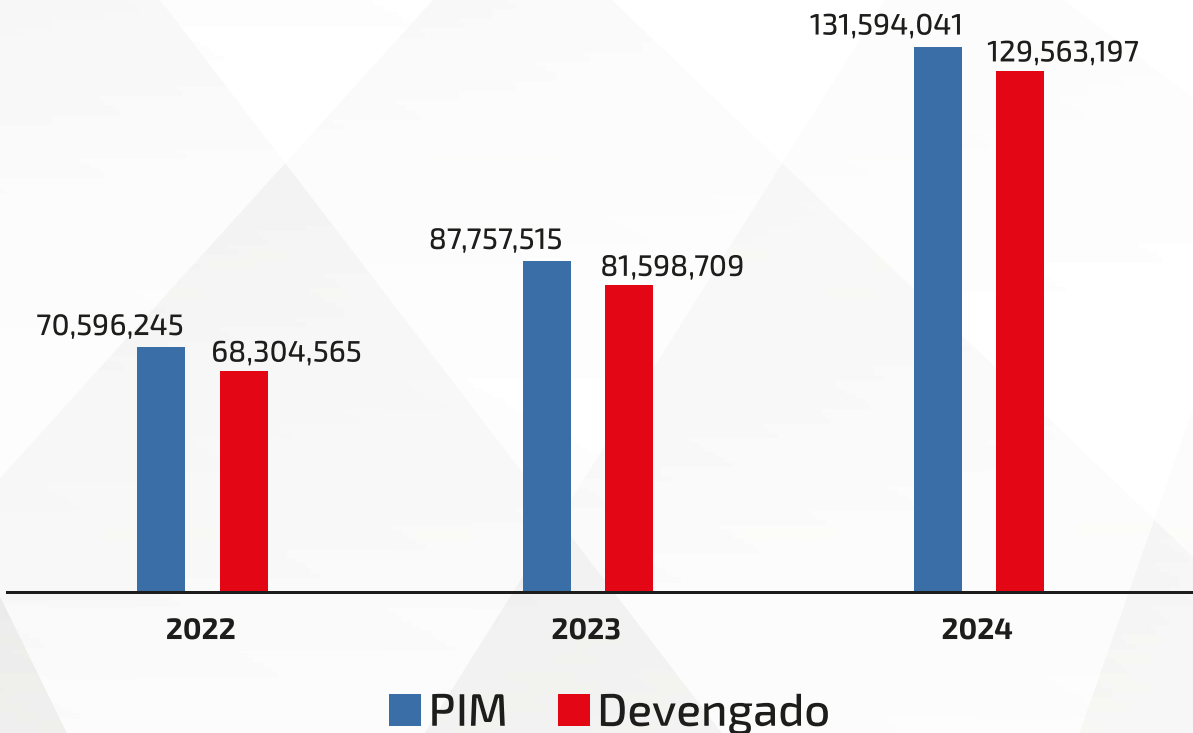
## (Actualizado a Diciembre del 2024) - REGIÓN LA LIBERTAD

