

ACTA DE LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LA DIMENSIÓN DE DESARROLLO AMBIENTAL – MCLCP AMAZONAS

Taller participativo para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2027-2030 para el desarrollo AMBIENTAL de la región Amazonas

Chachapoyas, 18 de junio del 2026

En la ciudad de Chachapoyas, provincia de Chachapoyas, departamento de Amazonas, siendo las 9:10 a.m. del 18 de junio del 2026, reunidos en la sala de reuniones de la MCLCP Amazonas, los integrantes de la comisión de desarrollo AMBIENTAL, se da por iniciado el Taller participativo para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2027-2030 para el desarrollo AMBIENTAL de la región Amazonas, liderado por el Sr. Fidel Asenjo Pérez, Past Coordinador y participación de representantes de las siguientes instituciones y organizaciones:

1. Felipe Perez Detquizán – INDECI
2. Patricia Rubio Rojas – Autoridad Regional Ambiental
3. Víctor Chavez Mas – Sub Gerencia de Comunidades Nativas y Campesinas
4. Delia Alberca Córdova – MIDIS
5. Ginela Yesebel Bazán Rabanal – Defensoría del Pueblo
6. Catherine Vanesa Jimenez Santos – SUNASS
7. Fanny Correa Santillán – Dirección Regional de Educación
8. Glend Seitz Lozada – APECO
9. Mario E. Carrión Zevallos – ALA Utcubamba
10. Victor Quiroz Chavez – ALA Utcubamba

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA AGENDA DE LA REUNIÓN

El Facilitador de la dimensión AMBIENTAL, saludó y dio la bienvenida a todos los presentes y presentó los objetivos del Taller participativo.

Seguidamente, el Secretario Técnico de la MCLCP Amazonas presentó roles y funciones de la Mesa de Concertación y el Acuerdo de Gobernabilidad; asimismo, la descripción de las actividades para el desarrollo del taller. Finalmente, se dio inicio al desarrollo de la agenda:

DESARROLLO DE LA AGENDA

AGENDA 1: PANEL IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS E INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO AMBIENTAL DE LA REGIÓN AMAZONAS 2027-2030

En este punto de agenda, se tuvo la presentación de matrices: MATRIZ 1: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS, ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN? Y MATRIZ 2: IDENTIFICACIÓN DE INTERVENCIONES Y RESPONSABLES.

PRESENTACIÓN 1: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS, CAUSAS, EFECTOS E INTERVENCIONES EN LA PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO DEL GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS

- **PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN AMAZONAS**

La presentación estuvo a cargo de LA Prof. Fanny Correa Santillán, especialista en educación de la Dirección Regional Amazonas.

