

Reporte Consulta Condiciones de Inicio de Año Escolar -2026



Infraestructura: Afectación por fenómenos naturales, entrega de presupuesto y ejecución de recursos para el mantenimiento del local

Contratación oportuna de docentes

Entrega de material educativo

Aulas y mobiliario: Condiciones y suficiencia de las aulas y mobiliario

Servicios básicos : Agua y desagüe, electricidad, internet

Herramientas de gestión PER/PEI y PAT

Servicio de alimentación: Condiciones y funcionamiento del programa de servicio alimentario

La consulta recoge información de 88 instituciones educativas.

88

II.EE. participantes

6

Provincias

28

Distritos

2026

Año de consulta

¿Qué se consultó?

Riesgos e infraestructura · plazas docentes · materiales · aulas y mobiliario · agua y saneamiento · electricidad · internet · planificación educativa · alimentación escolar

02 - CÓMO SE HIZO

Una consulta para mirar la escuela desde el territorio

16 MAR

Inicio del recojo

17 ABR

Cierre del recojo

31

Preguntas

2 MODALIDADES

Presencial + no presencial

Referencia nacional

Participación y vigilancia

La consulta buscó información verificable y promover diálogo descentralizado entre sociedad civil y sector público.

03 - TABLERO AMAZONAS

El tablero de Amazonas

Ocho señales para leer las condiciones de inicio del año escolar.

17,0%

II.EE. afectadas por fenómenos naturales

86,4%

II.EE. con plazas docentes completas

90,9%

Recibieron recursos de mantenimiento

25,0%

Ejecutaron esos recursos

64,8%

Recibieron material educativo completo

70,5%

Aulas suficientes y 70,5% en buen estado

84,1%

II.EE. con aulas suficientes
70,5% en buen estado

37,5%

Con servicio de internet

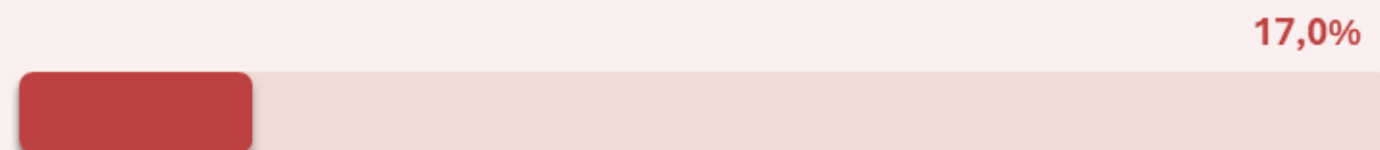
04 · RIESGO Y DOCENCIA

Dos condiciones que requieren seguimiento continuo

Fenómenos naturales

15 de 88 II.EE.

17,0% reportó afectación entre enero-marzo de 2026.



El reporte registra exposición a lluvias, huaycos, sismos y otros eventos; la infraestructura escolar aparece como un componente central del riesgo.

Plazas docentes

76 de 88 II.EE.

86,4% tenía todas las plazas cubiertas.



12 II.EE. iniciaron con alguna plaza docente sin cubrir. El reporte enfatiza la planificación anticipada de contratación y reemplazos.

05 • MANTENIMIENTO Y
MATERIALES

Recursos que llegan, pero no siempre se convierten en mejoras

Mantenimiento escolar

80 de 88 II.EE. recibieron recursos

90,9%



Solo 20 de esas 80 II.EE. los habían ejecutado.