ODS/ POLÍTICAS/OBJETIVOS/ RESULTADOS CONCERTADOS/ INDICADORES	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	AVANCE		DIFICULTAD	RECOMENDACIÓN	META 2026
		2022	2023	2024			
<b>Dimensión Social</b>							
Estudiantes escolares fortalecidos para afrontar problemas psicosociales.	% de estudiantes escolares incrementan sus habilidades sociales.	S/D	S/D	90.3%	1. No todas las IE cuentan con profesional en psicología o con conocimientos para desarrollar acciones de prevención. 2. Los programas aplicadas no responden al diagnóstico de los problemas psicosociales que presentan los estudiantes. 3. Las acciones se toman posterior a la aparición de los problemas, en lugar de previo a que sucedan. 4. No se consideran los factores de riesgo.	1. Realizar un diagnóstico adecuado. 2. Atender los factores de riesgo de los estudiantes a nivel social, familiar y personal.	85% estudiantes escolares fortalecidos para afrontar problemas psicosociales.
Fortalecer la calidad de la educación rural.	PER y PEL de cada provincia/ distrito que incorpora acciones para fortalecer la educación rural desde una perspectiva de solución de problemas.	S/D	30.0%	55.0%	Algunas ugeles son rehasias al cambio. Las ugeles no acceden facilmente a la informacion necesaria para el desarrollo del PEL.	El Gobierno regional debe brindar el acceso a la informacion de manera oficial. Generar mesas de trabajo multisectorial con la finalidad de articular el trabajo y brindar una atencion integral.	Incorporación al Proyecto Educativo Regional y 03 Proyectos Educativos Provinciales.
Promoción y fortalecimiento de una cultura de innovación (escuelas, sociedad civil, institutos públicos de investigación y Universidades).	% de la población que sigue estudios en carreras científico tecnológicas.	S/D	35.0%	35.0%	Malas condiciones de infraestructura y equipamiento de instituciones publicas y privadas para brindar el servicio educativo de calidad.	El gobierno regional priorice las inversiones en los institutos y escuelas publicas para el mejoramiento de su infraestructura y equipamiento; el Ministerio de Educacion realice auditoria a los institutos privados con el fin de aperturar procesos a las instituciones que no cumplan con las condiciones basicas.	25% de la población que siguen estudios en carreras científicos tecnológicas.
	Nº de docentes en carreras científico tecnológicas por 1000 habitantes.	40.0%	50.0%	65.0%	Docentes rehasios a realizar investigaciones.	Las empresas del sector privado y el Gobierno Regional apoyen los procesos de investigacion de las instituciones de educacion no universitaria, mediante recursos economicos , infraestructura equipamiento con el fin de resolver problematicas de la region.	Docentes en carreras científico tecnológicas por 1000 habitantes.

## Ejecución Presupuestal y Anemia: LA LIBERTAD

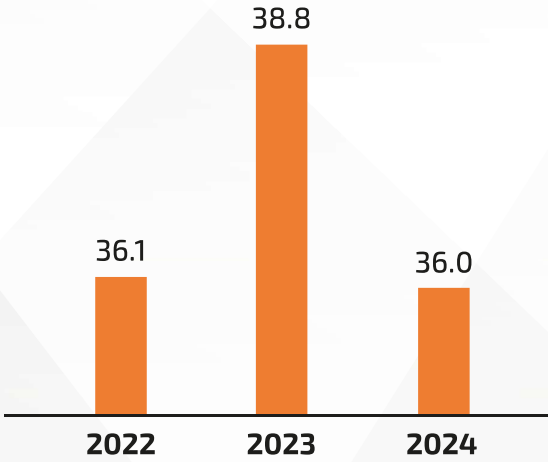
AÑO	CP 1001 PE-DIT			Anemia%
	PIM	Devengado	Avance%	
2022	70,596,245	68,304,565	96.8	36.1
2023	87,757,515	81,598,709	93.0	38.8
2024	131,594,041	129,563,197	98.5	36.0

### Ejecución C.P. 1001: Productos Específicos para Desarrollo Infantil Temprano



# Ejecución Presupuestal y Anemia: LA LIBERTAD

**Porcentaje de niñas y niños entre 6 y 35 meses de edad con anemia**



## COMITÉ EJECUTIVO REGIONAL DE LA MCLCP DE LA LIBERTAD



# TRABAJO DE COMISIONES DE SEGUIMIENTO CONCERTADO



**COMISION INSTITUCIONAL**

**COMISION  
AMBIENTAL**



# TRABAJO DE COMISIONES DE SEGUIMIENTO CONCERTADO



**COMISION  
ECONÓMICA**



**COMISIÓN  
SOCIAL**





Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

---

**La Libertad**