CLASIFICACIÓN	N°	PROBLEMA PÚBLICO	FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL PROBLEMA	EFECTOS EN LA POBLACIÓN	0-	6-	12-	18-	30-	60+		
					5	11	17	29	59			
Educación Ambiental	1	Bajo nivel de conocimientos y prácticas ambientales en la población escolar y comunitaria. (Limitado nivel)	Escasas campañas educativas, limitada articulación entre instituciones, insuficiente capacitación docente.	Prácticas inadecuadas de manejo ambiental y baja participación ciudadana.				X	X	X	X	X
Educación Ambiental	2	Débil participación de familias y comunidades en procesos de educación ambiental.	Escasa sensibilización, limitada coordinación escuela-familia-comunidad.	Baja corresponsabilidad ambiental y sostenibilidad de acciones.				X	X	X	X	X
Gestión Ambiental Escolar	3	Limitada implementación de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI).	Insuficiente asistencia técnica, limitada asignación de recursos, escaso monitoreo.	Instituciones educativas con baja capacidad para desarrollar cultura ambiental.							X	X
Gestión Ambiental Escolar	4	Débil incorporación del enfoque ambiental en la gestión institucional y pedagógica.	Falta de capacitación y acompañamiento técnico.	Escasa formación de ciudadanos ambientalmente responsables.							X	X
Cultura Ambiental	5	Débil cultura de conservación de los recursos naturales y biodiversidad local.	Poca valoración del patrimonio natural, escasa difusión de conocimientos ambientales.	Deterioro progresivo de ecosistemas locales.				X	X	X	X	X
Cultura Ambiental	6	Bajo nivel de participación ciudadana en acciones de protección ambiental.	Débil organización comunitaria y limitada promoción de voluntariado ambiental.	Menor vigilancia y cuidado del ambiente.							X	X
Gestión de Residuos Sólidos	7	Inadecuada segregación de residuos sólidos en hogares e instituciones.	Escasa educación ambiental y limitada infraestructura para segregación.	Incremento de contaminación y riesgos sanitarios.				X	X	X	X	X
Gestión de Residuos Sólidos	8	Disposición inadecuada de residuos sólidos en espacios públicos y cuerpos de agua.	Deficiente fiscalización y limitada cobertura de recolección.	Contaminación ambiental, proliferación de vectores y afectación paisajística.				X	X	X	X	X
Calidad Ambiental	9	Contaminación de fuentes de agua utilizadas para consumo humano.	Vertimientos domésticos, manejo inadecuado de residuos y actividades productivas.	Enfermedades gastrointestinales y reducción de la calidad de vida.				X	X	X	X	X
Calidad Ambiental	10	Deterioro de la calidad del aire por quema de residuos y actividades contaminantes.	Escaso control y prácticas inadecuadas de disposición final.	Problemas respiratorios y afectación de la salud pública.				X	X	X	X	X
Educación y Cultura Ambiental	11	Insuficiente fortalecimiento de capacidades ambientales en servidores públicos y líderes comunitarios.	Escasa oferta de capacitación y asistencia técnica.	Débil gestión ambiental local.							X	X
Educación y Cultura Ambiental	12	Limitada difusión de información ambiental para la toma de decisiones ciudadanas.	Ausencia de estrategias de comunicación ambiental permanentes.	Baja participación informada de la población.				X	X	X	X	X
Gestión del Riesgo de Desastres	13	Alta vulnerabilidad de la población frente a deslizamientos, inundaciones y eventos climáticos extremos.	Ocupación de zonas de riesgo, deforestación y limitada planificación territorial.	Pérdidas humanas, económicas y daños a infraestructura.				X	X	X	X	X
Gestión del Riesgo de Desastres	14	Insuficiente cultura de prevención y preparación ante desastres.	Escasos simulacros, limitada capacitación y débil organización comunitaria.	Respuesta ineficiente ante emergencias.				X	X	X	X	X
Gestión del Riesgo de Desastres	15	Débil articulación institucional para la gestión prospectiva y correctiva del riesgo.	Limitada coordinación entre entidades y escasa inversión preventiva.	Incremento de pérdidas ante eventos adversos.								

Compromisos de gobernabilidad sugeridos para los próximos 4 años

1. Implementar un Programa Provincial de Educación y Cultura Ambiental.
2. Fortalecer el 100% de los PEAIs en las instituciones educativas de Chachapoyas.
3. Incrementar la segregación y valorización de residuos sólidos en hogares e instituciones.
4. Recuperar y proteger fuentes de agua estratégicas para consumo humano.
5. Implementar campañas permanentes de sensibilización ambiental.
6. Fortalecer los mecanismos de participación ciudadana ambiental.
7. Desarrollar programas de reforestación y conservación de ecosistemas.
8. Implementar sistemas de alerta temprana frente a riesgos climáticos.

9. Fortalecer las capacidades de gobiernos locales en gestión ambiental y gestión del riesgo.
10. Consolidar una gobernanza ambiental articulada entre municipalidades, sector educación, universidades, sociedad civil y comunidades.

⇒ limitado nivel de conocimientos y competencias ambientales en la población + la adopción de prácticas sostenibles.

AGENDA 2: TALLER PARTICIPATIVO “PRIORIDADES PARA EL DESARROLLO AMBIENTAL DE LA REGIÓN AMAZONAS”

En este punto de la agenda, el secretario técnico de la MCLCP Amazonas entregó a cada participante las Matrices 1 y 2 para registrar sus aportes y observaciones, las cuales fueron recogidas al finalizar el taller como insumo para la elaboración del Acuerdo de Gobernabilidad Regional 2027-2030. Seguidamente se dio inicio al trabajo grupal.

PASO 1: Conformación de grupos de trabajo: Los participantes se organizaron en grupos de trabajo de acuerdo con la distribución establecida. Cada grupo abordó los temas correspondientes a los sectores asignados.

PASO 2: Análisis y diálogo participativo: Cada grupo contó con el acompañamiento del facilitador, quien orientó metodológicamente el diálogo, promovió la participación equitativa de los asistentes, organizó los aportes y apoyó la construcción de consensos. Sobre la base de la información presentada por los ponentes durante la sesión 3, los participantes analizaron los principales problemas, sus causas, efectos en la población y las posibles intervenciones que podrían ser consideradas en el Acuerdo de Gobernabilidad Regional 2027-2030.

