



INFORME 2025

Grupo Nacional de Educación

Presentación

En el 2025 se realizaron 6 sesiones de trabajo orientadas al seguimiento de las condiciones de inicio del año escolar, el análisis del presupuesto público asignado a la función educación y la revisión de la implementación de los Proyectos Educativos Regionales (PER).

I. Ejes y Objetivos

1.1. Seguimiento al financiamiento de la educación

- Identificar los desafíos en el presupuesto y gasto para el fortalecimiento de la educación y aseguramiento de los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes.

1.2. Seguimiento a las condiciones del servicio educativo

- Identificar principales conclusiones de los resultados de la Consulta sobre las condiciones de inicio del año escolar 2025
- Promover el diálogo y reflexión regional sobre los resultados regionales, causas y alcances
- Plantear recomendaciones para la mejora del funcionamiento de las escuelas desde el primer día de clases
- Contribuir en la mejora de la gestión nacional y regional para garantizar buen inicio del año escolar 2026

1.3. Formulación de propuestas para la Agenda NNA 2026-2031, en contexto PRE ELECTORAL y elaboración de planes de gobierno.

- Incluir propuestas relacionadas al derecho a la educación, en la Agenda NNA 2026-2030, Acuerdo de Gobernabilidad Nacional y Acuerdos de Gobernabilidad Regionales.

II. Actividades

- 2.1. En el primer trimestre se desarrolló la **Consulta Nacional sobre las Condiciones de Inicio del Año Escolar 2025**, que incluyó la visita a **3 666 escuelas** a nivel nacional, en alianza entre la MCLCP y el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, para recoger información y formular recomendaciones a los gobiernos regionales y al Gobierno nacional para garantizar el derecho a una educación de calidad. Las recomendaciones fueron dialogadas con el MINEDU, el MIDIS y las Mesas Regionales, considerando las conclusiones de las sesiones del grupo y los diálogos regionales e informes de Apurímac, Amazonas, Callao, Cusco, Huancavelica, Moquegua, Loreto y Pasco.
- 2.2. **Primer Reporte de Seguimiento Concertado al gasto público en la función educación 2024**, el cual evidenció que, pese al incremento sostenido de la inversión educativa en los últimos cuatro años, no existe una relación directa entre el gasto por estudiante y los logros de aprendizaje. El análisis mostró importantes brechas territoriales: regiones con mayores niveles de pobreza, como Huancavelica, registran un alto gasto por estudiante pero bajos resultados educativos, mientras que regiones como Lima, Arequipa, Moquegua y Tacna, con menor gasto per cápita, alcanzan mejores logros de aprendizaje, lo que subraya la necesidad de mejorar la eficiencia y la distribución del presupuesto educativo.
- 2.3. En **setiembre**, se llevó a cabo una sesión con la participación de integrantes del **Consejo Nacional de Educación (CNE)** y de las Mesas Regionales. En dicha sesión, la secretaria ejecutiva del CNE, **Juana Sono**, presentó el análisis de la situación de los PER, así como los avances y desafíos para su implementación a nivel nacional.

III. Instituciones que participaron

Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE) - Centro de Estudios Sociales y Publicaciones (CESIP) - Ciudad de los Niños - Consejo Nacional de Educación (CNE) - Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe (IFEJANT) - Iniciativa Resucita Perú - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) - Niños a la Vida - Dirección General de Educación Básica Alternativa Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

(DIGEIBIRA) - Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos (MANTHOC) – PRISMA - Save the Children - Tarpusunchis La Salle - World Vision Perú – Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (equipo nacional y regiones).

IV. Documentos aprobados/elaborados durante el 2025:

1.- Reporte de Seguimiento concertado al gasto público en la función educación 2024.

<https://intranet.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2025-05-12/reporte-presupuesto-educacion-20240.pdf>

2.- Reporte de la Consulta Nacional sobre el Inicio del Año Escolar 2025

<https://intranet.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2025-09-09/reporte-biae-2025-mclcp.pdf>