25,0%



60 II.EE. (75%) aún no habían ejecutado los recursos recibidos.

Material educativo

57 de 88 II.EE. lo recibieron completo

64,8%

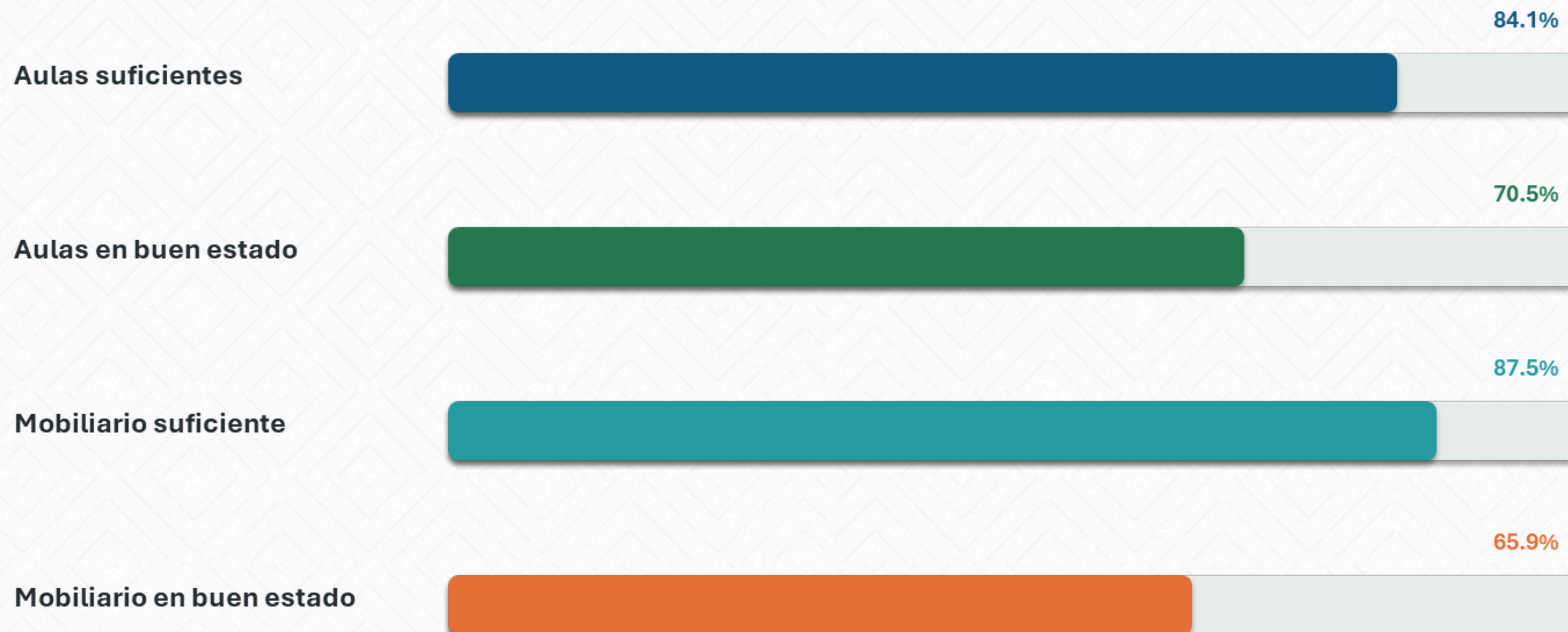


29 II.EE. reportaron no haberlo recibido completo; 2 no respondieron.

El reporte nacional identifica la distribución final y la atención a escuelas alejadas como puntos de seguimiento.

06 - AULAS Y MOBILIARIO

Cantidad no es lo mismo que condición



EL DATO

La brecha se desplaza de la disponibilidad hacia la conservación y calidad.

Seguimiento:
mantenimiento preventivo, correctivo, reparación y reposición.

09 · ALIMENTACIÓN ESCOLAR

PAE: cuatro puntos de control para Amazonas

ALMACÉN

88,2%

77 II.EE. con
almacén

11,8% sin almacén

COCINA

89,5%

79 II.EE. con cocina

10,5% sin cocina

1.ª ENTREGA

76,3%

67 II.EE.
con entrega

23,7% sin primera entrega

DISTRIBUCIÓN

59,2%

52 II.EE.
iniciaron reparto

40,8% sin reparto

El cuello de botella más visible en Amazonas está en la continuidad del servicio: entrega del proveedor y distribución a estudiantes.

10 · AMAZONAS EN 60
SEGUNDOS

Cinco mensajes que quedan en la retina

5 Mensajes que quedan en la retina

01

15 II.EE.

reportaron afectación por
fenómenos naturales.

02

12 II.EE.

iniciaron con plazas
docentes incompletas.

03

60 II.EE.

habían recibido
mantenimiento, pero no
lo habían ejecutado.

04

55 II.EE.

no contaban con agua de
red pública.

05

55 II.EE.

no tenían internet al inicio
del año escolar.

11 · AGENDA DE SEGUIMIENTO

Del diagnóstico a una agenda de seguimiento para Amazonas

Líneas sugeridas a partir de los hallazgos del reporte y su enfoque de seguimiento concertado:

1

Riesgo e infraestructura

Mapear II.EE. afectadas y activar seguimiento preventivo antes del inicio de clases.

2

Docentes

Monitorear plazas vacantes, licencias y reemplazos con anticipación.

3

Mantenimiento

Seguir la cadena: recurso recibido → responsable → ejecución → evidencia.

4

Servicios básicos

Priorizar agua, saneamiento e internet en escuelas con brechas múltiples.

5

Planificación

Verificar llegada del PER 2036 y su traducción en PEI y PAT.

6

PAE

Seguir entrega, distribución y condiciones de almacenamiento/preparación.



**Descarga el Reporte de
Consulta de Condiciones
del Año Escolar 2026**

¡Muchas Gracias!



AMAZONAS

Diálogo que une,
consensos que transforman

Por una vida digna
para todas las personas



Setiembre 2026

Chachapoyas, Amazonas