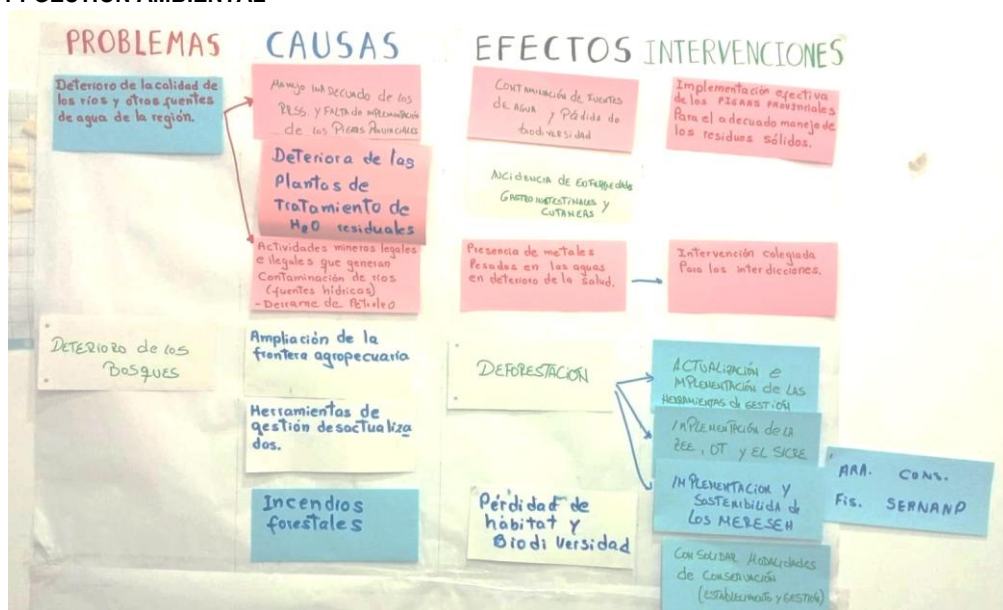
PASO 3: Priorización de problemas y propuestas de intervención: A través del diálogo y la búsqueda de consensos, cada grupo priorizó los problemas que considera más relevantes para el desarrollo AMBIENTAL de la región Amazonas. Los problemas priorizados fueron registrados en tarjetas y colocados en el papelote correspondiente.

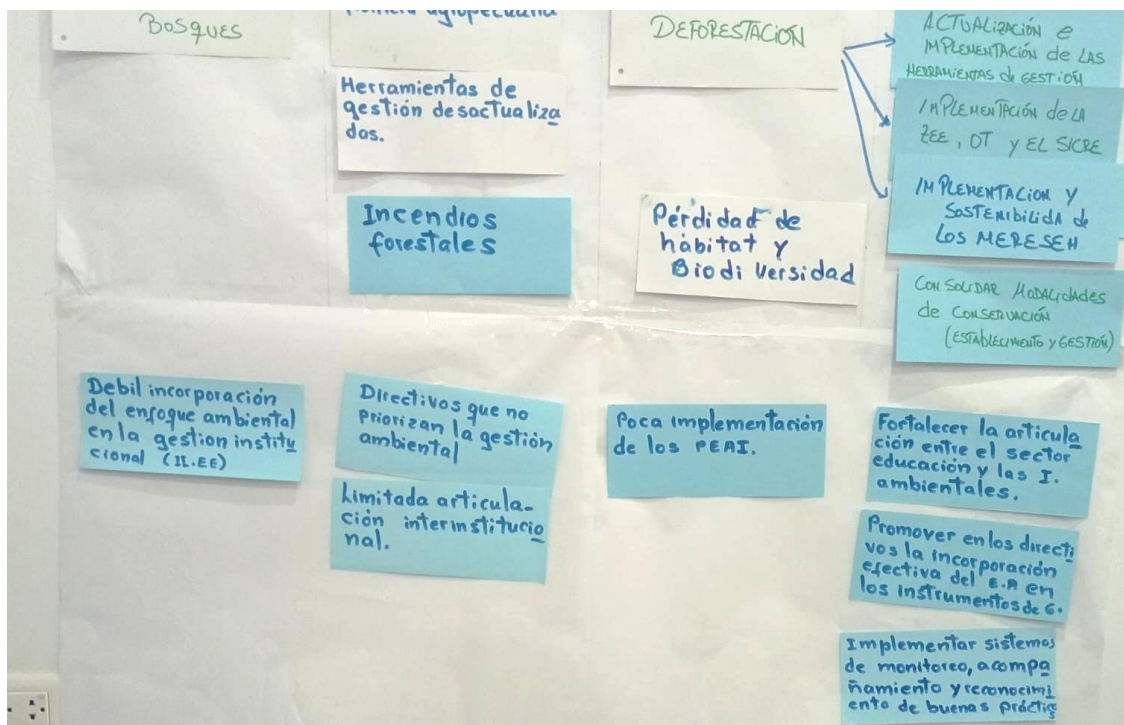
PASO 4: Plenaria y presentación de resultados: Cada grupo presentó los resultados del trabajo realizado. Se presentaron los problemas priorizados, los factores que contribuyen a su persistencia del problema, los efectos que generan en la población y las principales intervenciones propuestas para el periodo 2027-2030. Estas propuestas constituirán insumos para la formulación del Acuerdo de Gobernabilidad Regional.

Al finalizar las exposiciones, se realizó una síntesis de los principales acuerdos y prioridades identificadas durante el taller.

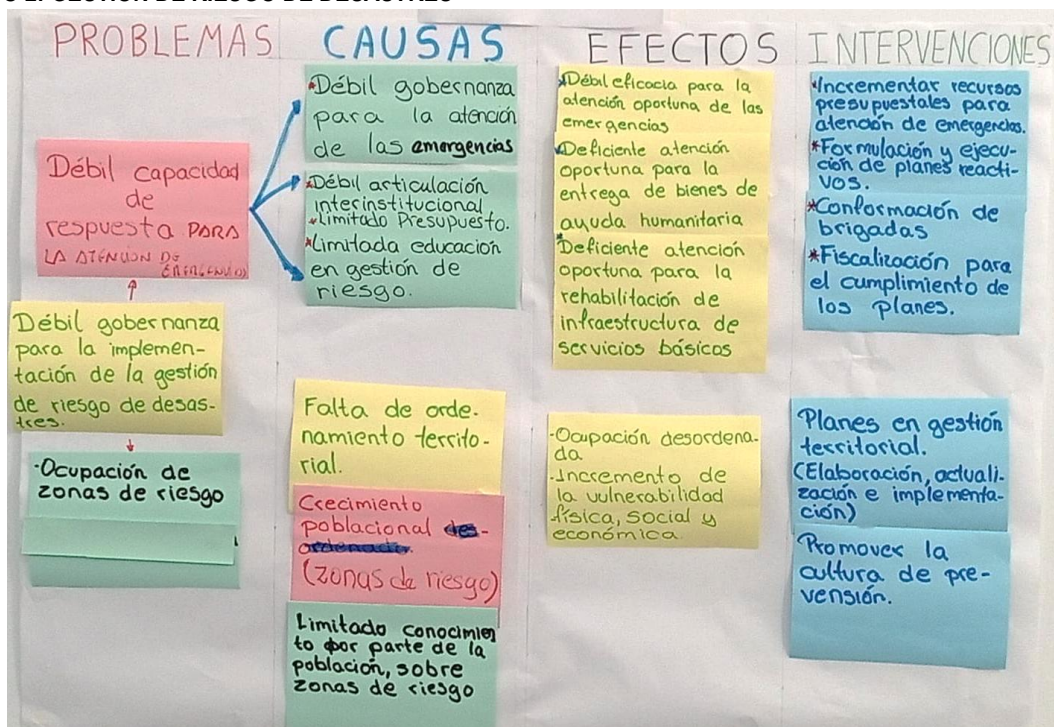
Panel identificación de problemas e intervenciones para el desarrollo AMBIENTAL de la región Amazonas 2027-2030

GRUPO 1 : GESTION AMBIENTAL





GRUPO 2: GESTION DE RIESGO DE DESASTRES



Dialogo con participantes:

- Incidir en el seguimiento concertado de los acuerdos de gobernabilidad y el cumplimiento del mismo en las rendiciones de cuenta del gobierno regional.

ACUERDOS:

- **ACUERDO 1:** Solicitar con documento la participación de INDECI para una reunión de trabajo el día martes, 23/06/2026 a horas: 03:00 pm para la sistematización del AG en la dimensión ambiental.
- **ACUERDO 2:** Próxima reunión de la dimensión ambiental jueves 09/07/2026 a horas: 09:00 am

- **ACUERDO 3:** En el documento de invitación para el día 09/07/2026 indicar en la invitación la participación de las personas que participaron en el proceso de construcción del AG 2027-2030.

Sin más que tratar se dio lectura a los acuerdos de la reunión de comisión de desarrollo AMBIENTAL y se dio por finalizada la reunión siendo las 12:33 pm del mismo día, mes y año, pasando a firmar todos en señal de conformidad.

